

আমার বাংলা বই



তৃতীয়
শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

বাড়ির কাজ - ৭

শ্রেণি: তৃতীয়	বিষয়: বাংলা	
শিক্ষার্থীর নাম:	রোল নম্বর:	তারিখ:
নির্দেশনা: “স্বাধীনতা দিবসকে ঘিরে” গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে বুঝে কের করি। অর্ধ বসি।

স্বাধীনতা পিরিয়ড অপেক্ষা আর্টবোর্ড গ্রান্টা কারুকাজ সাঁটা
রাইকেল যুদ্ধ মগডাল পুরস্কার

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

যুদ্ধ কারুকাজ স্বাধীনতা আর্টবোর্ডে অপেক্ষা পুরস্কার

ক. পরমের ছুটির জন্য করছি।

খ. ২৬শে মার্চ বাংলাদেশের দিবস।

গ. ছবি ঐকে শাকিল পেয়েছে।

ঘ. আমরা করে স্বাধীনতা লাভ করেছি।

ঙ. শাড়িতে মা সূতার করেছেন।

চ. রাকিব প্রজ্ঞাপতি ঐকেছে।



৩. বাম পাশের শব্দের সাথে ডান পাশের শব্দ মিল করে একটি শব্দ তৈরি করি।

বামপাশ

ডান পাশ

একটি শব্দ

ছাত্র

বোর্ড

ছাত্রছাত্রী

আগা

পাতা

দল

ছাত্রী

আর্ট

নেতা

ফুল

মণি

৪. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

বৃহস্পতিবার	স্প	স	প
আর্টবোর্ড	র্ট		ট
পুরস্কার	স্ক	স	ক
পরামর্শ	র্শ		শ

স্পষ্ট, স্পর্শ
শাট, চাট
তিরস্কার, ভাস্কর
বর্শা, দর্শক

৫. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. সবাই বৃহস্পতিবারের অপেক্ষায় থাকে কেন?

১. কোনো ক্লাস থাকে না
২. তাড়াতাড়ি ছুটি হয়ে যায়
৩. শেষের দুই পিরিয়ডে অন্য রকমের কাজ হয়
৪. বিদ্যালয় বন্ধ থাকে

খ. আমাদের স্বাধীনতা দিবস কবে?

১. ২১শে ফেব্রুয়ারি
২. ২৫শে মার্চ
৩. ২৬শে মার্চ
৪. ১৬ই ডিসেম্বর

গ. ছাত্রছাত্রীরা মুক্তিযুদ্ধের ছবিটি তৈরি করল কেন?

১. স্বাধীনতা দিবসের অনুষ্ঠান ছিল
২. নিজেরা মুক্তিযোদ্ধা সাজতে চেয়েছিল
৩. মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা জানাতে
৪. সবাই মিলে আনন্দ করবে



৬. বাম দিকের বাক্য খেয়াল করি। বাক্য দিয়ে কী বোঝানো হয়েছে ডান দিকের শব্দের সঙ্গে মিলিয়ে বুঝি ও বলি।

ক. তোমাদের শ্রেণিকক্ষ পরিষ্কার রাখা উচিত।

আদেশ

উপদেশ

খ. হুণু ও আনিস, এদিকে এসো।

আদেশ

অনুরোধ

গ. আমাকে একটু তুলে ধরো না ভাই।

অনুরোধ

আদেশ

ঘ. কোথায় লাগাব পতাকাটা?

প্রশ্ন

অনুরোধ

ঙ. খুব সুন্দর কাজ হয়েছে তোমাদের।

উপদেশ

প্রশংসা

৭. বাক্যগুলো পড়ি। বৈশিষ্ট্য বোঝানো শব্দ ছেনে নিই।

এটা কাগজ। এটা **রঙিন** কাগজ।

ওটা শিকল। ওটা **লম্বা** শিকল।

আর্টবোর্ড আনো। **সাদা** আর্টবোর্ড আনো।

গাছের নিচে ঝোপ। গাছের নিচে **সবুজ** ঝোপ।

এসব বাক্যে **রঙিন, লম্বা, সাদা, সবুজ** হচ্ছে বৈশিষ্ট্য বোঝানো শব্দ।

এবার ঘরের গিঁতরের বৈশিষ্ট্য বোঝানো শব্দ নিয়ে খালি জায়গায় বসাই।

সবুজ চমৎকার হলুদ নীল সাদা

হুণু কাগজে একটা দৃশ্য আঁকল।

সে ভাত্রে গাছ, গাঁদা ফুল,

..... আকাশ আঁকল।



বাড়ির কাজ - ৮		
শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা	
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ
নির্দেশনাঃ “কুঁজো বুড়ির গল্প” গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

২. যত্রের ভিত্তরে শব্দগুলো ঝালি জায়গায় বসিয়ে ঝাক্য তৈরি করি।

নাস্তানাবুদ একুনি তক্ষুনি মুশকিল ঝিদে

ক. ফুল্লিগি ঝুব পেয়েছে।

খ. আমাকে ঝেতে হবে।

গ. কাজটা করতে গেলে হবে।

ঘ. কাজটা করে ঝেলে ঝালো হতো।

ঙ. কুকুরগুলো শিয়ালটাকে করে ছাড়ল।

৩. মুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। মুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

আছা

ছ

চ

ছ

খাছে, ইছা

খাকা

ক

ক

ক

ছকা, একা

৪. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. কুঁজো বুড়ি বাড়ি পাহারা দিতে কাদের বললেন?

১. দারোয়ানদের

২. পাহারাদারদের

৩. কুকুর তিনটিকে

৪. নাতনিকে

খ. বিপদ দেখে বুড়ি শিয়ালকে বলেছিলেন, “আগে নাতনির বাড়ি যাই। খেয়েদেয়ে মোটাতাজা হয়ে আসি।”—এ কথায় বুড়ির কিসের পরিচয় পাওয়া যায়?

১. বৃশ্চির

২. বোকামির

৩. রসিকতার

৪. রাগের

গ. বুড়ির তিনটি কুকুর নিমেষেই ছুটে এলো কেন?

১. শিয়ালের ডাক শুনে

২. গানের সুরে বুড়ির চিৎকার শুনে

৩. শিয়ালের গান শুনে

৪. বুড়ির খোঁজ পেয়ে



ঘ. নাতনি বুড়িকে লাউয়ের খোলে ঢুকিয়ে সঙ্গে কী কী খাবার দিল?

১. টিড়ে আর দই

২. টিড়ে আর গুড়

৩. গুড় আর মুড়ি

৪. গুড় আর খই

৫. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. বুড়ির কয়টি কুকুর ছিল? তাদের নাম কী?
- খ. বুড়ি কোথায় যাচ্ছিলেন?
- গ. কুকুর তিনটিকে বুড়ি কী বলে গেলেন?
- ঘ. বুড়ি শিয়ালকে কী বললেন?
- ঙ. বুড়ি বাঘকে কী বললেন?
- চ. নাতনির বাড়িতে গিয়ে বুড়ি মোটা হলেন কীভাবে?
- ছ. নাতনি বুড়িকে কী রকম করে পাঠাল?
- জ. বাড়ি ফেরার পথে কার কার সঙ্গে বুড়ির দেখা হলো?
- ঝ. বুড়ি কীভাবে প্রাণীদের থেকে বাঁচলেন?

৬. বাক্যগুলো পড়ি। বাক্যের শেষে দাঁড়ি এবং প্রশ্নচিহ্ন বসাই।

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| ক. আমার গায়ে কি মাংস আছে | <input <="" td="" type="text" value="?"/> |
| খ. সে আজ বাড়ি যাবে | <input type="text" value="।"/> |
| গ. সে ফিরবে কীভাবে | <input type="text"/> |
| ঘ. ঢাকা বাংলাদেশের রাজধানী | <input type="text"/> |
| ঙ. ভিতরে কী আছে | <input type="text"/> |
| চ. আমরা আমাদের দেশকে ভালোবাসি | <input type="text"/> |
| ছ. কুকুর তিনটি কী করল | <input type="text"/> |

প্রশ্নচিহ্ন বাক্যে কিছু জানার ভাব বা জানার ইচ্ছা বোঝায়। এগুলোকে বলে প্রশ্নবাক্য।
এ ধরনের বাক্যের শেষে প্রশ্ন (?) চিহ্ন বসে।

৯. গোষা প্রাণী সম্পর্কে তিনটি বাক্য লিখি।

.....

.....

.....

১০. ছবি দেখে গরু বসি ও তিনটি বাক্য লিখি।



.....

.....

.....

বাড়ির কাজ - ৯

শ্রেণি: তৃতীয়	বিষয়: বাংলা	
শিক্ষার্থীর নাম:	রোল নম্বর:	তারিখ:
নির্দেশনা: “তালগাছ” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে বুজে বের করি। অর্থ বলি।

সাথ থথর

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

থথর সাথ

ক. দীপুর পাখির মতো উড়ার হয়েছে।

খ. শীলা শীতে করে কাঁপছে।



৩. কথ্যগুলো বুঝে নিই।

- পত্তর - পাতা।
 ফেরে - ফিরে আসে।
 ফেরে তার মনটি - তার ইচ্ছা বদলে যায়।
 আরবার - আরেক বার।

৪. ডান দিক থেকে ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে খালি জায়গায় বসাই।

ক. তাল গাছ এক পায়ে দাঁড়িয়ে
 সব গাছ

আরবার

খ. তার পরে হাওয়া যেই নেমে যায়,
 থেমে যায়,

পাতা-কাঁপা

গ. যেই ভাবে মা যে হয় মাটি তার,
 ভালো লাগে

ছাড়িয়ে

..... কোণটি।

পৃথিবীর

৫. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. তালগাছ মনে মনে কাকে মা বলে ভাবে?

১. মেঘকে

২. আকাশকে

৩. মাটিকে

৪. পৃথিবীকে

খ. তালগাছের মনে কী ইচ্ছা জাগে?

১. সব গাছের চেয়ে উঁচু হবে

২. পাতায় ভর করে ভাসবে

৩. আকাশে উঁকি মেরে দেখবে

৪. কালো মেঘ ফুঁড়ে উড়ে যাবে

গ. তালগাছের ইচ্ছা কখন বদলায়?

১. মায়ের কথা মনে হলে

২. দিন শেষ হলে

৩. হাওয়া নেমে গেলে

৪. বেড়ানো শেষ হলে

৬. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

ক. তালগাছকে দেখে কী মনে হয়?

খ. ‘মনে সাধ কালো মেঘ ফুঁড়ে যায়’- কথাটির অর্থ কী?

গ. তালগাছ কীভাবে তার ইচ্ছাকে ছড়িয়ে দেয়?

ঘ. তালগাছ পাখা চায় কেন?

৭. গাছের যত্ন নেওয়া সম্পর্কে তিনটি বাক্য মুখে মুখে বলি ও লিখি।

.....

.....

.....

৮. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য তৈরি করি।

পৃথিবী

.....

সাধ

.....

মনে মনে

.....

ডানা

.....

মাটি

.....

৯. 'তালগাছ' কবিতার প্রথম বারো লাইন মুখস্থ লিখি।

১০. কবিতাটি আবৃত্তি করি।

১১. ছবি দেখি এক ইচ্ছেমতো বাক্য লিখি।



.....

.....

.....

.....

.....

.....

বাড়ির কাজ - ১০

শ্রেণিঃ তৃতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “একাই একটি দুর্গ ” গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

অধিনায়ক অকুতোভয় আত্মদান নির্বিঘ্নে বীরশ্রেষ্ঠ সমাহিত
গোলা পরিখা ভূষিত

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

পরিখার বীরশ্রেষ্ঠ অধিনায়ক অকুতোভয় সমাহিত নির্বিঘ্নে

ক. যাত্রীরা নদী পার হলো।

খ. লড়াই চালিয়ে যেতে বললেন।

গ. মোস্তফা কামাল একজন

ঘ. সৈন্যরা ভিতর থেকে গুলি ছুঁড়ছে।

ঙ. মোস্তফা কামালকে দরুইনে করা হয়।

চ. তিনি একজন মুক্তিযোদ্ধা।

৩. পাঠ অনুসরণ করে নিচের ঘটনার পাশে তারিখবাচক শব্দ লিখি।

ক. পাকিস্তানি বাহিনী আখাউড়া রেললাইন ধরে এগোয়-১৬ই এপ্রিল

খ. দরুইন গ্রামে মুক্তিযোদ্ধাদের উপর গোলাবর্ষণ হয়-

গ. মোস্তফা কামাল শহিদ হলেন-

৪. আমাদের জাতীয় দিবসগুলোর পাশে তারিখবাচক শব্দ লিখি।

ক. আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস

খ. স্বাধীনতা দিবস

গ. বিজয় দিবস

৫. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. মোস্তফা কামাল সমাহিত আছেন –

- | | |
|---------------------|-------------|
| ১. ব্রাহ্মণবাড়িয়া | ২. দরুইন |
| ৩. আখাউড়া | ৪. কুমিল্লা |

খ. এই যুদ্ধে কতজন মুক্তিযোদ্ধা শহিদ হয়েছেন?

