

আমার বাংলা বই



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

অনুশীলনী

১. জেনে নিই।

এই ছড়াটিতে আসলে একটা হাঙ্গির পল্ল বলা হয়েছে। একজন লোক ভজন গান শুনতে চাখড়িগোতা নামে একটা জ্বরগায় যাচ্ছে। পথে এক কন্দুর সাথে দেখা। কন্দু একটার পর একটা প্রশ্ন করছে, আর সে উত্তর দিয়ে যাচ্ছে। ধীরে ধীরে বোঝা গেল – ভজন গান শোনার চেয়ে তার অনেক বেশি লোভ ভোজনে, অর্থাৎ ভালো ভালো খাবার খাওয়ায়। তার কন্দু সঙ্গে যেতে চাইলেও সে তাকে নেয় না। কারণ, কন্দু সঙ্গে গেলে তার খাওয়া যদি কম হয় – এই ভয়।

২. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি, অর্থ বলি এবং বাক্য তৈরি করে বলি ও লিখি।

ভজন প্রসাদ ভোজন সাধ সরপুরিয়া আয়েস রাবাড়ি কীর
কদলী ফলার ফজলি আম সবরি কলা

৩. প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে বলি ও লিখি।

- লোকটি কোথায় যাচ্ছে? কেন যাচ্ছে?
- এ কবিতার কী কী খাবারের নাম উল্লেখ আছে?
- কোন খাবার সে আয়েস করে খেতে চায়?
- লোকটি কোন কোন ফল খেতে চায়?
- সে কোন আম খেতে চাইছে?
- ভজন আর ভোজনের মধ্যে পার্থক্য কী?



৪. লোকটি কী কী খাবার খেতে চাইছে তার তালিকা বানাই।

৫. নেমস্তন্ন সম্পর্কে নিজের কোনো মজার ঘটনা বলি।

৬. আমার দ্বিতীয় খাবারের নাম লিখি এবং কেন দ্বিতীয় তা লিখি।

৭. একই অর্থ হয় এমন শব্দগুলো জেনে নিই।

- | | | |
|-----------|---|---------------------------------|
| নেমস্তন্ন | - | নিমন্ত্রণ, দাওয়াত। |
| সাধ | - | ইচ্ছা, আকাঙ্ক্ষা, বাসনা, কামনা। |
| বিয়ে | - | বিবাহ, পরিণয়, সাদি। |

৮. ডান দিক থেকে ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে খালি জায়গায় কসাই।

ক. লোকটি আয়েশ করে খেতে চায়

প্রসাদ ভোজন

খ. লোকটি চাবড়িশোতা যাচ্ছে

সবরি কলার

গ. শুষু ভজন নয়, সাথে আছে

রাবড়ি পায়েস

ঘ. লোকটি খেতে চায়

ভজন শুনতে

ঙ. বাঃ কী ফলার

ছানার গোলাও

৯. ছড়াটি আবৃত্তি করি।

১০. ছড়াটি গড়ি ও ঠিকমতো বিরামচিহ্ন বসিয়ে লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

তরঙ্গা উদ্ভাবন গবেষক অদৃশ্য অ্যানটেনা রূপান্তরিত এসএমএস সমন্বয়

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

গবেষক অ্যানটেনা উদ্ভাবন তরঙ্গা সমন্বয় এসএমএস রূপান্তরিত

ক. মানুষ নিজের কাজের জন্য অনেক কিছু করেছে।

খ. নদীর চোখে দেখা যায়, কিন্তু বেতার তরঙ্গা দেখা যায় না।

গ. সব সময় নতুন কিছু আবিষ্কার করার চেষ্টা করেন।

ঘ. রেডিও এবং মোবাইল ফোনের থাকে।

ঙ. পানি ফুটলে বাষ্প হয়।

চ. বাড়ি পৌঁছে আমাকে পাঠাতে ভুলবেন না যেন।

ছ. তোমাদের সবাইকে মোবাইল ফোনে কাজের করতে হবে।

৩. নিজের প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

ক. মোবাইল ফোন আজকের দিনে কী কী কাজে লাগে?

খ. মোবাইল ফোন উদ্ভাবনের জন্য কারা কারা কাজ করেছেন?

গ. মোবাইল ফোনের মাধ্যমে কীভাবে অন্য জনের সাথে কথা হয়?

ঘ. মোবাইলে কথা বলার জন্য সব জায়গায় কী বসাতে হয়?

ঙ. এসএমএস কী এবং কখন কাজে লাগে?

৪. মোবাইল ফোনের ব্যবহার সম্পর্কে লিখি।

৫. ডান দিকের সঙ্গে বাম দিকের শব্দ সাজাই।

| | |
|-----------|---------|
| পরিবর্তন | সংযোগ |
| বিচিত্র | পর্যায় |
| গ্রাহাম | টাওয়ার |
| ইন্টারনেট | মধ্যে |
| সীমিত | ধরনের |
| বেতার | বেল |
| শক্তিশালী | তরঙ্গ |
| মুহূর্তের | উন্নয়ন |

৬. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা ঘরে ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

| | | | | | | | | | |
|------|----|------|-----|-----------|--------|------|------|------|------|
| বেশি | কম | শুরু | শেষ | শক্তিশালী | দুর্বল | কাছে | দূরে | ভালো | মন্দ |
|------|----|------|-----|-----------|--------|------|------|------|------|

ক. সময় অল্প তাই বেশি যাওয়া উচিত নয়।

খ. মোবাইল ফোনের টাওয়ারগুলো খুব।

গ. যত লেখাপড়া করবে জীবনে তত ভালো ফল করবে।

ঘ. সবাই তোমার প্রশংসা করবে যদি তুমি কাজ কর।

ঙ. কাজ করে তারপর খেলতে যাব।

৭. সংখ্যাবাচক শব্দ লিখি।

এই লেখায় ‘প্রথম’, ‘দ্বিতীয়’ এরকম শব্দ রয়েছে। এগুলো হলো সংখ্যাবাচক বা ক্রমবাচক বিশেষণ। এভাবে আরও কয়েকটি শব্দ লিখি।

সংখ্যাবাচক বিশেষণ

ক্রমবাচক বিশেষণ

এক

প্রথম

দুই

দ্বিতীয়

তিন

তৃতীয়

চার

চতুর্থ

পাঁচ

পঞ্চম

ছয়

ষষ্ঠ

সাত

সপ্তম

আট

অষ্টম

নয়

নবম

দশ

দশম

৮. আমার পরিবার মোবাইল ফোনের সাহায্যে কী কী সুবিধা পায় তা লিখি।

৯. কর্ম-অনুশীলন।

ক. শ্রেণিকক্ষে দলীয়ভাবে মোবাইল ফোনে কথা বলার অভিনয় করি।

খ. দশটি ক্রমবাচক শব্দ ব্যবহার করে দশটি বাক্য লিখি।

শ্রেণিঃ চতুর্থ

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “আবোল তাবোল” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. জেনে নিই।

আবোল-তাবোল কথা বলার মানে, মনের খেয়ালে কথা বলতে থাকা। আমরা কথা বলি যাতে অন্যে সে-কথা শোনে এবং শুনে কিছু একটা করে। যেমন, যদি বলি – মা, ভাত খাব। মা তখন আমায় ভাত দিতে ছুটবেন! কিন্তু যদি ভূতের মতো নাকি সুরে বলি ‘আঁউ মঁউ খাঁউ তাঁতের গন্ধ পাউ’ তখন মা ভাববেন, আমি খেলা করছি। সেটা তখন আবোল-তাবোল কথা হয়ে গেল, যে কথার অর্থ নেই, যে কথা দিয়ে কিছু বোঝাতে চাইছি না।

এটি সে-রকমই একটি ছড়া যা জোরে জোরে পড়লেই শুনতে মজা লাগে। একটা লোক মনের আনন্দে কেবলই বকবক করে কথা বলে চলেছে, ইচ্ছে হলে গানও গাইছে। যতক্ষণ না দুচোখে ঘুম নামল ততক্ষণ সে এমনটাই করে গেল।

২. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

ঠেকায় তবলা ঘঁ্যাচাং ঘঁ্যাচ প্যাচ ঘুম ঘনিয়ে এলো মনের মাঝে
সাজা রাম-খটাখট

৩. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

ঘনিয়ে এলো সাজা ঘঁ্যাচাং ঘঁ্যাচ ঠেকায় মনের মাঝে প্যাচ

ক. তুহিন লেখাপড়ায় এতো ভালো যে ওকে কে?

খ. লোকটি করে গাছের ডালটি কেটে ফেলল।

গ. বসে থাকতে থাকতে তার ঘুম ।

ঘ. দেওয়া কথা বোঝা যায় না।

ঙ. তাড়াতাড়ি খেলাধুলা কর, পড়তে বসতে হবে।

চ. পরীক্ষায় ভালো রেজাল্ট করায় তার আনন্দের ঢেউ
বয়ে যায়।

৪. প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে বলি ও লিখি।

- ক. কী ছুটছে যাকে ধামানো যাচ্ছে না?
- খ. ধাঁই ধপাধপ আওয়াচ্ছে কোথায় ডবলা বাজছে?
- গ. কখন পানের পালা সাজা হলো?



৫. ছড়াটিতে বা কলা হয়েছে তা বর্ণনা করি।

৬. ছড়াটি মুখস্থ করি ও বলি।

৭. বই না দেখে ছড়াটি লিখি।

৮. কর্ম-অনুশীলন।

ছড়ার মতো করে দুইটি লাইন লিখি।

শ্রেণি: চতুর্থ

বিষয়: বাংলা

শিক্ষার্থীর নাম:

রোল নম্বর:

তারিখ:

নির্দেশনা: “হাত ধুয়ে নাও” গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

অসুখ-বিসুখ চঞ্চল খাবলে খেতে চেটেপুটে রোগ বালাই

- ক. চডুই পাখি অনেক হয়।
- খ. ক্ষুধার্ত লোকটি খাবার পেয়ে থাকল।
- গ. মজার আচার পেয়ে সবাই আছে।
- ঘ. শরীরের বদ্ব না নিলে লেগেই থাকবে।
- ঙ. থেকে বাঁচার জন্য পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকা চাই।

৩. বাংলা ভাষায় অনেক রকমের শব্দ রয়েছে। এদের মধ্যে বেশ কিছু বিদেশি। এই লেখাটিতে টয়লেট, বিরিয়ানি, জ্বরী—এগুলো বিদেশি শব্দ। এরকম আরও শব্দ জেনে নিই এবং তা দিয়ে বাক্য রচনা করি।

রিজা, সরকারি, আদালত, বেঞ্চ, স্টেডিয়াম, স্টেশন, বাস

৪. প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে বলি ও লিখি।

- ক. অম্ম মামার কাছ থেকে কী সম্পর্কে জেনেছিল?
- খ. কেন অম্মর অসুখ-বিসুখ লেগেই থাকত?
- গ. সব সময় হাত পরিষ্কার না রাখলে কী হয়?
- ঘ. হাত ধুয়ে পরিষ্কার রাখার সঙ্গে আর কী করতে হয়?
- ঙ. হাত পরিষ্কার দেখালেও হাতের মধ্যে জীবাণু কেমন করে থাকে?
- চ. কী অভ্যাস করলে অসুখ-বিসুখ অনেক কমে যায়?
- ছ. অম্ম মামাকে কী কথা দিয়েছিল?