- | | |
|---------|------------|
| ১. আটজন | ২. নয়জন |
| ৩. দশজন | ৪. এগারোজন |

গ. পাকিস্তানি হানাদার বাহিনীরা এগিয়ে আসছিল –

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| ১. ঢাকার দিকে | ২. দরুইনের দিকে |
| ৩. ব্রাহ্মণবাড়িয়ার দিকে | ৪. কুমিল্লার দিকে |

ঘ. ১৮ ই এপ্রিল কয়টার সময়ে প্রচণ্ড বৃষ্টি হলো?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ১. সকাল নয়টায় | ২. বেলা এগারোটায় |
| ৩. দুপুর একটায় | ৪. দুপুর দুইটায় |

৬. প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

ক. কারা ব্রাহ্মণবাড়িয়ার দিকে এগিয়ে আসছিল?

খ. মুক্তিযোদ্ধারা কোথায় অবস্থান নিয়েছিলেন?

গ. মুক্তিযোদ্ধাদের সামনে কোন দুইটি পথ খোলা ছিল?

ঘ. সঙ্গীদের জীবন বাঁচাতে মোস্তফা কামাল কী সিদ্ধান্ত নিলেন?

ঙ. একাই একটি দুর্গ- কাকে বোঝানো হয়েছে? কেন?



৭. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা ঘরে ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

জীবন	মৃত্যু	শত্রু	মিত্র	কম	অনেক	হালকা	ভারী	বন্ধ	খোলা
------	--------	-------	-------	----	------	-------	------	------	------

ক. আমাদের দেশে নদী আছে।

খ. মুক্তিযুদ্ধে অনেকেই দিয়েছিলেন।

গ. পাকিস্তানি সেনাদের সাথে ছিল অস্ত্রশস্ত্র।

ঘ. বাহিনী গোলাবর্ষণ শুরু করল।

ঙ. শুরুরায়ে আমাদের স্কুল থাকে।

৮. বাক্যগুলো পড়ি। হাঁ বোঝানো এবং না বোঝানো বাক্য সম্পর্কে জেনে নিই।

ওদের মোকাবিলা করা যাবে।

হাঁ বোঝানো

ওদের মোকাবিলা করা যাবে না।

না বোঝানো

এবার নিচের বাক্যগুলোকে হাঁ বোঝানো/ না বোঝানো বাক্যে পরিবর্তন করি।

সকালে গোলাবর্ষণ শুরু হলো।

শত্রুরা এগোতে পারল না।

মুক্তিযোদ্ধারা পিছু হটবেন।

শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা	
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ
নির্দেশনাঃ “আমার পণ” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

গুরুজন পাঠ হেলা আদেশ ফাঁকি কতু সামলিয়ে

২. যত্রের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

কতু পাঠ হেলা আদেশ সামলিয়ে গুরুজন ফাঁকি

ক. বড়দের মেনে চলা উচিত।

খ. আমরা শেষ করে খেলতে যাই।

গ. কাছে দেওয়া উচিত নয়।

ঘ. মিথ্যা বলব না।

ঙ. মা-বাবা, শিক্ষক আমাদের।

চ. কাটকে করব না।

ছ. লোভ যেন চলতে পারি।

৩. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. কবিতাটি থেকে আমরা কী শিখলাম?

১. সবাই যেন সুখে বাস করতে পারি
২. সবাই মিলেমিশে জীবন কাটাতে পারি
৩. সবাই যেন সবাইকে ভালোবাসতে পারি
৪. সবাই সাবধানে সুখে জীবন কাটাতে পারি



৪. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. সারাদিন আমি কীভাবে চলব?
 খ. কারা গুরুজন?
 গ. পড়ার সময় আমি কী করব?
 ঘ. কোন ধরনের কথা আমি বলব না?
 ঙ. কাদের আমরা ভালোবাসব?
 চ. অন্যের দুঃখে আমরা কী করব?



৫. ডান দিকের কথার সাথে বাম দিকের কথা মিলিয়ে পড়ি ও লিখি।

আদেশ মেনে চলি

ভালোবাসি

কাজ করি

পাঠের সময়

সামলে রাখি

গুরুজনদের/ভালো ছেলেদের

ভালো ছেলেদের/সবাইকে

মনে মনে/ভালো মনে

করি খেলা/নাহি হেলা

দুঃখ/লোভ

৬. গুরুজন সম্পর্কে জানি এবং তাঁদের সম্পর্কে একটি করে বাক্য লিখি।

বাবা মা

.....

দাদা দাদি

.....

নানা নানি

.....

চাচা চাচি

.....

মামা মামি

.....

শিক্ষক

.....

৭. নিচের বাক্যগুলোর কাজ বোঝানো শব্দগুলো লিখি এবং তা দিয়ে বাক্য তৈরি করি।

আমি সকালে ঘুম থেকে উঠি।

উঠা

সকালে উঠা স্বাস্থ্যের জন্য ভালো।

কথাটা মনে মনে বললাম।

বলা

সবার সত্য কথা বলা উচিত।

ভালো হয়ে চলি

.....

ভালো মনে কাজ করি

.....

সকলেরে যেন ভালোবাসি

.....

একসাথে থাকি

.....

কারো দুঃখে সুখী যেন না হই

.....

৮. কবিতাটি মুখস্থ বলি ও লিখি।

৯. আমার ইচ্ছে সম্পর্কে তিনটি বাক্য লিখি।

.....

.....

.....

বাড়ির কাজ - ১২

শ্রেণিঃ তৃতীয়	বিষয়ঃ বাংলা	
শিক্ষার্থীর নামঃ	রোল নম্বরঃ	তারিখঃ
নির্দেশনাঃ “পাখিদের কথা” বর্ণনাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।		

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে বুজে কোর করি। অর্থ বলি।

প্রতিবেশী পালক পৌচ চঞ্চল হোপ ঝুটি শখ ঝাঁক
তাঁতি ছিন্ন

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খাশি আয়গার ঝগিরে ঝাক্য তৈরি করি।

প্রতিবেশী শখ তাঁতিরা ঝাঁক ঝুটি পালক পৌচ

- ক. ঝক্কর সাদা ।
 খ. শীলা চাটি আমাদের ।
 গ. পরমে মেয়েরা করে ছল ঝাধে ।
 ঘ. সাঁঝের আকাশে অনেক রঙের ।
 ঙ. খুব সুন্দর শাড়ি ঝোনে ।
 চ. কল্পদের ছবি জ্ঞমানো রুবির ।
 ছ. এক পাখি উড়ছে ।



৩. মুখে মুখে উত্তর ঝলি ও গিখি।

- ক. কোন কোন পাখি গান গাইতে পারে?
 খ. মানুষের কথা নকল করতে পারে কোন কোন পাখি?
 গ. কোন কোন পাখিকে ছোট পাখি ঝলা হয়?
 ঘ. তাঁতি পাখি কোনটি? এদের তাঁতি পাখি ঝলা হয় কেন?
 ঙ. আমাদের জাতীয় পাখির নাম কী?
 চ. কোকিল কোন সময় ডাকে?
 ছ. টুনটুনিকে চঞ্চল পাখি ঝলা হয় কেন?



৪. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

কঠ	ঠ	ণ	ঠ
উজ্বল	জ্ব	জ্জ	জ্জ ব
লয়া	য়	ম	ব
ছোট	ট	ট	ট
চঞ্চল	ঞ্চ	ঞ	চ
খঞ্জন	ঞ্	ঞ	জ্জ
শঙ্খচিল	ঙ্খ	ঙ	খ

গুঠন, কুঠা
প্রোজ্বল, সমুজ্জ্বল
খায়া, কয়ল
ছুটা, বাটা
অঞ্চল, কাঞ্চন
অঞ্জন, গঞ্জ
শৃঙ্খলা, ময়ূরপঙ্খী

৫. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. গান গাইতে পারে কোন পাখি?

১. বাবুই
২. ময়না
৩. শালিক
৪. টিয়া



খ. ঝাঁক বেঁধে চলে কোন সারির পাখিরা?

১. কোকিল, বাবুই, ময়না
২. শালিক, বাবুই, বুলবুলি
৩. কাক, টিয়া, শালিক
৪. মাছরাঙা, টুনটুনি, দোয়েল

গ. কোন সারির সব শব্দের অর্থ এক?

১. বলক, বলমল, উজ্জ্বল
২. ঝাঁক, পাল, দল
৩. পালক, বলক, নকল
৪. অগ্রাহ, দক্ষ, চলাক

ঘ. পাখিদের আমরা রক্ষা করব। কারণ—

১. পাখিরা আমাদের পরিচিত
২. পাখিরা আমাদের পড়শি
৩. পাখিরা দল বেঁধে চলে
৪. পাখিরা আমাদের উপকার করে

৬. বাক্যগুলো পড়ি। ঠিক জায়গায় কমা, দাঁড়ি ও প্রশ্নচিহ্ন বসিয়ে খাতায় লিখি।

- ক. আমাদের দেশে আছে কতো রকমের পাখি
খ. আর কতো যে তাদের নাম
গ. মিষ্টি সুরে গান করে কোকিল ময়না ও দোয়েল
ঘ. রবি আমি অনেক পাখি দেখেছি
ঙ. মাছরাঙার পিঠের রং গাঢ় বাদামি পালক উজ্জ্বল নীল
চ. তুমি কী কী পাখি দেখেছ

৭. শব্দ আছে পাতায় পাতায়। ঠিক শব্দ খুঁজে বের করি। নিচের খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।



- ক. টিয়া রঙের পাখি।
খ. দোয়েল নরম সুরে দেয়।
গ. মিষ্টি সুরে গান গায় ও।
ঘ. মাথার সামনে ঝুঁটি আছে পাখির।
ঙ. সবচেয়ে ছোট পাখি।
চ. বাবুই হচ্ছে পাখি।

৮. শব্দগুলো ভালোভাবে দেখি। এগুলো পাখিদের রং ও গুণের কথা বোঝাচ্ছে।
শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি।

সবুজ ঠাণ্ডি ছোট নরম সুন্দর

সবুজ আমাদের খেলার মাঠটি সবুজ থাকে উরা।

ছোট

নরম

সুন্দর

৯. ছবি দেখি। পাখি সম্পর্কে দুইটি করে বাক্য লিখি।



.....
.....



.....
.....



.....
.....

শ্রেণিঃ তৃতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “আমাদের গ্রাম” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

সেথা পাঠশালা কিরণ আত্মীয় হেন

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

পাঠশালা কিরণে হেন সেথা আত্মীয়

ক. ছুটিতে আমরা স্বজনের বাড়িতে বেড়াতে যাই।

খ. সকালে শিশুদের পড়ার জন্য ছিল।

গ. থাকি সবে মিলে নাহি কেহ পর।

ঘ. এ কাজ করতে নেই।

ঙ. চাঁদের চারদিক আলোকিত।

৩. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি

জলভরা

মাঠভরা

ঝিকিমিকি

বাঁশঝাড়

৪. এক শব্দের অনেক অর্থ জেনে নিই।

চাঁদ চন্দ্র, শশী, সুধাকর।

রবি সূর্য, দিনমণি, দিবাকর।

বায়ু বাতাস, হাওয়া, সমির।

৫. ঠিক উত্তরটি বাছাই করে বলি ও লিখি।

ক. পাড়ার সকল ছেলে একসঙ্গে কী করে?

১. মাছ ধরে ২. বাজারে যায়
৩. বেড়াতে যায় ৪. খেলাধুলা করে

খ. সকালে সোনার রবি কোন দিকে ওঠে?

১. পশ্চিম ২. উত্তর
৩. পূর্ব ৪. দক্ষিণ

গ. গ্রামকে মায়ের সমান বলা হয়েছে কেন?

১. সবাই মিলেমিশে থাকে
২. সবাইকে মায়া মমতা দেয়
৩. সব গাছ আত্মীয়ের মতো
৪. সবকিছু মিলে গ্রামটি সুন্দর



৬. প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. গ্রামের ঘরগুলো দেখতে কেমন?
খ. গ্রামের লোকজন কীভাবে থাকে?
গ. ছেলেমেয়েরা একসাথে কোথায় যায়?
ঘ. গ্রামের গাছপালা দেখলে কী মনে হয়?
ঙ. সকালে গ্রামে কী কী ঘটে?