৫. গোসল করা কেন দরকার—পাঁচটি বাক্যে বলি ও লিখি।

৬. বিপরীত শব্দ লিখি এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য লিখি।

| | | |
|--------|----------|---------------------------------------|
| সুগন্ধ | দুর্গন্ধ | আবর্জনার দুর্গন্ধে পরিবেশ নষ্ট হয়। |
| হাত | পা | বাইরে থেকে এসে হাত-পা ধুয়ে নিতে হয়। |
| প্রিয় | | |
| বকা | | |
| হিসাব | | |
| সোজা | | |

৭. কর্ম-অনুশীলন।

ক. কেন আমরা হাত ধুয়ে থাকি তা বলি।

খ. শ্রেণিকক্ষে হাত ধোয়ার অভিনয় করে দেখাই।

অনুশীলনী

১. জেনে নিই।

আমাদের মাতৃভাষা বাংলা সম্বন্ধে এই কবিতাটি লেখা হয়েছে। আমরা বাংলা ভাষার কথা বলি। আমাদের বাবা-মা, দাদা-দাদি, নানা-নানি, ঠাকুরদা-ঠাকুমা সকলেই বাংলায় কথা বলেন। দেশের সব মানুষই বাংলায় কথা বলেন। রাষ্ট্রভাষা বাংলার দাবিতে ১৯৫২ সালে ছাত্র-ছাত্রীরা মিছিল করেছিল, হরতাল করেছিল। তখন তাঁদের ওপর পুলিশ গুলি চালায়। গুলিতে ছাত্রসহ অনেকেই মারা যায়। মাতৃভাষার চেয়ে প্রিয় আর কোনো ভাষা হতে পারে না। বাংলাদেশের সব মানুষের ইচ্ছা, আশা ও আকাঙ্ক্ষা মাতৃভাষাতেই ভালোভাবে প্রকাশ করা যায়। বাংলায় কথা বলার সময় বিদেশি ভাষা ব্যবহার না করা ভালো।

২. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি, অর্থ বলি এক নতুন বাক্য লিখি।

কামার কুমার সহ্য করা জানী মনীষী রক্ত-পিছল মুক্তি বিজাতীয়
বেদন মিটাক

৩. প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে বলি ও লিখি।

- বাংলাদেশে ‘কামার কুমার জেলে চাষা’ কোন ভাষাতে কথা বলেন?
- এ দেশের মানুষের ‘বেদন’ কী?
- কী সহ্য করতে মানা করা হচ্ছে?
- তাদের কোন মুক্তির কথা বলা হয়েছে?
- বাংলা ভাষাকে সহজ সরল ভাষা বলা হয়েছে কেন?

৪. কবিতাটি পড়ে কী বুকলাম তা সংক্ষেপে লিখি।

৫. কবিতার প্রথম আট লাইন মুখস্থ বলি।

৬. কবিতার প্রথম আট লাইন বই না দেখে ঠিকভাবে লিখি।



৭. আমার শ্রিয় মাহুতাবা নিয়ে পাঁচটি বাক্য লিখি।

৮. ডান দিক থেকে ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে খালি জায়গার বসাই।

ক. শোহা দিয়ে জিনিসপত্র তৈরি করেন

জ্ঞানী

খ. মাটি দিয়ে জিনিসপত্র তৈরি করেন

কামার

গ. যাঁর অনেক জ্ঞান আছে তিনি হলেন

রক্ত-পিছল পথ

ঘ. রক্ত দিয়ে পিছল হয়েছে যে পথ তা হলো

কুমার

৯. কর্হ অনুশীলন।

ক. বাংলা ভাষার ওপর লিখিত অন্য কোনো কবিতা বা ছড়া লিখি ও আবৃত্তি করি।

খ. শিক্ষকের সাহায্যে বাংলা ভাষা বিষয়ক অরণীয় বাণী পোস্টার পেপারে লিখে শ্রেণিকক্ষের দেয়ালে প্রদর্শন করি।

শ্রেণিঃ চতুর্থ

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “বাওয়ালিদের গল্প” বর্ণনাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশালনা

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি, অর্থ বলি এবং বাক্য তৈরি করে লিখি।

জন্মভূমি সমতলভূমি কৃষিকাজ চাষাবাদ সংগ্রহ করা পরিশ্রম হিঙ্গ্র
মাংসাশী সতর্ক লবণাক্ত

২. প্রশ্নগুলোর উত্তর প্রথমে বলি ও পরে লিখি।

ক. সুন্দরবন বাংলাদেশের কোথায় অবস্থিত?

খ. সুন্দরবনের গাছপালা কোথা থেকে পানি পায়?

গ. বাওয়ালি কারা?

ঘ. বাওয়ালিদের কাজ এত বিপদজনক কেন?

ঙ. কীভাবে মানুষ এই বন থেকে অর্থ আয় করে, দুটো উপায় বলি।

চ. সুন্দরবনে কাজ করার সময় কোনটি বাওয়ালিদের কাছে বেশি মূল্যবান, খাবার না খাবার পানি? কেন?

ছ. বাওয়ালিরা কোথায় রাত কাটান?

জ. সরকার সুন্দরবন থেকে কাঠ আহরণ নিষিদ্ধ করেছে কেন?

ঝ. মৌয়াল ও বাওয়ালিদের কাজ বর্ণনা করি।

৩. খাতার লিখে ছকটি পূরণ করি।
(একটি ছক বা টেবিল তৈরি করে শিক্ষার্থীরা পূরণ করবে।)



| পেশার নাম | কাজ | কাজের স্থান | এই কাজের কতটা বিপদ | এই বিপদে চলার জন্য কী কী সমাধান আছে |
|-----------|-----|-------------|--------------------|-------------------------------------|
| বাণ্যগালি | | | | |
| মৌয়াল | | | | |

৪. নিজের জানা যেকোনো কাজ নিয়ে ছকটি পূরণ করি।
(একটি ছক বা টেবিল তৈরি করে শিক্ষার্থীরা পূরণ করবে।)

| পেশার নাম | কাজ | কাজের স্থান | এই কাজের কতটা বিপদ | এই বিপদে চলার জন্য কী কী সমাধান আছে |
|-----------|-----|-------------|--------------------|-------------------------------------|
| | | | | |

৫. উগরের ছকের তথ্য ব্যবহার করে কাজটি সম্বন্ধে একটি অনুচ্ছেদ লিখি।

৬. ছবির নিচে পেশার নাম লিখি এবং পেশাটি সম্বন্ধে একটি করে বাক্য তৈরি করি।



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

শ্রেণি: চতুর্থ

বিষয়: বাংলা

শিক্ষার্থীর নাম:

রোল নম্বর:

তারিখ:

নির্দেশনা: “পাখির জগৎ” গল্পটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। কব্ব বলি।

কিরণ চমৎকার পরিবেশ বৃষ্টি নাশ দূত লোকালয় সখ্য

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খাশি আলাদা বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

উপকারী লোকালয়ে পরিবেশ কীটপতঙ্গ

ক. নানা ফুলের মধু ও গাখিদের প্রিয় খাবার।

খ. চড়ুই পাখি থাকতেই বেশি গছন্দ করে।

গ. আমাদের রক্ষণ প্রতি সচেতন হওয়া উচিত।

ঘ. গাখিরা মানুষের কণ্ঠ, এরা অনেক

৩. যুক্তবর্ণগুলো দেখি ও যুক্তবর্ণ দিয়ে গঠিত শব্দগুলো পড়ি ও লিখি।

| | | | | |
|---------|------|---|---|---------------|
| আনন্দ | ন্দ | ন | দ | মন্দ, হৃন্দ |
| জিঞ্জের | ঞ্জ | জ | ঞ | আঞ্জা, বিঞ্জ |
| জঞ্জাল | ঞ্জা | ঙ | গ | মঞ্জাল, রঞ্জা |
| লম্বা | ম্ব | ম | ব | সম্বল, কম্বল |

৪. ঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দিই।

ক. চডুই পাখির প্রিয় জায়গা-

- | | |
|------------|------------|
| ১. বন | ২. লোকালয় |
| ৩. স্কুলঘর | ৪. আস্তাবল |

খ. পানকৌড়ি খেতে ভালোবাসে -

- | | |
|-------------|---------------|
| ১. মাছ | ২. মাংস |
| ৩. কীটপতঙ্গ | ৪. গাছের পাতা |

গ. পাখিরা পরিবেশকে -

- | | |
|--------------|----------------|
| ১. নষ্ট করে | ২. দূষণ করে |
| ৩. সবুজ রাখে | ৪. সুন্দর রাখে |

৫. প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. পাখিদের ভোরের দূত বলা হয়েছে কেন?
- খ. জাতীয় পাখি দোয়েলের বৈশিষ্ট্য কেমন?
- গ. কোন পাখি আমাদের ঘরেরই কেউ? কেন?
- ঘ. কোন পাখি পরিবেশ সুন্দর রাখতে সাহায্য করে? কীভাবে?
- ঙ. বুলুবুলি পাখি দেখতে কেমন?

৬. বাক্য রচনা করি।

জগৎ পরিবেশ দূত ক্লাস শস্যদানা স্বভাব

৭. বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের ঠিক ছবিটি মিলাই।

খুব দ্রুত উড়তে পারে

শিকড়বাকড় দিয়ে বাসা বানায়

লেজ নাড়িয়ে টুই টুই শব্দ করে উড়ে বেড়ায়

লোকালয় এদের প্রিয় জায়গা

পানিতে বেশি সময় থাকে



৮. ব্যবহার শিখি।

টি, টা, খানা, খানি, এটি, ওটি, এগুলো, ওগুলো

টি - পাখিটি দেখতে কী সুন্দর।

টা - শেলফের বইটা কার?

খানা - বইখানা দাও।

খানি - মুখখানি তার ভাগ্নি মিস্তি।

এটি - এটি আমার বই।

ওটি - ওটি কার বই?