৭. কবিতাটি মুখস্থ বলি ও লিখি।

৮. আমার গ্রাম বা শহর সম্পর্কে চারটি বাক্য লিখি।



পরনিন্দা ভালো নয়



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (৯ম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ০৯

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৬	সামাজিক পরিবেশের উন্নয়ন
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৩৪ ও ৩৬ (২ ও ৩নং বিষয়বস্তু)

ক। কাজঃ তোমাদের বইয়ের ৩৪ নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে বাড়িতে তুমি কোন কোন কাজে সাহায্য কর তা উদাহরণ দিয়ে নিচের ছকটি পূরণ করো।

গুছিয়ে রাখা	খাবার টেবিলে সাহায্য করা	পরিষ্কার করা

খ .কাজঃ তোমাদের বইয়ের ৩৬ নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজে অংশগ্রহণের উপায়গুলো দিয়ে নিচের ছকটি পূরণ করো।

শ্রেণিকক্ষের ভিতরে	শ্রেণিকক্ষের বাইরে	পাঠ চলাকালীন

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১০ম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১০

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৭	পরিবেশের দূষণ প্রতিরোধ ও সংরক্ষণ
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৩৮ ও ৪০ (১ ও ২ নং বিষয়বস্তু)

কাজ: (ক) তোমাদের বইয়ের ৩৮নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছবিটি ভালোভাবে দেখে তা নিয়ে পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে ছবিতে কোনটি কোন ধরনের দূষণ তা লিখ।

বায়ুতে যে দূষণ

পানিতে যে দূষণ

মাটিতে যে দূষণ

রাস্তায় শব্দের ফলে যে দূষণ

রাস্তায় আবর্জনার ফলে যে দূষণ

কাজ: (খ) : তোমাদের বইয়ের ৪০নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে তা নিয়ে পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে পরিবেশ দূষণের ফলাফল নিচের ছকে লেখ।

পানি	মাটি	বায়ু	শব্দ

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১১ তম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১১

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৭	পরিবেশের দূষণ প্রতিরোধ ও সংরক্ষণ
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৪২ (৩ নং বিষয়বস্তু)

কাজ :- নিচের পরিবেশগুলোর দূষণ রোধ করতে হলে আমরা কী কী করতে পারি তা ছকে লেখ।

বিদ্যালয়	
নিজ এলাকা	
বাড়ি	

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১২তম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১২

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৮	মহাদেশ ও মহা সাগর
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	পৃষ্ঠা: ৪৪,৪৬ ও ৪৮(১,২ও ৩নংবিষয়বস্তু)

কাজ : (ক)তোমাদের বইয়ের ৪৬ নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে মহাদেশগুলোর নাম অক্ষরের ক্রম অনুসারে লেখ।

কাজ (খ) : তোমাদের বইয়ের ৪৮ নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে নিচের ছকটির বাম পাশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশের (দাগ টেনে) মিল কর ।

ক. পৃথিবীর চার ভাগের এক ভাগ	বিভিন্ন দেশ
খ. সবচেয়ে ছোট মহাদেশ	স্থলভাগ
গ. মহাদেশের সংখ্যা	মহাসাগর
ঘ. বিশাল জলরাশিকে বলা হয়	সাত
ঙ. মহাদেশে রয়েছে	অস্ট্রেলিয়া

কাজ (গ): অল্প কথায় উত্তর দাও।

বাংলাদেশ কোন মহাদেশের কোন দিকে অবস্থিত?

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১৩তম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১৩

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৯	আমাদের বাংলাদেশ
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৫০ (১নং বিষয়বস্তু)

কাজ (ক) : তোমাদের বইয়ের ৫০ নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়ে এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের ছকে বাংলাদেশের আশে পাশের দেশের নাম ও সাগরের নাম লেখ।

দিক	দেশ/সাগর
পূর্ব	
পশ্চিম	
উত্তর	
দক্ষিণ	

কাজ (খ): অল্প কথায় উত্তর দাও।

বাংলাদেশের বিভাগীয় শহরের সংখ্যা কয়টি ও কী কী?

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১৪তম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১৪

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৯	আমাদের বাংলাদেশ
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৫২ ও ৫৪ (২ ও ৩ নং বিষয়বস্তু)

কাজ (ক) : তোমাদের বইয়ের ৫২নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের টেবিলে বাংলাদেশের নিচু পাহাড়ি এলাকাগুলো কোন কোন বিভাগে অবস্থিত তা লেখ।

নিচু পাহাড়ি এলাকা	বিভাগ
বরেন্দ্রভূমি	
মধুপুর গড়	
লালমাই	

কাজ (খ): তোমাদের বইয়ের ৫৪নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/ বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের কাজটি কর।

অক্ষরের ক্রম অনুযায়ী বাংলাদেশের প্রধান পাঁচটি নদীর নাম লেখ।

১।

২।

৩।

৪।

৫।

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১৫তম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১৫

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৯	আমাদের বাংলাদেশ
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৫৬ (৪ নং বিষয়বস্তু)

কাজ (ক):তোমাদের বইয়ের ৫৬নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের প্রশ্নটির উত্তর লেখ।

১) অর্থকরী ফসল বলত কী বুঝায়?

কাজ (খ) : তোমাদের বইয়ের ৫৬নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের কাজটি কর।

প্রথম সারিতে বনভূমিগুলোতে যে ধরনের গাছ পাওয়া যায় তার নাম ও দ্বিতীয় সারিতে যে ধরনের প্রাণি দেখা যায় তাদের নাম লেখ।

পাহাড়ি বনভূমি	সুন্দরবন

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (১৬তম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: তৃতীয়

বাড়ির কাজ নং ১৬

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-১০	আমাদের জাতির পিতা
রোল নম্বর ও শাখা		পৃষ্ঠা	৫৮ ও ৬০ (১ ও ২ নং বিষয়বস্তু)

কাজ (ক): তোমাদের বইয়ের ৫৮নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের কাজটি কর।

সনের পাশে উল্লেখযোগ্য ঘটনাগুলো লেখ।

১৯২০	
১৯২৭	
১৯২৯	
১৯৬৬	
১৯৭০	

কাজ (খ):তোমাদের বইয়ের ৬০নং পৃষ্ঠার পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড় এবং তা নিয়ে শিক্ষক/পিতা-মাতা/বড় ভাই-বোনের সাথে আলোচনা করে নিচের কাজটি কর।

১৯৭১ সালের উল্লেখযোগ্য ঘটনাগুলো তারিখের পাশে লেখ।

৭ই মার্চ	
২৫শে মার্চ	
২৬শে মার্চ	
১৬ই ডিসেম্বর	

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
৯ম সপ্তাহ	১০ জুলাই ২০২১ শনিবার	পঞ্চম অধ্যায়: নৈতিক শিক্ষাঃ গৃহীতশীল	০৬	২৬	শীলের উপকারিতা-শীল মানবসুকুমার বৃত্তির বিকাশ ঘটে।
	১১ জুলাই ২০২১ রবিবার	ষষ্ঠ অধ্যায়: ত্রিপিটক পরিচিতিঃ বিনয় পিটক	০১	২৯	ত্রিপিটক কী সহযোগিতা করেন।
	১৩ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	ষষ্ঠ অধ্যায়: ত্রিপিটক পরিচিতিঃ বিনয় পিটক	০২	২৯-৩০	বুদ্ধবাণী সংগ্রহের আয়ু বলেছেন।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং ত্রিপিটক রচনার কথাগুলো দশটি বাক্যে নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১০ম সপ্তাহ	১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার	ষষ্ঠ অধ্যায়: ত্রিপিটক পরিচিতিঃ বিনয় পিটক	০৩	৩০-৩১	বিনয় পিটকে পাঁচটি.....প্রতিমোক্ষ গ্রন্থে।
	২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	ষষ্ঠ অধ্যায়: ত্রিপিটক পরিচিতিঃ বিনয় পিটক	০৪	৩১	এতে বুদ্ধত্ব লাভ..... বিনয় পিটকের সংক্ষিপ্ত সার।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং বিনয় পিটকের ৫ টি গ্রন্থের নাম নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১১তম সপ্তাহ	৩১ জুলাই ২০২১ শনিবার	ষষ্ঠ অধ্যায়: ত্রিপিটক পরিচিতিঃ বিনয় পিটক	০৫	৩১-৩২	বিনয় পিটকে..... জ্ঞান থাকা দরকার।
	০১ আগস্ট ২০২১ রবিবার	সপ্তম অধ্যায়: কর্মের বিভাজন	০১	৩৪	যা করা হয় তা কর্ম.....এতে কারো হাত নেই।
	০৩ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	সপ্তম অধ্যায়: কর্মের বিভাজন	০২	৩৪-৩৫	যারা প্রাণী হত্যা করে না..... সুন্দর জীবন গঠন করতে পারবে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং ৫টি কুশল কর্ম এবং ৫টি অকুশল কর্মের নাম নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১২তম সপ্তাহ	০৭ আগস্ট ২০২১ শনিবার	সপ্তম অধ্যায়: কর্মের বিভাজন	০৩	৩৫	একদা ভগবান বুদ্ধসুকর্মের ফল কত মহৎ!
	০৮ আগস্ট ২০২১ রবিবার	সপ্তম অধ্যায়: কর্মের বিভাজন	০৪	৩৬-৩৭	আরও একটি কাহিনী শোন। নিজেও শান্তিতে থাকে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সৎ কর্মের ৩টি সুফল এবং অসৎ কর্মের ৩টি কুফল সম্পর্কে নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৩তম সপ্তাহ	১৪ আগস্ট ২০২১ শনিবার	অষ্টম অধ্যায়: বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব	০১	৪০	বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব সম্ভব নয়।
	১৭ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	অষ্টম অধ্যায়: বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব	০২	৪০-৪১	ত্রিপিটকে..... শ্রাবক বুদ্ধ বলা হয়।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং ত্রিপিটকে কত প্রকারের বুদ্ধের কথা উল্লেখ আছে সেগুলো নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৪তম সপ্তাহ	২১ আগস্ট ২০২১ শনিবার	অষ্টম অধ্যায়: বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব	০৩	৪১	যারা বুদ্ধ..... পার্থক্য।
	২২ আগস্ট ২০২১ রবিবার	অষ্টম অধ্যায়: বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব	০৪	৪১	বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের পার্থক্য।
	২৪ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	অষ্টম অধ্যায়: বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব	০৫	৪২	গৌতম সিদ্ধার্থ বুদ্ধ..... বানর প্রাণে বাঁচল।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের মধ্যে পার্থক্যগুলো নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৫ তম সপ্তাহ	২৮ আগস্ট ২০২১ শনিবার	অষ্টম অধ্যায়: বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব	০৬	৪৩-৪৪	বোধিসত্ত্ব একসময়সকলের কর্তব্য।
	২৯ আগস্ট ২০২১ রবিবার	নবম অধ্যায়: জাতক	০১	৪৬	জাতক শব্দের..... মোকাবিলা করতে হয়।
	৩১ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	নবম অধ্যায়: জাতক	০২	৪৭-৪৯	(বাবেরু জাতক) অনেকদিন আগের.....সর্বত্র পূজিত হয়।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং জাতক পাঠের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে ৫টি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৬ তম সপ্তাহ	০৪ সেপ্টেম্বর ২০২১ শনিবার	নবম অধ্যায়: জাতক	০৩	৪৯-৫১	(সিংহচর্ম জাতক) অতীতকালে বারাণসীরশুভ হয়না।
	০৫ সেপ্টেম্বর ২০২১ রবিবার	নবম অধ্যায়: জাতক	০৪	৫১-৫২	(সুংসুমার জাতক) অনেকদিন আগেরআমার হৃৎপিণ্ড ঝুলছে।
	০৭ সেপ্টেম্বর ২০২১ মঙ্গলবার	নবম অধ্যায়: জাতক	০৫	৫৩-৫৪	তখন কুমির বলল মোকাবিলা করতে হয়।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সিংহচর্ম জাতক ও সুংসুমার জাতকের উপদেশগুলো নিচে লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
৯ম সপ্তাহ	১০ জুলাই ২০২১ শনিবার	অষ্টম	৩-৪	৩২-৩৩	মুক্তিদাতার জন্মের ঘটনা	নাজারেথ নগরে-----জন্ম নিলেন।
	১১ জুলাই ২০২১ রবিবার	অষ্টম	৫	৩৩-৩৪	মুক্তিদাতা যীশুর প্রতি ভক্তি	শীতের রাতে-----যন্ত্র নেওয়া।
	১৩ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	নবম	১	৩৬-৩৭	পবিত্র আল্লার আগমনের ঘটনা	প্রভু যীশুর-----বুঝতে পেরেছিলেন।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং মুক্তি দাতার জন্মের ঘটনাটি লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১০ম সপ্তাহ	১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার	নবম	২	৩৭	পবিত্র আত্মার দান, পবিত্র আত্মার সাতটি দান ও অর্থ	দীক্ষায়মানের সময়-----শ্রদ্ধা ও ভক্তি করা।
	২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	নবম	৩	৩৮	পবিত্র আত্মার দানের ফল ও তাদের অর্থ	ভালোবাসা: ----- সৎ থাকা।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং পবিত্র আত্মার সাতটি দানের ব্যাখ্যা লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১১শ সপ্তাহ	৩১ জুলাই ২০২১ শনিবার	নবম	৪	৩৮	পবিত্র আল্লার দানগুলো লাভ করার উপায়	পবিত্র আল্লার -----সংগুণের অনুশীলন করা।
	০১ আগস্ট ২০২১ রবিবার	দশম	১-২	৪১	খ্রিষ্টমন্ডলী একটি পরিবারের মতো	সারা জগতের-----সবল ও সচল থাকা।
	০৩ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	দশম	৩	৪২	মস্তক হিসেবে খ্রিষ্টের ভূমিকা	মানব দেহে মাথা----- রাখতে চান।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং খ্রিষ্টমন্ডলীর বিভিন্ন জনের দায়িত্ব কর্তব্যের একটি তালিকা তৈরি করবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১২শ সপ্তাহ	০৭ আগস্ট ২০২১ শনিবার	দশম	৪	৪২-৪৩	মণ্ডলীর অন্যান্য অঙ্গ প্রত্যঙ্গের দায়িত্ব ও কর্তব্য	মণ্ডলীর অন্যান্য -----সুন্দর ও পরিপূর্ণ হয়ে উঠে।
	০৮ আগস্ট ২০২১ রবিবার	একাদশ	১	৪৫	সাক্রামেন্ট কী?	সাক্রামেন্টকে-----আংটি ইত্যাদি।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সাতটি সাক্রামেন্ট এর নাম লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৩শ সপ্তাহ	১৪ আগস্ট ২০২১ শনিবার	একাদশ	২	৪৫-৪৬	দীক্ষামান ও এর প্রয়োজনীয়তা	দীক্ষামান-----খ্রিষ্টান হয়ে যায়।
	১৭ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	একাদশ	৩	৪৬-৪৭	কাথলিক মন্ডলীর দীক্ষামান	এই অনুষ্ঠানে-----প্রতিজ্ঞা করে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সাক্রামেন্টে যে বাহ্যিক উপকরণগুলো ব্যবহৃত হয় তার একটি তালিকা তৈরি করবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৪শ সপ্তাহ	২১ আগস্ট ২০২১ শনিবার	একাদশ	৪	৪৭	প্রটেষ্ট্যান্ট মন্ডলীর দীক্ষামান	শিশুদের দীক্ষামান-----খ্রিষ্টমন্ডলীর সদস্য হয়।
	২২ আগস্ট ২০২১ রবিবার	দ্বাদশ	১	৪৯	নোয়া ও বিপথগামী মানুষ	পৃথিবীতে মানুষ -----ধবংস করে ফেলব।
	২৪ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	দ্বাদশ	২	৫০-৫১	নোয়ার জাহাজ, মহাপ্লাবন ও অবিশ্বস্তদের ধবংস	ঈশ্বর নোয়াকে বললেন,----- বন্যা চলে গেছে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং ঈশ্বর ভক্ত মানুষের গুণগুলো লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৫শ সপ্তাহ	২৮ আগস্ট ২০২১ শনিবার	দ্বাদশ	৩-৪	৫১	মানব জাতির সঙ্গে ঈশ্বরের সন্ধি	বন্যা শেষে -----ঈশ্বরের সন্ধির চিহ্ন।
	২৯ আগস্ট ২০২১ রবিবার	ত্রয়োদশ	১	৫৩	সেবার আদর্শ মাদার তেরেজা	যীশু খ্রিষ্ট এসেছেন-----এক সেবার আদর্শ।
	৩১ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	ত্রয়োদশ	২	৫৩-৫৪	মাদার তেরেজার জন্ম ও শৈশব	মাদার তেরেজা----- সময় ব্যয় করতে থাকেন।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং নিজ নিজ বাড়িতে কী কী সেবা কাজ করে তার একটি তালিকা তৈরি করবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৬শ সপ্তাহ	০৪ সেপ্টেম্বর ২০২১ শনিবার	ত্রয়োদশ	৩	৫৪	ব্রতীয় জীবন	যুবতী থাকাকালেই-----পরতে শুরু করেন।
	০৫ সেপ্টেম্বর ২০২১ রবিবার	ত্রয়োদশ	৪	৫৪-৫৫	মিশনারিজ অব চ্যারিটি সংঘ	মাদার তেরেজা ----- রাখতে পারেনি।
	০৭ সেপ্টেম্বর ২০২১ মঙ্গলবার	ত্রয়োদশ	৫	৫৫-৫৬	অবহেলিতদের সেবায় মাদার তেরেজা, পুরস্কারে ভূষিত মাদার তেরেজা, মাদার তেরেজার মৃত্যু, ধন্য মাদার তেরেজা	মাদার তেরেজার হৃদয়টা ----- প্রেরণা হয়ে থাকবেন।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সেবাকাজে মাদার তেরেজার আত্মদান সম্পর্কে লিখবে।