এগুলো - এগুলো পাখির ছবি।

ওগুলো - ওগুলো ধরো না।

৯. কর্ম অনুশীলন।

আমার দেখা যেকোনো একটি পাখির কথা বর্ণনা করি।

২০২০ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ৪র্থ-বাংলা



হাত ধুই সুস্থ থাকি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (নবম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: চতুর্থ

বাড়ির কাজ নং ০৯

| | | | |
|-----------------|--|------------------|-------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায় | ৭ : কাজের মর্যাদা |
| রোল নম্বর | | পাঠ্যাংশ | : শ্রমজীবী |
| শাখা | | পাঠ নং | : ২ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | : ৩২-৩৩ |
| উপজেলা | | তারিখ | : ১২ জুলাই, ২০২১ |
| জেলা | | বার | : সোমবার |

১। নিচের ছকের পেশাগুলো সম্পর্কে পড়ার পর তারা কোথায় এবং কী কাজ করেন তা লেখ। এ ধরনের আরও একটি পেশা সম্পর্কে লেখ।

| পেশা | কাজের স্থান | কাজের ফলাফল |
|------------------|-------------|-------------|
| কারখানা শ্রমিক | | |
| পরিচ্ছন্নতাকর্মী | | |
| পরিবহন শ্রমিক | | |
| | | |

২। বাক্যটি সম্পূর্ণ কর:

আমাদের শ্রমিকদের সম্মান করা উচিত কারণ

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (দশম সপ্তাহ)

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: চতুর্থ

বাড়ির কাজ নং ১০

| | | | |
|-----------------|--|------------------|-------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায় | ৭ : কাজের মর্যাদা |
| রোল নম্বর | | পাঠ্যাংশ | : চাকরিজীবী |
| শাখা | | পাঠ নং | : ৪ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | : ৩৪-৩৫ |
| উপজেলা | | তারিখ | : ১৭ জুলাই, ২০২১ |
| জেলা | | বার | : শনিবার |

১। নিচের দেওয়া প্রতিষ্ঠানগুলোতে কোন কোন পেশাজীবী কাজ করেন তা লেখ।

| বিদ্যালয় | হাসপাতাল | অফিস |
|-----------|----------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

২। প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ:

(ক) ভূমি বড় হয়ে কোন পেশা বেছে নিতে চাও?

খ) তোমার বাছাই করা পেশায় কাজ করতে কী কী যোগ্যতা লাগবে?

(গ) তোমার বাছাই করা পেশায় তুমি কোথায় কাজ করবে?

৩। কর্মস্থলের সাথে বিভিন্ন পেশার মিল কর।

| | |
|------------|-----------|
| ডাক্তার | দোকান |
| বিক্রেতা | বিদ্যালয় |
| ব্যবস্থাপক | গবেষণাগার |
| শিক্ষক | হাসপাতাল |
| বিজ্ঞানী | অফিস |

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (একাদশ সপ্তাহ)

বাড়ির কাজ নং ১১

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: চতুর্থ

| | | | |
|-----------------|--|------------------|----------------------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায় | ৮ : সামাজিক এবং রাষ্ট্রীয় সম্পদ |
| রোল নম্বর | | পাঠ্যাংশ | : সামাজিক সম্পদ |
| শাখা | | পাঠ নং | : ২ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | : ৩৮-৩৯ |
| উপজেলা | | তারিখ | : ০১ আগস্ট, ২০২১ |
| জেলা | | বার | : রবিবার |

১। বিভিন্ন ধরনের সামাজিক সম্পদ তোমার এলাকায় কী সুবিধা দিচ্ছে তা লেখ।

| সামাজিক সম্পদ | বিভিন্ন সুবিধা |
|--------------------|----------------|
| বিদ্যালয় | |
| হাসপাতাল | |
| ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান | |
| খেলার মাঠ | |

২। তোমার এলাকার বিভিন্ন সামাজিক সম্পদের নাম লেখ। সেগুলোর মধ্য থেকে যেকোনো একটি সামাজিক সম্পদ তোমার এলাকার মানুষদের কীভাবে সাহায্য করেছে তা লেখ।

৩। বাক্যটি সম্পূর্ণ কর:

আমাদের সামাজিক সম্পদের রক্ষণাবেক্ষণ করা উচিত কারণ

.....

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (দ্বাদশ সপ্তাহ)

বাড়ির কাজ নং ১২

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: চতুর্থ

| | | | |
|-----------------|--|------------------|----------------------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায় | ৮ : সামাজিক এবং রাষ্ট্রীয় সম্পদ |
| রোল নম্বর | | পাঠ্যাংশ | : আরও কিছু রাষ্ট্রীয় সম্পদ |
| শাখা | | পাঠ নং | : ৬ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | : ৪২-৪৩ |
| উপজেলা | | তারিখ | : ০৮ আগস্ট, ২০২১ |
| জেলা | | বার | : রবিবার |

১। নিচের ছকে প্রত্যেকটি প্রাকৃতিক সম্পদের বিভিন্ন ব্যবহার লেখ।

| প্রাকৃতিক সম্পদ | বিভিন্ন ব্যবহার |
|-----------------|-----------------|
| পানি | |
| বন | |
| প্রাকৃতিক গ্যাস | |
| বিদ্যুৎ | |

২। আমরা কীভাবে প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণ করতে পারি? বাড়িতে কীভাবে পানি, জ্বালানি এবং বিদ্যুতের ব্যবহার কমানো যায় তার একটি তালিকা তৈরি কর।

৩। বামপাশের প্রাকৃতিক সম্পদের সাথে এগুলোর ব্যবহারের মিল কর।

| | |
|-----------------|--------------------|
| প্রাকৃতিক গ্যাস | কাপড় পরিষ্কার করা |
| পানি | পাল তোলা নৌকা |
| বাতাস | রেডিও/বেতার |
| বিদ্যুৎ | আসবাবপত্র তৈরি |
| বন | সিএনজি চালিত যান |

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (ত্রয়োদশ সপ্তাহ)

বাড়ির কাজ নং ১৩

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: চতুর্থ

| | | | |
|-----------------|--|------------------|--------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায় | ৯ : এলাকার উন্নয়ন |
| রোল নম্বর | | পাঠ্যাংশ | : গ্রামাঞ্চল |
| শাখা | | পাঠ নং | : ২ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | : ৪৪-৪৫ |
| উপজেলা | | তারিখ | : ১৪ আগস্ট, ২০২১ |
| জেলা | | বার | : শনিবার |