Homework-22

Name:

Roll No.:

Date:

Unit: 10Lesson: 3-5Page: 21**B.** Trace and write.*m mm**n nn**o oo**p pp***C.** Look and say. Trace. Write the missing letters.*mat**net**orange**pot**t**t**r**t*

Homework-23		
Name:	Roll No.:	Date:

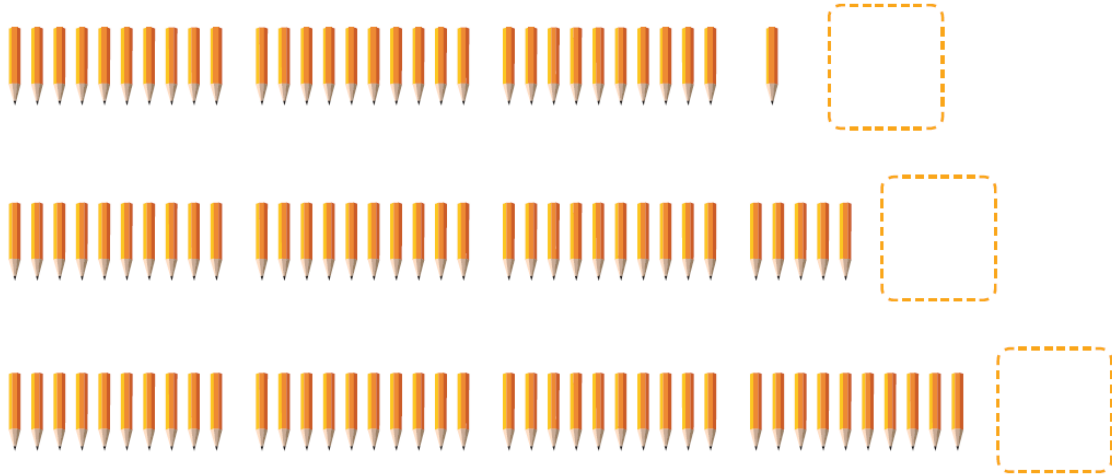
Unit: 12

Lesson: 1-2

Page: 24

A. Say, count and write the numbers.

31 32 33 34 35 36 37 38
39 40



B. Write the missing numbers.

31 _____ 33 _____ 35

36 37 _____ _____ 40

40 _____ 38 _____ 36

_____ 34 _____ 32 _____

Homework-24

Name:

Roll No.:

Date:

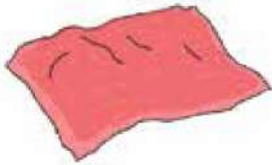
Unit: 12Lesson: 3-5Page: 25**B.** Trace and write.

q qq

n nn

s ss

t tt

C. Look and say. Trace. Write the missing letters.

quilt



rat



sun



tiger

u

u

Homework-25		
Name:	Roll No.:	Date:

Unit: 13

Lesson: 1-3

Page: 26

B. Look and say. Circle the sound in the middle of the word.



a e



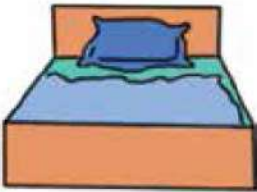
a e



a e



a e



a e



a e



a e



a e

C. Write the words that have the same sound in the middle of the word from Activity B.

hand _____ _____ _____

bed _____ _____ _____

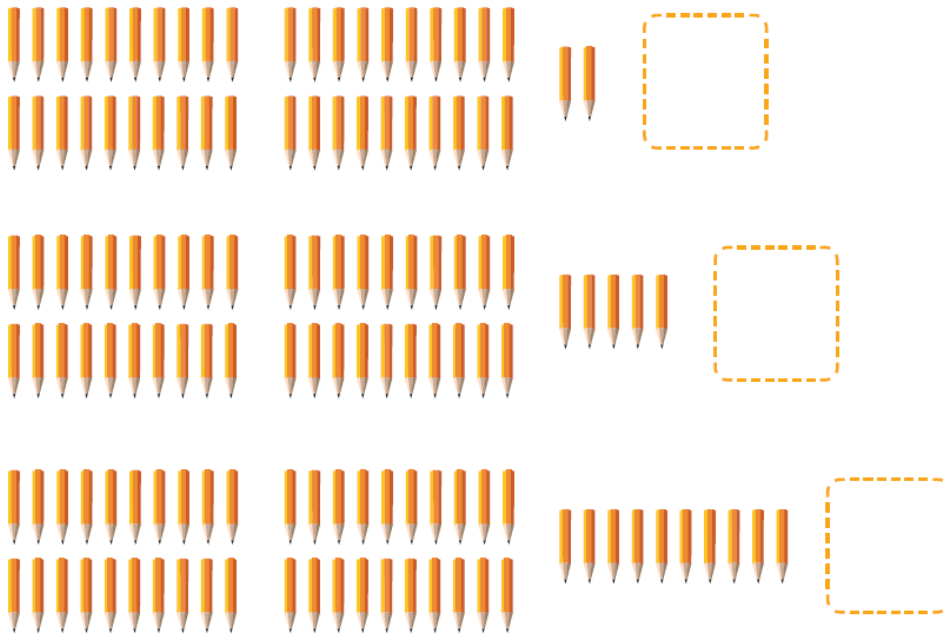
Homework-26

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 14Lesson: 1-2Page: 28

A. Say, count and write the numbers.

41 42 43 44 45 46 47 48
49 50



B. Write the number before each of the numbers.

_____ 42 _____ 49 _____ 44

_____ 41 _____ 50 _____ 48

_____ 46 _____ 47 _____ 43

Homework-27

Name:

Roll No.:

Date:

Unit: 14Lesson: 3-5Page: 29**B.** Trace and write.*U UU**U UU**U UU***C.** Look and say. Trace and write.*umbrella**vase**window*

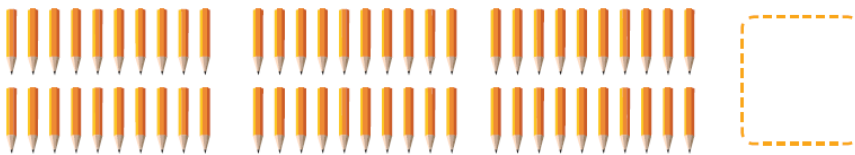
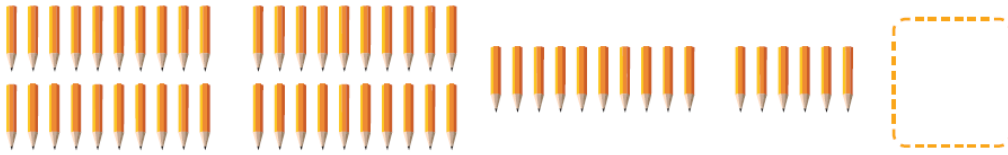
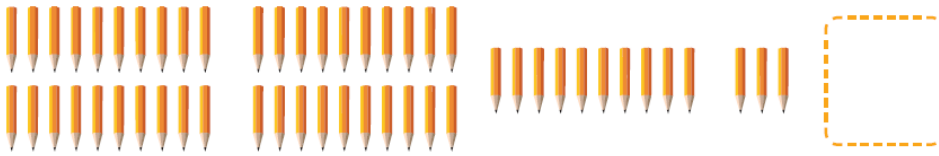
Homework-28

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 16Lesson: 1-2Page: 32

A. Say, count and write the numbers.

51 52 53 54 55 56 57 58
59 60



B. Write the missing numbers.

51	52	_____	54	_____
_____	57	_____	59	_____

60	_____	58	_____	56
55	_____	53	_____	_____

Homework-29

Name:

Roll No.:

Date:

Unit: 16Lesson: 3-5Page: 33**B.** Trace and write.

x xx

y yy

z zz

C. Look and say. Trace and write.

x-ray



yo-yo



zebra

Homework-30

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 17**Lesson: 4-6****Page: 35****B.** Ask and answer.

What month is it now?

How many days are there in this month?

What is the next month?

How many days are in the next month?

C. Complete the sentences. Write the numbers.

January has _____ days.

September has _____ days.

April has _____ days.

November has _____ days.

May has _____ days.

December has _____ days.