১। মনে কর তোমরা সবাই মিলে একটি নতুন গ্রাম গড়তে যাচ্ছ। পাঠে উল্লিখিত সুযোগ-সুবিধার মধ্যে কোনগুলো সবচেয়ে প্রয়োজন? গুরুত্বের ভিত্তিতে একটি তালিকা তৈরি কর।

২। তোমাদের এলাকায় যেসকল উন্নয়ন করতে হবে সেগুলোর একটি তালিকা তৈরি কর। যেটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ তা আগে লেখ।

৩। উপরের ২নং প্রশ্নের উত্তরে তোমাদের এলাকায় উন্নয়ন করতে যে তালিকাটি তৈরি করেছ তার মধ্য থেকে —

- কোনগুলো নতুন নির্মাণ কাজ?
- কোনগুলো মেরামতের কাজ?
- কোন কাজগুলো অনেক ব্যয়সাপেক্ষ?
- এই কাজগুলো করতে কী ধরনের উপকরণ প্রয়োজন হবে?
- কোন কাজগুলো স্থানীয় জনগণ মিলে করতে পারেন?

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (চতুর্দশ সপ্তাহ)

বাড়ির কাজ নং ১৪

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: চতুর্থ

| | | | |
|-----------------|--|------------------|--------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায় | ১০ : এশিয়া মহাদেশ |
| রোল নম্বর | | পাঠ্যাংশ | : বৃহত্তম মহাদেশ |
| শাখা | | পাঠ নং | : ২ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | : ৪৮-৪৯ |
| উপজেলা | | তারিখ | : ২৩ আগস্ট, ২০২১ |
| জেলা | | বার | : সোমবার |

১। তোমার পাঠ্যবই থেকে এশিয়ার মানচিত্রটি দেখে ১০টি দেশের নামের তালিকা তৈরি কর। তৈরিকৃত তালিকার দেশগুলো সম্পর্কে তোমার কিছু জানা থাকলে নিচে লিখ।

২। এশিয়ার জলবায়ু নিয়ে লেখ।

| | |
|--------------------|--|
| সবচেয়ে গরম | |
| সবচেয়ে ঠান্ডা | |
| সবচেয়ে শুষ্ক | |
| সবচেয়ে বৃষ্টিবহুল | |

৩। পাঠ্যবই থেকে মানচিত্র দেখে বামপাশের সাথে ডানপাশের বাক্যাংশের মিল কর।

| | |
|--------------------|------------------|
| ক. এশিয়ার দক্ষিণে | ইউরোপ |
| খ. এশিয়ার উত্তরে | আর্কটিক মহাসাগর |
| গ. এশিয়ার পূর্বে | ভারত মহাসাগর |
| ঘ. এশিয়ার পশ্চিমে | প্রশান্ত মহাসাগর |

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (পঞ্চদশ সপ্তাহ)

বাড়ির কাজ নং ১৫

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: চতুর্থ

| | | | |
|-----------------|--|------------------|---------------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায় | ১১ : বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতি |
| রোল নম্বর | | পাঠ্যাংশ | : ভূপ্রকৃতি |
| শাখা | | পাঠ নং | : ২ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | : ৫২-৫৩ |
| উপজেলা | | তারিখ | : ০১ সেপ্টেম্বর, ২০২১ |
| জেলা | | বার | : বুধবার |

১। বাংলাদেশের কোন কোন বিভাগে উঁচু ভূমিগুলো অবস্থিত?

| উঁচু ভূমি | বিভাগ |
|---------------|-------|
| বরেন্দ্রভূমি | |
| মধুপুর গড় | |
| লালমাই পাহাড় | |

২। এক কথায় উত্তর দাও:

পশ্চিমে কোন উঁচু ভূমি আছে?.....

বাংলাদেশের দক্ষিণ-পূর্ব সীমানায় কোন দেশ অবস্থিত?

বাংলাদেশে দক্ষিণে কোন উপসাগর অবস্থিত?

৩। বাংলাদেশের মানচিত্র অংকন করে বিভাগগুলো চিহ্নিত কর।

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (ষোড়শ সপ্তাহ)

বাড়ির কাজ নং ১৬

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: চতুর্থ

| | | | |
|-----------------|--|------------------|---------------------------|
| শিক্ষার্থীর নাম | | অধ্যায় | ১১ : বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতি |
| রোল নম্বর | | পাঠ্যাংশ | : জলবায়ু |
| শাখা | | পাঠ নং | : ৪ |
| বিদ্যালয়ের নাম | | বইয়ের পৃষ্ঠা নং | : ৫৪-৫৫ |
| উপজেলা | | তারিখ | : ০৫ সেপ্টেম্বর, ২০২১ |
| জেলা | | বার | : রবিবার |

১। তিনটি ঋতুর যেসব সংখ্যাগত তথ্য ও বৈশিষ্ট্য রয়েছে তা লেখ।

| গ্রীষ্মকাল | বর্ষাকাল | শীতকাল |
|------------|----------|--------|
| | | |

২। ঋতুর সাথে তাদের বৈশিষ্ট্যগুলো মিল কর।

| | |
|------------|--------------|
| গ্রীষ্মকাল | মৌসুমি বায়ু |
| | কালবৈশাখী |
| বর্ষাকাল | গরম |
| শীতকাল | ঠান্ডা |

৩। গ্রীষ্ম, বর্ষা ও শীত ঋতুগুলোর অন্তর্ভুক্ত মাসের নাম লেখ। এ তিনটি ঋতুর মধ্য থেকে যেকোনো একটি ঋতুর ছবি আঁক।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|-----------|------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------|--|
| ৯ম সপ্তাহ | ১০ জুলাই ২০২১ শনিবার | পঞ্চম অধ্যায়: ত্রিপিটক পরিচিতি | ০৪ | ৩১-৩২ | সংযুক্ত নিকায়: ছোট অবিহিত করা হয়েছে। |
| | ১১ জুলাই ২০২১ রবিবার | পঞ্চম অধ্যায়: ত্রিপিটক পরিচিতি | ০৫ | ৩২ | খুদ্ধক নিকায় করা সকলের কর্তব্য। |
| | ১৩ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার | ষষ্ঠ অধ্যায়: কুশল ও অকুল কর্ম | ০১ | ৩৫ | মনের চেতনা বা ইচ্ছাকে সুগতি লাভ করে। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং খুদ্ধক নিকায় হতে দশটি গ্রন্থের নাম নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------|---------------------------|-----------------------------------|-----------|------------------------------|---|
| ১০ম | ১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার | ষষ্ঠ অধ্যায়: কুশল ও অকুল কর্ম | ০২ | ৩৫ | অকুল কর্ম বলতে ----- এতে তোমরা সুখী হবে। |
| সপ্তাহ | ২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার | ষষ্ঠ অধ্যায়: কুশল ও অকুল কর্ম | ০৩ | ৩৫-৩৬ | এখন কুশল কাহিনীটি নিম্নরূপ:। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং অকুল কর্ম সম্পর্কে ৫টি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|----------------|------------------------------|---|-----------|------------------------------|--|
| ১১তম সপ্তাহ | ৩১ জুলাই ২০২১ শনিবার | ষষ্ঠ অধ্যায়: কুশল ও অকুল কর্ম | ০৪ | ৩৬-৩৭ | অকুশল কর্মের ফলস্বরূপ বিরত থাকবে। |
| | ০১ আগস্ট ২০২১ রবিবার | সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শিষ্য ও প্রশিষ্য | ০১ | ৪০ | গৌতম বুদ্ধ বুদ্ধত্ব জীবন সুখের ও সার্থক হয়। |
| | ০৩ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শিষ্য ও প্রশিষ্য | ০২ | ৪০-৪১ | মহাকাশ্যপ স্থবির –মগধ বুদ্ধবাণী সংরক্ষণ করা হয়। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং গৌতম বুদ্ধের শিষ্য ও প্রশিষ্যদের মধ্যে ১০ জনের নাম নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|----------------|-------------------------|--|-----------|------------------------------|---|
| ১২তম সপ্তাহ | ০৭ আগস্ট ২০২১ শনিবার | সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শিষ্য ও প্রশিষ্য | ০৩ | ৪১-৪২ | বজ্জীয় স্তবির- পদুত্তর বুদ্ধের সংবাক্য অমৃত সদৃশ। |
| | ০৮ আগস্ট ২০২১ রবিবার | সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শিষ্য ও প্রশিষ্য | ০৪ | ৪৩-৪৪ | মহাপ্রজাপতি গৌতমী বছর জীবিত ছিল। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং মহাপ্রজাপতি গৌতমীর জীবন সম্পর্কে ১০টি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|----------------|---------------------------|--|-----------|------------------------------|--|
| ১৩তম সপ্তাহ | ১৪ আগস্ট ২০২১ শনিবার | সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শিষ্য ও প্রশিষ্য | ০৫ | ৪৪-৪৫ | কৃশা গৌতমী –শ্রাবস্তীর সর্বোচ্চ আসন দেওয়া হয়। |
| | ১৭ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শিষ্য ও প্রশিষ্য | ০৬ | ৪৫-৪৭ | মৌর্য সম্রাট অশোক অবদান অপরিসীম। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং সম্রাট অশোক সম্পর্কে ১০টি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|----------------|---------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------------|--|
| ১৪তম সপ্তাহ | ২১ আগস্ট ২০২১ শনিবার | অষ্টম অধ্যায়: জাতক পরিচিতি | ০১ | ৪৯-৫০ | পালি ভাষায় রচিত কাহিনী জানতে পারবে। |
| | ২২ আগস্ট ২০২১ রবিবার | অষ্টম অধ্যায়: জাতক পরিচিতি | ০২ | ৫০-৫২ | অতীত কালে বোধিসত্ত্ব অতি লোভে তাঁতি নষ্ট। |
| | ২৪ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | অষ্টম অধ্যায়: জাতক পরিচিতি | ০৩ | ৫২-৫৪ | পুরাকালে বারাণসীরাজ ভোগে সুখ নেই । |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং জাতকের অংশ ও বিষয়বস্তু সম্পর্কে ১০টি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------------|---|
| ১৫ তম সপ্তাহ | ২৮ আগস্ট ২০২১ শনিবার | অষ্টম অধ্যায়: জাতক পরিচিতি | ০৪ | ৫৪-৫৬ | অতীতে বোধিসত্ত্বের পাপে মৃত্যু। |
| | ২৯ আগস্ট ২০২১ রবিবার | অষ্টম অধ্যায়: জাতক পরিচিতি | ০৫ | ৫৭-৫৯ | অতীত কালে এক চালাকের গলায় দড়ি। |