Homework-31

Name:

Roll No.:

Date:

Unit: 18Lesson: 1-2Page: 36

A. Say, count and write the numbers.

61 62 63 64 65 66 67 68
69 70



B. Write the next number.

63 _____ 65 _____ 67 _____

69 _____ 61 _____ 64 _____

68 _____ 62 _____ 66 _____

Homework-32

Name:

Roll No.:

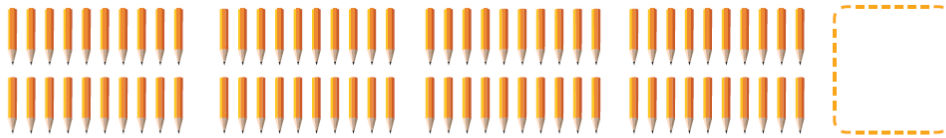
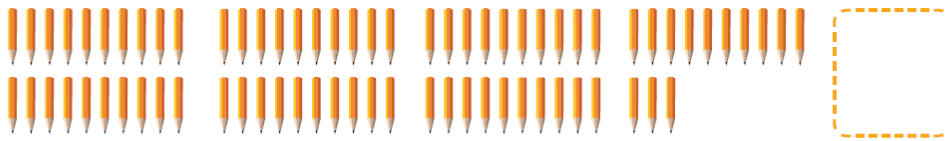
Date:

Unit: 20Lesson: 1-2Page: 40

A. Say, count and write the numbers.

71 72 73 74 75 76 77 78

79 80



B. Write the number before each of the numbers.

_____ 71

_____ 80

_____ 73

_____ 79

_____ 72

_____ 75

_____ 77

_____ 74

_____ 78

Homework-33

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 21Lesson: 1-2Page: 42

A. Look and match. Write the correct word.

tailor

cobbler

pilot

teacher



B. Read and match. Write the correct number from Activity A next to each rhyme.

I make clothes.
Stitch, stitch, stitch,
My machine goes.

I mend shoes.
Tap, tap, tap,
Now they look new.

In my plane,
I can fly
very high
in the sky.

I write on the board,
I read to my students.
We speak in English.
We rhyme and play.

Homework-34		
Name:	Roll No.:	Date:

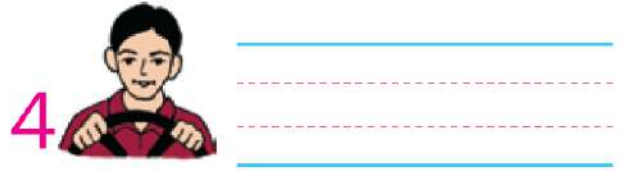
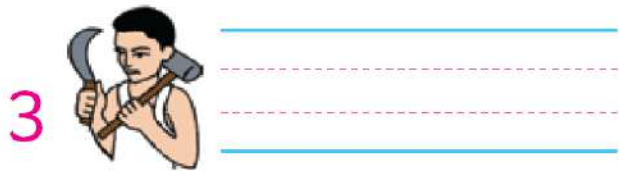
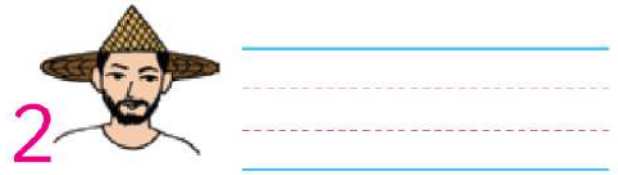
Unit: 21

Lesson: 3-5

Page: 43

A. Look and match. Write the correct word.

doctor farmer blacksmith driver



B. Read and match.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1 A blacksmith | drives a bus. |
| 2 A doctor | grows food. |
| 3 A driver | makes things from metal. |
| 4 A farmer | helps people. |

Homework-35

Name:

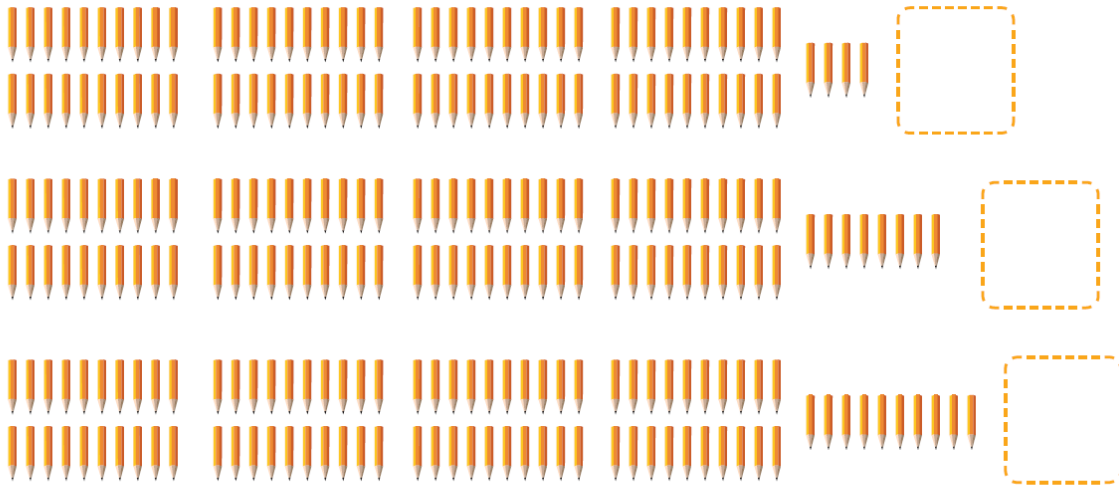
Roll No.:

Date:

Unit: 22Lesson: 1-2Page: 44

A. Say, count and write the numbers.

81 82 83 84 85 86 87 88
89 90



B. Write the missing numbers.

81 _____ 83 84 _____

86 _____ 88 _____

90 89 _____ 87 _____

_____ 84 _____ 82 _____

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
৯ম সপ্তাহ	১০ জুলাই ২০২১ শনিবার	৩য় অধ্যায় পরি-২	৩	১৯-২০	ধর্মগ্রন্থ	রাজা দশরথের-----করতে লাগলেন।
	১১ জুলাই ২০২১ রবিবার	৩য় অধ্যায় পরি-২	৪	২০	ধর্মগ্রন্থ	রাম, লক্ষ্মণ-----মারা পড়ল।

বাড়ির কাজ : শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং রামায়ণ সম্পর্কে দশটি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১০ম সপ্তাহ	১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার	৪র্থ অধ্যায়	১	২৪	সহমর্মিতা	একটি সত্য-----বৈধে দিল।
	২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	৪র্থ অধ্যায়	২	২৫	সহমর্মিতা	কমলকে ধরে----- মনে করেছে।

বাড়ির কাজ : শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সহমর্মিতা সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১১শ সপ্তাহ	৩১ জুলাই ২০২১ শনিবার	৪র্থ অধ্যায়	৩	২৫	সহমর্মিতা	আমরা পাড়ায়-----অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।
	১ আগস্ট ২০২১ রবিবার	৪র্থ অধ্যায়	৪	২৬	সহমর্মিতা	মহাভারতের কথা-----পড়তে লাগল।
	২ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	৪র্থ অধ্যায়	৫	২৬	সহমর্মিতা	দানবদের এক----- সম্প্রীতি ও শান্তি।

বাড়ির কাজ : শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং অর্জুনের মহাদানবের প্রতি সহমর্মিতা সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১২শ সপ্তাহ	৭ আগস্ট ২০২১ শনিবার	৪র্থ অধ্যায়	৬	২৬-২৭	সহমর্মিতা	আমাদের সমাজে----- দেখানো দরকার।
	৮ আগস্ট ২০২১ রবিবার	৪র্থ অধ্যায়	৭	২৭	সহমর্মিতা	প্রথমেই লক্ষ-----প্রকাশ করব।
	১০ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	৫ম অধ্যায়	১	৩০	নম্রতা, ভদ্রতা ও অগ্রাধিকার	নম্রতা কথাটি----- বিনয়ী হওয়া।

বাড়ির কাজ : শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৩শ সপ্তাহ	১৪ আগস্ট ২০২১ শনিবার	৫ম অধ্যায়	২	৩০	নম্রতা, ভদ্রতা ও অগ্রাধিকার	আমরা বড়দের-----আচরণ করব।
	১৭ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	৫ম অধ্যায়	৩	৩১	নম্রতা, ভদ্রতা ও অগ্রাধিকার	নম্রতার সঙ্গে----- সজ্জনের গুণ।

বাড়ির কাজ : শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং নম্রতা সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৪শ সপ্তাহ	২১ আগস্ট ২০২১ শনিবার	৫ম অধ্যায়	৪	৩১	নম্রতা, ভদ্রতা ও অগ্রাধিকার	নম্রতা ও ভদ্রতা.....করতে পারব।
	২২ আগস্ট ২০২১ রবিবার	৫ম অধ্যায়	৫, ৬	৩১-৩২	নম্রতা, ভদ্রতা ও অগ্রাধিকারনম্রতা, ভদ্রতা ও অগ্রাধিকার	এখন ধর্মগ্রন্থ-----ধার্মিকের গুণ।
	২৪ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	৫ম অধ্যায়	৭	২১-২২	নম্রতা, ভদ্রতা ও অগ্রাধিকার	নম্রতা ও ভদ্রতা.....শান্তিময়, আনন্দময়।

বাড়ির কাজ : শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং ভদ্রতা ও অগ্রাধিকার সম্পর্কে দশটি বাক্য লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৫শ সপ্তাহ	২৮ আগস্ট ২০২১ শনিবার	৬ষ্ঠ অধ্যায় পরি-১	১	৩৬	সততা ও সত্যবাদিতা	সদা সত্যকথা-----নৈতিক গুণ।
	২৯ আগস্ট ২০২১ রবিবার	৬ষ্ঠ অধ্যায় পরি-১	২	৩৬-৩৭	সততা ও সত্যবাদিতা	নিম্নে সত্যতার-----আমার নয়।
	৩১ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	৬ষ্ঠ অধ্যায় পরি-১	৩	৩৭	সততা ও সত্যবাদিতা	জনদবতা চলে-----থাকল না।

বাড়ির কাজ : শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সততা সম্পর্কিত গল্পটি সম্পর্কে দশটি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৬শ সপ্তাহ	৪ সেপ্টেম্বর ২০২১ শনিবার	৬ষ্ঠ অধ্যায় পরি-১	৪	৩৭-৩৯	সততা ও সত্যবাদিতা	কাঠুরে ও জলদেবতা----- বর্ণনা দাও।
	৫ সেপ্টেম্বর ২০২১ রবিবার	৬ষ্ঠ অধ্যায় পরি-২	১	৪০	সততা ও সত্যবাদিতা	সবসময় সত্য-----বিদ্যুত হয় না।
	৭ সেপ্টেম্বর ২০২১ মঙ্গলবার	৬ষ্ঠ অধ্যায় পরি-২	২	৪০	সততা ও সত্যবাদিতা	প্রাচীনকালে এমন-----পারব না।

বাড়ির কাজ : শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সত্যবাদিতা সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজঃ৯
ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি:তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
৯ম সপ্তাহ	১০জুলাই ২০২১ শনিবার	তৃতীয়	৫	৩০-৩১	সালাম বিনিময়	বাড়িতে আঝা-আম্মা----- -----এবং যাকে না চেনা ।
	১১জুলাই ২০২১ রবিবার	তৃতীয়	৬	৩১-৩২	সালাম বিনিময়	আমরা স্কুলে যাবার সময়----- অভ্যাস করবে ।
	১৩জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	তৃতীয়	৭	৩২-৩৩	মেহমানের সাথে ভাল ব্যবহার	আমাদের বাড়িতে ----- ---ভালো ব্যবহার করবো ।

বাড়ির কাজঃ শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং মেহমানের সাথে কিরুপ ব্যবহার করতে হয় এর একটি তালিকা তৈরি করে সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: ১০

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১০ সপ্তাহ	১৭জুলাই ২০২১ শনিবার	তৃতীয়	৮	৩৩-৩৪	মানুষের সেবা	আল্লাহর সৃষ্টির মধ্যে----- আমার বান্দা ।
	২৭জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	তৃতীয়	৯	৩৪-৩৪	একটি ঘটনা	মহানবি (স) সবসময় মানুষের সেবা করতেন -- -----সেবা করব ।

বাড়ির কাজ: : শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং মানুষের সেবা কীভাবে করা যায় তার একটি তালিকা তৈরি করে সুন্দর করে লিখবে ।

বাড়ির কাজ: ১১

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১১ সপ্তাহ	৩১ জুলাই ২০২১ শনিবার	তৃতীয়	১০	৩৫-৩৫	জীবে দয়া	আল্লাহ দয়াবান ----- --মহিষের খুব কষ্ট হবে ।
	০১ আগস্ট ২০২১ রবিবার	তৃতীয়	১১	৩৫-৩৬	জীবে দয়া (একটি ঘটনা)	আমরা হাটবাজার থেকে----- --দয়া করব ।
	০৩ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	তৃতীয়	১২	৩৭-৩৭	সত্য কথা বলা	আমরা কথা বলি-----পাপ কাজ করব না ।

বাড়ির কাজঃ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং সত্য কথা বলার উপকারিতা সুন্দর করে লিখবে ।

বাড়ির কাজ: ১২

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১২তম সপ্তাহ	০৭আগস্ট ২০২১ শনিবার	চতুর্থ	০১	৪১-৪১	কুরআন মজিদ শিক্ষা	কুরআন মজিদ -----খাতায় লিখে আনবে।
	০৮আগস্ট ২০২১ রবিবার	চতুর্থ	০২	৪২-৪৫	আরবি বর্ণমালা	বাংলা আমাদের ভাষা ----- খাতায় লিখবে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং হরফগুলো সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: ১৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৩তম সপ্তাহ	১৪আগস্ট ২০২১ শনি বার	চতুর্থ	০৩	৪৫-৪৫	নুকতা	আরবি হরফের নিচে ----- কোনো নুকতা নেই।
	১৭আগস্ট ২০২১ মঙ্গল বার	চতুর্থ	০৪	৪৬-৪৮	আরবি বর্ণের বিভিন্ন রূপ	আরবি বর্ণগুলো ----- নিচে দেয়া হলো।

বাড়ির কাজঃ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং নুকতা যুক্ত হরফগুলোর সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: ১৪

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম: তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৪তম সপ্তাহ	২১আগস্ট ২০২১ শনিবার	চতুর্থ	০৫	৪৯-৫১	হরকত	আমরা বাংলা লিখতে----- খাতায় লিখতে।
	২২আগস্ট ২০২১ রবিবার	চতুর্থ	৬	৫২-৫৩	তানবীন	দুই যবর-----সুন্দর করে লিখবে ও পড়বে।
	২৪আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	চতুর্থ	৭	৫৩-৫৪	জযম	আরবিতে এমন অনেক হরফ ----- ---খাতায় লিখবে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং হরকতগুলোর চিহ্ন ও নাম সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: ১৫

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম: তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠসুরু-----পাঠশেষ)
১৫তম সপ্তাহ	২৮-আগস্ট ২০২১ শনিবার	চতুর্থ	৮	৫৪-৫৫	তাহদীদ	বাংলা ভাষায় কোন অক্ষর ----- --খাতায় লিখবে।
	২৯-আগস্ট ২০২১ রবিবার	চতুর্থ	৯	৫৫-৫৬	শব্দ গঠন	বই একটি শব্দ-----পড় ও লিখ।
	৩১-আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	চতুর্থ	১০	৫৭-৫৭	মাদ্দের হরফ	আরবি শব্দের ----- খাতায় লিখবে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং মাদ্দযুক্ত পাঁচটি শব্দ সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: ১৬

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: তৃতীয়
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম: তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৬তম সপ্তাহ	০৪ সেপ্টেম্বর ২০২১ শনিবার	চতুর্থ	১১	৫৮-৫৮	সূরা আল ফাতিহা	সূরা আল ফাতিহা----- পথভ্রষ্ট ।
	০৫ সেপ্টেম্বর ২০২১ রবিবার	চতুর্থ	১২	৫৯-৫৯	সূরা আল ফালাক	সূরা আল ফালাক ----- হিংসা করে ।
	০৭ সেপ্টেম্বর ২০২১ মঙ্গলবার	চতুর্থ	১৩	৬০-৬০	সূরা আন নাস	সূরা আন নাস ----- লিখবে ।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং সূরা আল ফাতিহা বাংলায় সুন্দর করে লিখবে ।

(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৪। সুজন বার্ষিক স্ত্রীড়া প্রতিযোগিতার জন্য প্রতিদিন ১০০ মিটার, ৪০০ মিটার ও ৮০০ মিটার দৌড়ায়। প্রতিদিন সে কত মিটার দৌড়ায় ?

৫। লিম্বু ২৬১ পৃষ্ঠা, ২৭৫ পৃষ্ঠা ও ৩৫০ পৃষ্ঠার গল্পের তিনটি বই এক মাসে পড়ে শেষ করে। সে ঐ মাসে কত পৃষ্ঠা গল্পের বই পড়েছে ?

৬। একটি পুকুরে ১২০০টি বৃহৎ মাছের পোনা, ৯৮৫টি কাতলা মাছের পোনা ও ৭৬৫টি মুগেল মাছের পোনা ছাড়া হয়। ঐ পুকুরে কতগুলো পোনা ছাড়া হয় ?

৭। মিনাদের ফল বাগানের ৩টি আম গাছ থেকে যথাক্রমে ৫৩০টি, ৭৩৬টি ও ৮৯০টি আম পাড়া হয়েছিল। ঐ বাগান থেকে কতগুলো আম পাড়া হয়েছিল ?

৮। একটি নার্সারিতে ৬২০টি গোলাপ, ৮৩২টি জবা ও ৯৪৬টি পীনা ফুলের চারা গাছ আছে। ঐ নার্সারিতে কতগুলো চারা গাছ আছে ?

৯। রাজু বই মেলায় প্রথম দিনে ১১৫০ টাকা, দ্বিতীয় দিনে ১২২৫ টাকা, তৃতীয় দিনে ১৫৭৫ টাকা ও চতুর্থ দিনে ২০০০ টাকার বই বিক্রি করেন। চার দিনে তিনি মোট কত টাকার বই বিক্রি করেন ?

১০। ক্রিকেট খেলায় ইংল্যান্ড দল প্রথম ইনিংসে ৩৭৫ রান এবং অস্ট্রেলিয়া দল ৪০৫ রান করে। দ্বিতীয় ইনিংসে অস্ট্রেলিয়া দল ৩৭০ রান এবং ইংল্যান্ড দল ৪০০ রান করে। ওই খেলায় দুই দল মোট কত রান করে ?

(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)


শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)




১. বিয়োগ করি

(১) $৭০০ - ২০০ =$

(৩) $\begin{array}{r} ৫৯৭ \\ - ৩৯৭ \\ \hline \end{array}$

(২) $৫৭৩ - ৩২১ =$

(৪) $\begin{array}{r} ৭৫৮ \\ - ২৩৭ \\ \hline \end{array}$



চার অঙ্কের সংখ্যার বিয়োগ করি

$৭৬৮৫ - ১৪৭৩ =$

$\begin{array}{r} ৭ ৬ ৮ ৫ \\ - ১ ৪ ৭ ৩ \\ \hline \end{array}$


একক স্থান : $৫ - ৩ = ২$

দশক স্থান : $৮ - ৭ = ১$

শতক স্থান : $৬ - ৪ = ২$

হাজার স্থান : $৭ - ১ = ৬$

হাজার	শতক	দশক	একক
<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>১০০০</div> <div>১০০০</div> <div>১০০০</div> <div>১০০০ ১০০০</div> <div>১০০০ ১০০০</div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>১০০</div> <div>১০০</div> <div>১০০</div> <div>১০০</div> <div>১০০ ১০০</div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>১০</div> <div>১০</div> <div>১০ ১০</div> <div>১০ ১০</div> <div>১০ ১০</div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>১</div> <div>১</div> <div>১</div> <div>১</div> <div>১</div> </div>
<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>১০০০</div> <div>১০০০</div> <div>১০০০</div> <div>১০০০ ১০০০</div> <div>১০০০ ১০০০</div> </div> <p style="text-align: center;">৬</p>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>১০০</div> <div>১০০</div> <div>১০০</div> <div>১০০</div> <div>১০০ ১০০</div> </div> <p style="text-align: center;">২</p>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>১০</div> <div>১০</div> <div>১০ ১০</div> <div>১০ ১০</div> <div>১০ ১০</div> </div> <p style="text-align: center;">১</p>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>১</div> <div>১</div> <div>১</div> <div>১</div> <div>১</div> </div> <p style="text-align: center;">২</p>



২. বিয়োগ করি

(১) $৫০০০ - ৪০০০ =$

(৩) $\begin{array}{r} ৬৪৮৩ \\ - ৪১৩১ \\ \hline \end{array}$

(২) $৪১০০ - ২১০০ =$

(৪) $\begin{array}{r} ৭৫৪৯ \\ - ৫৪৩৮ \\ \hline \end{array}$

৩৩

(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



১. বিয়োগ করি

(১) $২৩৫ - ১৮ =$

(২) $৫৩০ - ৯০ =$

(৩) $৭২০ - ২৮০ =$

(৪) $৪৩৯ - ২৭৩ =$

(৫) $৮৫৩ - ৩৭৯ =$

(৬) $৯৬৩ - ৪৬৫ =$

(৭)
$$\begin{array}{r} ৫৯০ \\ - ৮৮ \\ \hline \end{array}$$

(৮)
$$\begin{array}{r} ৪৫৩ \\ - ৭৬ \\ \hline \end{array}$$

(৯)
$$\begin{array}{r} ৫৪০ \\ - ২৮০ \\ \hline \end{array}$$

(১০)
$$\begin{array}{r} ৭৮২ \\ - ৪৩৬ \\ \hline \end{array}$$

(১১)
$$\begin{array}{r} ৯৪২ \\ - ৬০৮ \\ \hline \end{array}$$

(১২)
$$\begin{array}{r} ৩৪১ \\ - ১৯৬ \\ \hline \end{array}$$



২. বিয়োগ করি

(১) $৩০০ - ২৫ =$

(২) $৫০০ - ৩ =$

(৩) $৩০৭ - ১৩৯ =$

(৪) $৪০০ - ১৩৯ =$

(৫) $৭২১ - ২৫৩ =$

(৬) $৫১৩ - ২৪৯ =$

(৭)
$$\begin{array}{r} ১০৪ \\ - ৮ \\ \hline \end{array}$$

(৮)
$$\begin{array}{r} ৬০০ \\ - ৩৭ \\ \hline \end{array}$$

(৯)
$$\begin{array}{r} ৪০২ \\ - ১৫৮ \\ \hline \end{array}$$

(১০)
$$\begin{array}{r} ৮০৩ \\ - ৬০৯ \\ \hline \end{array}$$

(১১)
$$\begin{array}{r} ৩১৭ \\ - ১৭৯ \\ \hline \end{array}$$

(১২)
$$\begin{array}{r} ৭১১ \\ - ৪৩৭ \\ \hline \end{array}$$

বাড়ির কাজ-২৪
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৩.৪ নিজে করি

১। বিয়োগ করি

$$(১) ৫৯৪ - ২৩০ =$$

$$(২) ৮০৫ - ৪৭৯ =$$

$$(৩) ৩০৩৬ - ১৯৭৮ =$$

$$(৪) ৫৯৩১ - ৩৫৯৫ =$$

$$(৫) \begin{array}{r} ৬০১ \\ - ৫৮ \\ \hline \end{array}$$

$$(৬) \begin{array}{r} ৫০২০ \\ - ২৭৯৪ \\ \hline \end{array}$$

$$(৭) \begin{array}{r} ৯০০৩ \\ - ১৭৩৮ \\ \hline \end{array}$$

- ২। নাজমা বেগমের মাসিক আয় ৮৯৫০ টাকা এবং মাসিক ব্যয় ৮৭২৫ টাকা। তাঁর মাসিক জমা কত ?
- ৩। একটি ক্রিকেট খেলায় বাংলাদেশ দল ৩৮৬ রান করেছে এবং অস্ট্রেলিয়া দল ২৪২ রান করেছে। কোন দল বেশি রান করেছে এবং কত বেশি রান করেছে ?
- ৪। সুমন সাহেব বই মেলায় প্রথম দিন ৩২৬০ টাকা এবং দ্বিতীয় দিন ৫৭৮৫ টাকার বই বিক্রি করেন। দ্বিতীয় দিন তিনি কত টাকা বেশি বিক্রি করেন ?
- ৫। লুনার ২৬৫০ টাকা আছে এবং সুমার ১২৩০ টাকা আছে। লুনার কত টাকা বেশি আছে ?
- ৬। একটি নার্সারিতে ৯৮৮টি গোলাপের চারাগাছ ও ৬৭২টি জবার চারাগাছ আছে। ঐ নার্সারিতে কতটি গোলাপের চারাগাছ বেশি আছে ?
- ৭। আব্দুল করিম সাহেব ১২৫০ টাকা নিয়ে বাজারে গেলেন। তিনি ৯৬০ টাকা খরচ করলেন। তাঁর কাছে কত টাকা অবশিষ্ট রইল ?
- ৮। ৪৭৫ থেকে কোন সংখ্যা বিয়োগ করলে ২৫০ পাওয়া যাবে ?
- ৯। একটি বিদ্যালয়ে ১৪৭৫ জন ছাত্রছাত্রী আছে। ছাত্রীর সংখ্যা ৯৩০। ছাত্রের সংখ্যা কত ?
- ১০। সৈয়দপুর গ্রামের জনসংখ্যা ৩৮৭৬। পুরুষের সংখ্যা ১৯৪৩। নারীর সংখ্যা কত ?

বাড়ির কাজ-২৫
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৩। বিয়োগ করি

(১) $৫৮২ - ৩৭১ =$

(২) $১৪৯ - ৫৮ =$

(৩) $৬০০ - ২৮৫ =$

(৪) $৪১০ - ২৯৬ =$

(৫) $৭৪০ - ৪৯২ =$

(৬) $৩০০৪ - ৩৪৯ =$

(৭) $৫৯০১ - ২৯৫২ =$

(৮) $৮২৪০ - ১০৫৮ =$

(৯) $৬০০০ - ৫৯৮০ =$

(১০) $৯০২০ - ৭৫৪১ =$

৪। বিয়োগ করি

(১)
$$\begin{array}{r} ৫৯০ \\ - ৪১ \\ \hline \end{array}$$

(২)
$$\begin{array}{r} ১০৮ \\ - ৫৯ \\ \hline \end{array}$$

(৩)
$$\begin{array}{r} ৭৯৫ \\ - ৩৪১ \\ \hline \end{array}$$

(৪)
$$\begin{array}{r} ২১৭৫ \\ - ২০৯ \\ \hline \end{array}$$

(৫)
$$\begin{array}{r} ১০৭০ \\ - ৭৬২ \\ \hline \end{array}$$

(৬)
$$\begin{array}{r} ৫০০০ \\ - ৪৭১ \\ \hline \end{array}$$

(৭)
$$\begin{array}{r} ৭১৮০ \\ - ২৬৯২ \\ \hline \end{array}$$

(৮)
$$\begin{array}{r} ৪৯০৪ \\ - ৩১৮২ \\ \hline \end{array}$$

(৯)
$$\begin{array}{r} ৮২১০ \\ - ৪৮৯০ \\ \hline \end{array}$$

(১০)
$$\begin{array}{r} ১০০০ \\ - ১৮৫ \\ \hline \end{array}$$

(১১)
$$\begin{array}{r} ৩০২০ \\ - ২৯৫১ \\ \hline \end{array}$$

(১২)
$$\begin{array}{r} ৫১০০ \\ - ২০৬৫ \\ \hline \end{array}$$

৫। করিমগঞ্জ স্কুলে ৭২৫ জন শিক্ষার্থী ছিল। ১০০ জন নতুন শিক্ষার্থী ভর্তি হলো।
এখন শিক্ষার্থীর সংখ্যা কত হলো ?

বাড়ির কাজ-২৬
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

- ৬। একটি ক্রিকেট খেলার সূজন ১২০ রান, সুমন ৮৫ রান ও সুজয় ৬৭ রান করল। তারা একত্রে কত রান করল ?
- ৭। দুইটি সংখ্যার যোগফল ৮৪৩০। এদের একটি ৫২৭৫, অপর সংখ্যাটি কত ?
- ৮। অজয় বাবু ৪২৫০ টাকা নিয়ে বাজারে গেলেন। বাজার করার পর তাঁর কাছে ৮৯০ টাকা রইল। তিনি কত টাকা খরচ করেছেন ?
- ৯। দুইটি সংখ্যার বিয়োগফল ৯৩০। ছোট সংখ্যাটি ১৫৫৫। বড় সংখ্যাটি কত ?
- ১০। মাহমুদা বেগম ১৫০০ টাকা নিয়ে বাজারে গেলেন। তিনি ৩৭৫ টাকার চাউল, ৫৩০ টাকার মাছ এবং ৩৫০ টাকার সবজি কিনলেন। তাঁর কাছে আর কত টাকা রইল ?
- ১১। একটি মুরগির খামারে ৯৫০টি মুরগির বাচ্চা ছিল। এর থেকে ৫৩২টি মুরগির বাচ্চা বিক্রি করা হলো। ঐ খামারে ৪২০টি নতুন মুরগির বাচ্চা আনা হলো। এখন খামারে কতটি মুরগির বাচ্চা আছে ?
- ১২। রুমার ৮২৫ টাকা আছে। রুমার থেকে আনুর ২১৫ টাকা কম আছে। তাদের টাকা একত্রে রাখলে তপুর টাকার সমান হয়। তপুর কত টাকা আছে ?
- ১৩। একটি বাগানে ২৭৬টি পেয়ারা গাছ এবং ৪৫টি আম গাছ আছে। বাগানে মোট কতটি গাছ আছে ?
- ১৪। ছেলের বয়স ১৮ বছর এবং মায়ের বয়স ৫২ বছর। ১০ বছর পর তাদের মোট বয়স কত হবে ?
- ১৫। বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার জন্য ৯৫০০ টাকার প্রয়োজন। সরকারি অনুদান হিসেবে ৪৫০০ টাকা এবং বিদ্যালয়ের তহবিল থেকে ২০০০ টাকা দেওয়া হয়েছে। প্রতিযোগিতাটি করার জন্য আর কত টাকা প্রয়োজন ?

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:



আগের পৃষ্ঠার পদ্ধতি অনুযায়ী বালিঘর পূরণ কর এবং নিচের গুণের নামতা সম্পূর্ণ কর।



অন্য সংখ্যার গুণও আমরা ১০ এর ও অবশিষ্ট সংখ্যার গুণের মাধ্যমে সংখ্যা ভাগ করতে পারি। উদাহরণ স্বরূপ, ১৮ এর গুণকে ১০ ও ৮ এ সাজাতে পারি।

গুণের নামতা

x	১	৭	৩	৩	৬	৩	৩	৯	৯	১০
১১										
১২										
১৩	১৩	২৬	৩৯	৫২	৬৫	৭৮	৯১	১০৪	১১৭	১৩০
১৪										
১৫										
১৬										
১৭										
১৮										
১৯										
২০										

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



কীভাবে গুণ করা যায় ১৭×৩ :

প্রথম, ১৭ কে দুই অংশে ভাগ করব, ১০ ও ৭

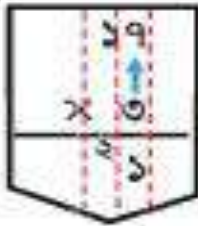
$$১০ \times ৩ = \square$$

$$৭ \times ৩ = \square$$

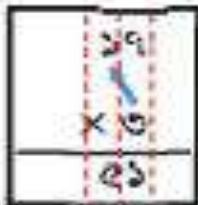
$$১৭ \times ৩ = \square$$



$১৭ \times ৩ = ?$ কীভাবে সমাধান করা যায় ?



গুণ করি $৭ \times ৩ = ২১$
এবং একক স্থানে ১ ও দশক
স্থানে বামপাশের অঙ্কের
মতো ছোট ২ লিখি।



গুণ করি $১ \times ৩ = ৩$ এবং
২ যোগ করি $(৩+২=৫)$ ।
পরে দশক স্থানে ৫ লিখি

$$\begin{array}{r} ১৭ \\ \times ৩ \\ \hline ২১ \dots ৭ \times ৩ \\ ৩০ \dots ১০ \times ৩ \\ \hline ৫১ \end{array}$$



৩. গুণ করি

(১) $১৮ \times ৫ =$

(২) $৩৬ \times ৩ =$

(৩) $৪৯ \times ২ =$

(৪) $২৫ \times ৪ =$

(৫) $\begin{array}{r} ২৪ \\ \times ৪ \\ \hline \end{array}$

(৬) $\begin{array}{r} ১২ \\ \times ৮ \\ \hline \end{array}$

(৭) $\begin{array}{r} ৪৮ \\ \times ২ \\ \hline \end{array}$

বাড়ির কাজ-২৯
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)


শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

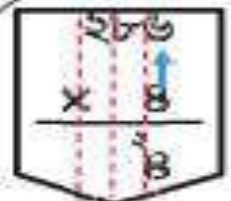
শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

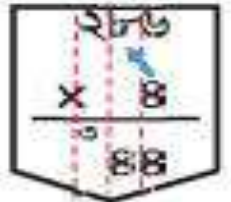
(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

 চিন্তা করি কীভাবে গুণ করা যায়, 286×8

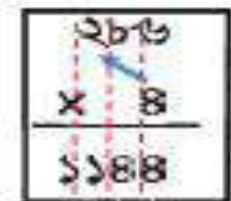
$286 \times 8 =$



গুণ করি $6 \times 8 = 48$ এবং একক স্থানে 8 ও শতক স্থানে যেটি ২ লিখি।




গুণ করি $8 \times 8 = 64$ এবং ২ যোগ করি ($4 + 2 = 6$)। পরে শতক স্থানে 8 ও শতক স্থানে যেটি ০ লিখি।



গুণ করি $2 \times 8 = 16$ এবং ৩ যোগ করি ($6 + 3 = 9$)। পরে শতক স্থানে ১ ও হাজার স্থানে ১ লিখি।

2	8	6
x	8	
<hr/>		
	4	8
	6	4
	1	6
	1	8
	1	8

 গুণ করি

(১) $198 \times 6 =$ (২) $209 \times 3 =$

(৩) $683 \times 8 =$ (৪) $875 \times 7 =$

(৫) $\begin{array}{r} 290 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ (৬) $\begin{array}{r} 706 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ (৭) $\begin{array}{r} 179 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

৫৪

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



নিচের গুণগুলো কীভাবে করা হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর।

(১)

$$\begin{array}{r} ৪৩ \\ \times ৩৫ \\ \hline ২১৫ \\ ১২৯০ \\ \hline ১৫০৫ \end{array}$$

(২)

$$\begin{array}{r} ৩৬ \\ \times ৫৩ \\ \hline ১০৮ \\ ১৮০০ \\ \hline ১৯০৮ \end{array}$$

(৩)

$$\begin{array}{r} ৬৪ \\ \times ৫৮ \\ \hline ৫১২ \\ ৩২০০ \\ \hline ৩৭১২ \end{array}$$

এখানে গুণ করতে হাতে রাখতে হয়েছে।



আমরা হাতে রাখা গুণ শিখেছি



২. গুণ করি

(১) $৫০ \times ২০ =$

(২) $১৮ \times ৭১ =$

(৩) $৬৩ \times ৩১ =$

(৪) $৩৯ \times ৪০ =$

(৫) $৭৪ \times ৩৮ =$

(৬) $২৪ \times ৪২ =$

(৭) $৭৯ \times ৫৩ =$

(৮) $৮৪ \times ২৯ =$

(৯) $৯৩ \times ৮৯ =$

(১০) $\begin{array}{r} ২০ \\ \times ৮০ \\ \hline \end{array}$

(১১) $\begin{array}{r} ১৭ \\ \times ৬৮ \\ \hline \end{array}$

(১২) $\begin{array}{r} ৯১ \\ \times ২৫ \\ \hline \end{array}$

(১৩) $\begin{array}{r} ৫৭ \\ \times ১৯ \\ \hline \end{array}$

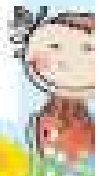
(১৪) $\begin{array}{r} ৪৭ \\ \times ২৬ \\ \hline \end{array}$

(১৫) $\begin{array}{r} ৩৭ \\ \times ৭৩ \\ \hline \end{array}$

(১৬) $\begin{array}{r} ৯৮ \\ \times ৬২ \\ \hline \end{array}$

(১৭) $\begin{array}{r} ৪৭ \\ \times ৮৯ \\ \hline \end{array}$

(১৮) $\begin{array}{r} ৯৯ \\ \times ৪৮ \\ \hline \end{array}$



বাড়ির কাজ-৩১

(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

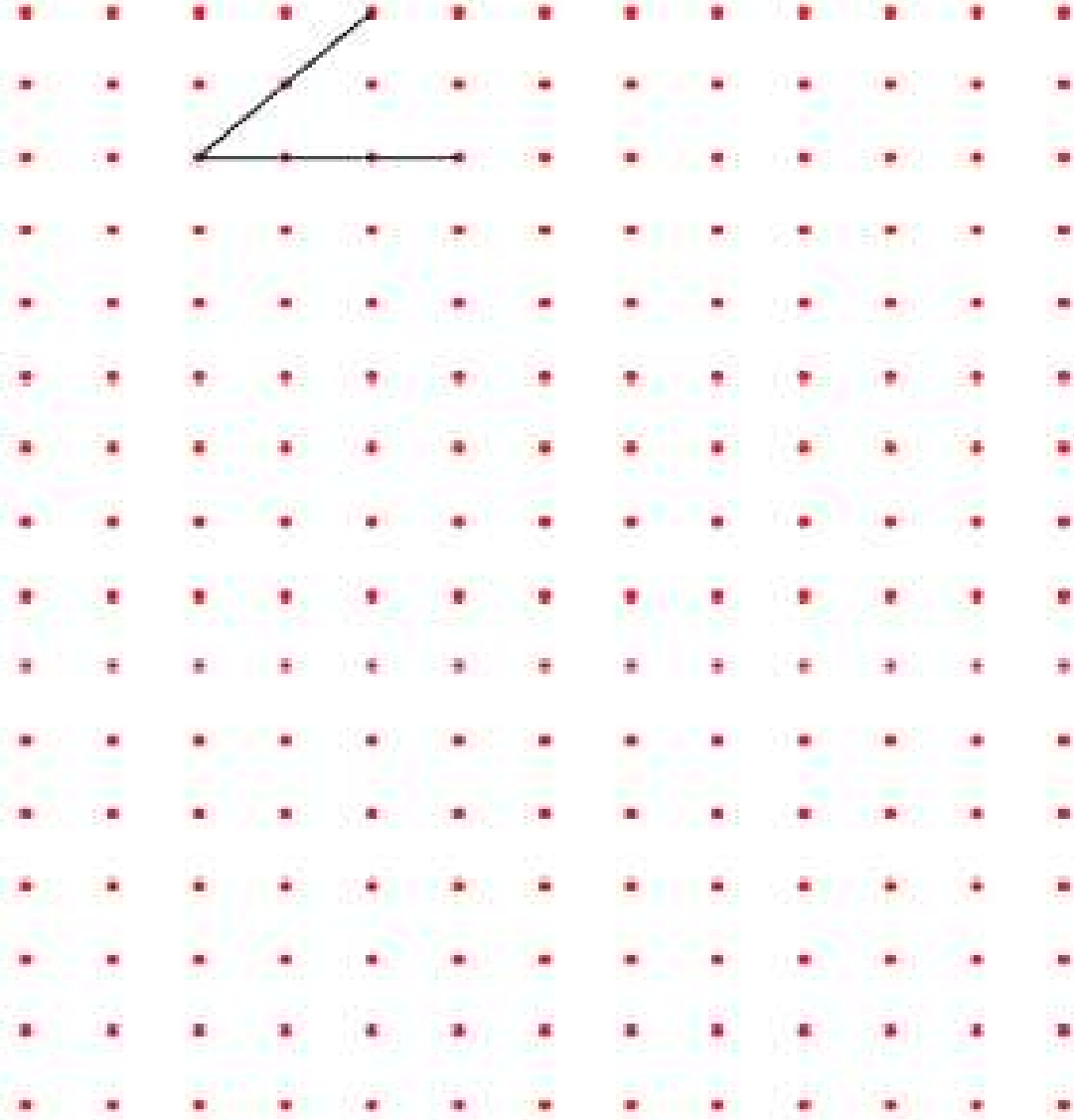
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:



১. নিচের ছোট কাগজে বিভিন্ন ধরনের কোণ আঁকি এবং কোণের নামে লিখি।
যেমন- সমকোণ বা সূক্ষ্মকোণ বা স্থূলকোণ।



বাড়ির কাজ-৩২
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: তৃতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৪.৫ নিজে করি

১। গুন করি

(১) $১৫ \times ৫ =$

(২) $১৮ \times ৯ =$

(৩) $৫৩ \times ৮ =$

(৪) $৭৫ \times ৬ =$

(৫) $২১ \times ৩১ =$

(৬) $৪৮ \times ৯০ =$

(৭) $১২১ \times ৩১ =$

(৮) $৪৯৫ \times ১৪ =$

(৯) $২৮৪ \times ২৮ =$

(১০) $২৯৯ \times ৩৫ =$

২। গুন করি

(১)
$$\begin{array}{r} ১৪ \\ \times ২ \\ \hline \end{array}$$

(২)
$$\begin{array}{r} ৫৬ \\ \times ৪ \\ \hline \end{array}$$

(৩)
$$\begin{array}{r} ৯০ \\ \times ৫ \\ \hline \end{array}$$

(৪)
$$\begin{array}{r} ৩৬ \\ \times ৪৮ \\ \hline \end{array}$$

(৫)
$$\begin{array}{r} ২৮ \\ \times ৭৩ \\ \hline \end{array}$$

(৬)
$$\begin{array}{r} ৮৯ \\ \times ৬৪ \\ \hline \end{array}$$

(৭)
$$\begin{array}{r} ১২১ \\ \times ২৩ \\ \hline \end{array}$$

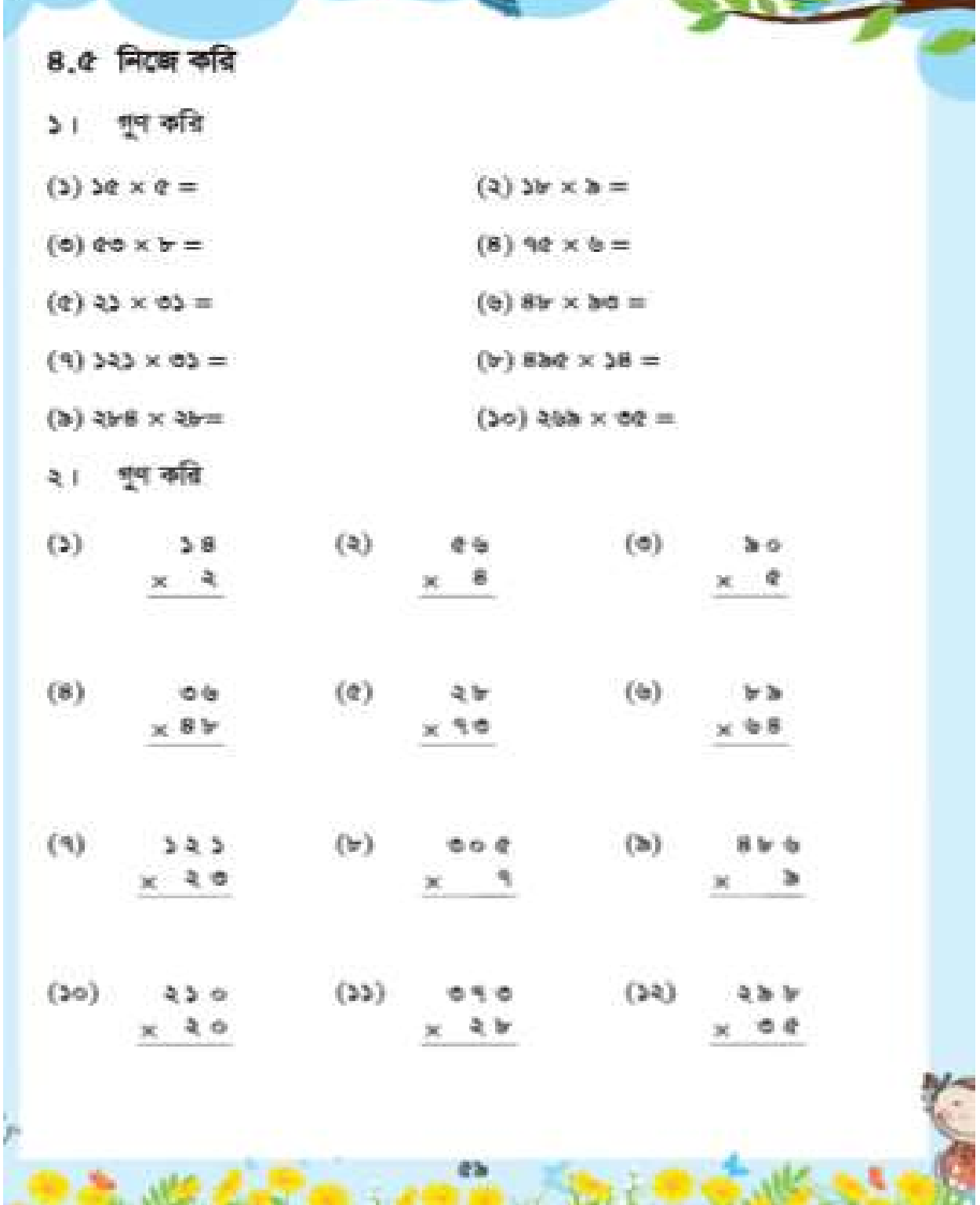
(৮)
$$\begin{array}{r} ৩০৫ \\ \times ৭ \\ \hline \end{array}$$

(৯)
$$\begin{array}{r} ৪৮৬ \\ \times ৯ \\ \hline \end{array}$$

(১০)
$$\begin{array}{r} ২১০ \\ \times ২০ \\ \hline \end{array}$$

(১১)
$$\begin{array}{r} ৩৭৩ \\ \times ২৮ \\ \hline \end{array}$$

(১২)
$$\begin{array}{r} ২৯৮ \\ \times ৩৫ \\ \hline \end{array}$$



প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ তৃতীয়
বাড়ির কাজ-৯

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়:৬ বায়ু	পৃষ্ঠা: ৪১ [বিভিন্ন গ্যাসসহপাঠীদের সাথে আলোচনা কর।]

কাজঃ আমি কীভাবে বায়ু দূষণ রোধ করতে পারি?

(১)শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৪১নং পৃষ্ঠায় দেয়া নির্দেশনা অনুযায়ী নিচের ছকটি তাদের খাতায় তৈরি করবে।

(২) বায়ু দূষণ কীভাবে রোধ করা যায় তার একটি তালিকা ছকে তৈরি করবে।

আমি কীভাবে বায়ু দূষণ রোধ করতে পারি?

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ তৃতীয়
বাড়ির কাজ-১০

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়:৭ খাদ্য	পৃষ্ঠা: ৪৪-৪৫ [আমাদের খাদ্যে আমিষ সহপাঠীদের সাথে আলোচনা কর।]

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৪৫ নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়বে ও পুষ্টি উপাদানগুলোর কাজ নিচের ছকে লিখবে।

পুষ্টি উপাদান	কাজ
আমিষ	
শর্করা	
চর্বি	
ভিটামিন ও খনিজ ও লবণ	

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ তৃতীয়
বাড়ির কাজ-১১

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়:৭ খাদ্য	পৃষ্ঠা: ৪৮-৪৯ [মানুষ ফল খায় তালিকা দেয়া হলো।]

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৪৮নং পৃষ্ঠায় দেয়া নির্দেশনা অনুযায়ী নিচের ছকটি তাদের খাতায় তৈরী করে পূরণ করবে।

 **কাজ :** মৌসুমি ফলের শ্রেণিবিন্যাস

কী করতে হবে :

১। তোমার খাতায় নিচে দেখানো ছকের মতো একটি ছক তৈরি কর।

গ্রীষ্মকালীন ফল	শীতকালীন ফল	বারোমাসি ফল

২। নিচের চিত্রের ফলগুলোকে গ্রীষ্মকালীন, শীতকালীন এবং বারোমাসি এ তিনটি ভাগে সাজিয়ে ছকে লেখ।

 **পেঁপে**

 **কলা**

 **নারিকেল**

 **বেল**

 **বরই**

 **কমলা**

 **পেয়ারা**

 **কাঁঠাল**

 **আম**

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ তৃতীয়
বাড়ির কাজ-১২

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়:৮ স্বাস্থ্যবিধি	পৃষ্ঠা: ৫৫-৫৬ [রোগ প্রতিরোধে সাবান ও নিরাপদ পানি দিয়ে হাত ধুতে হবে।]

কাজঃ রোগ প্রতিরোধের জন্য ভালো অভ্যাস

১) শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৫৫নং পড়বে ও ৫৫ নং পৃষ্ঠায় দেয়া নির্দেশনা অনুযায়ী নিচের ছকটি তাদের খাতায় তৈরি করে পূরণ করবে।

২)ছকে তোমার ভালো অভ্যাসগুলো লেখ।

রোগ প্রতিরোধের জন্য আমরা কী কী করি
যেমনঃ খাবার পর দাঁত ব্রাশ করি
১।
২।
৩।
৪।
৫।

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ তৃতীয়
বাড়ির কাজ-১৩

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়:৮ স্বাস্থ্যবিধি	অধ্যায়:৮ স্বাস্থ্যবিধির অনুশীলনীর প্রশ্নের আলোকে মূল্যায়ন

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের অনুশীলনী হতে নিচে প্রদত্ত প্রশ্নগুলোর উত্তর খাতায় লিখবে।

অনুশীলনী

১। শূন্যস্থান পূরণ কর।

- ১) শরীরে _____ প্রবেশ করলে আমরা অসুস্থ হই।
- ২) স্বাস্থ্য ভালো রাখার জন্য _____ খেতে হবে।
- ৩) ময়লা আবর্জনা _____ বা নির্দিষ্ট স্থানে ফেলতে হবে।
- ৪) শরীর পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন না রাখলে আমাদের _____ হবে।

২। সঠিক উত্তরটিতে (✓) টিক চিহ্ন দাও।

১) রোগ প্রতিরোধের জন্য কোন অভ্যাসটি ভালো?

- ক. বেশি খাবার খাওয়া
খ. নিয়মিত হাত ধোয়া
গ. দেরিতে ঘুমানো
ঘ. খোলা খাবার খাওয়া

২) শরীর সুস্থ রাখার জন্য কোনটি ভালো?

- ক. প্রয়োজন মতো বিশ্রাম ও ঘুম
খ. কঠোর পরিশ্রম
গ. বেশি করে ওষুধ খাওয়া
ঘ. বেশি বেশি খাবার খাওয়া

৩। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

- ১) টয়লেট ব্যবহার করার পর তোমার কী করা উচিত লেখ।
- ২) আমাদের পরিবেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখার দুইটি উপায় লেখ।