| | ৩১ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | অষ্টম অধ্যায়: জাতক পরিচিতি | ০৬ | ৫৯-৬১ | অতীত কালে এক মানুষ সম্মানিত হয়। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং শীলমীমাংসা জাতক সম্পর্কে ১০টি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------|------------------------------|--|
| ১৬ তম সপ্তাহ | ০৪ সেপ্টেম্বর ২০২১ শনিবার | নবম অধ্যায়: পূর্ণিমা ও পার্বণ | ০১ | ৬৪ | পূর্ণিমার আলোকে জ্যোৎস্না বর্ণনা করা হলো। |
| | ০৫ সেপ্টেম্বর ২০২১ রবিবার | নবম অধ্যায়: পূর্ণিমা ও পার্বণ | ০২ | ৬৪ | আশ্বিনী পূর্ণিমা: আমরা জানি আশ্বিন উৎসবের জন্য বয়ে যায়। |
| | ০৭ সেপ্টেম্বর ২০২১ মঙ্গলবার | নবম অধ্যায়: পূর্ণিমা ও পার্বণ | ০৩ | ৬৫-৬৬ | শ্রাবণী পূর্ণিমা বৌদ্ধধর্মের সম্পর্কে জানতে পারবে। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং আশ্বিনী পূর্ণিমা সম্পর্কে ১০টি বাক্য নিচে লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|--------------|---------------------------|---------|--------|---------------------------|-------------------------------|--|
| ৯ম সপ্তাহ | ১০ জুলাই ২০২১ শনিবার | অষ্টম | ৪ | ৩৭-৩৯ | যীশুর বিভিন্ন আশ্চর্য কাজ | একদিন যীশু ----- প্রভুত্ব করেন । |
| | ১১ জুলাই ২০২১ রবিবার | অষ্টম | ৫ | ৩৯-৪০ | মুক্তির পথে চলা | আমরা ঈশ্বরের ----- সেবা করা । |
| | ১৩ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার | নবম | ১ | ৪২-৪৩ | পবিত্র আত্মার অবতরণের ঘটনা | দীক্ষাস্নানের সময় ----- পাপ ক্ষমা করবেন । |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং মুক্তির পথে চলার পাঁচটি উপায় লিখবে ।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|---------------------------|---------|--------|---------------------------|--|---|
| ১০ম সপ্তাহ | ১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার | নবম | ২ | ৪৩-৪৪ | পবিত্র আত্মার আগমনে প্রেরিতশিষ্যদের মধ্যে পরিবর্তন | শিষ্যগণ পবিত্র ----- যাত্রা শুরু হলো । |
| | ২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার | দশম | ১ | ৪৬-৪৮ | খ্রিষ্টমন্ডলী একটি পরিবার | দীক্ষান্নানের মধ্য দিয়ে ----- ভাইবোনের মতো মনে করেন । |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং পবিত্র আত্মাকে লাভ করে দীক্ষান্নাত লোকদের মধ্যে কী কী পরিবর্তন হয়েছিল তার পাঁচটি লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|---------------------------|---------|--------|---------------------------|--------------------------|---|
| ১১শ সপ্তাহ | ৩১ জুলাই ২০২১ শনিবার | দশম | ২ | ৪৮-৫০ | প্রভুর ভোজ বা খ্রিষ্টযোগ | খ্রিষ্টযোগে এসে ----- পালন করতে পারি। |
| | ০১ আগস্ট ২০২১ রবিবার | একাদশ | ১ | ৫২-৫৩ | পাপস্বীকার | খ্রিষ্টমন্ডলীর সাতটি ----- তা পূরণ করব। |
| | ০৩ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | একাদশ | ২ | ৫৩-৫৫ | খ্রিষ্টপ্রসাদ | খ্রিষ্টপ্রসাদ সাক্রামেন্ট ----- করার শক্তি পাই। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং মন্ডলীতে বিভিন্ন সদস্যদের দায়িত্বের একটি তালিকা লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|-------------------------|---------|--------|---------------------------|-------------------|---|
| ১২শ সপ্তাহ | ০৭ আগস্ট ২০২১ শনিবার | একাদশ | ৩ | ৫৫-৫৭ | হস্তার্পণ | কাথলিক মন্ডলীতে এই ----- খ্রিষ্টান হয়ে উঠি । |
| | ০৮ আগস্ট ২০২১ রবিবার | দ্বাদশ | ১ | ৫৯-৬০ | আব্রাহামের আহ্বান | পবিত্র বাইবেলে ----- উৎসর্গ করলেন । |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং হস্তার্পণ সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখবে ।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|---------------------------|---------|--------|---------------------------|------------------------------|---|
| ১৩শ সপ্তাহ | ১৪ আগস্ট ২০২১ শনিবার | দ্বাদশ | ২ | ৬০-৬১ | ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি | আব্রাহাম ঈশ্বরের প্রতিশ্রুত ----- বেশি ভালোবাস। |
| | ১৭ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | দ্বাদশ | ৩ | ৬১ | বিশ্বাসীদের পিতা আব্রাহাম | আমরা পূর্বে জেনেছি ----- পিতা বলে ডাকি । |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং আব্রাহামের কাছে ঈশ্বর কী কী প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন তা লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম: র

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|---------------------------|----------|--------|---------------------------|---|---|
| ১৪শ সপ্তাহ | ২১ আগস্ট ২০২১ শনিবার | ত্রয়োদশ | ১ | ৬৪-৬৫ | * জন্ম ও শৈশব * পড়াশোনা | পোপ দ্বিতীয় ----- হিসাবে পরিচিত হন। |
| | ২২ আগস্ট ২০২১ রবিবার | ত্রয়োদশ | ২ | ৬৫ | * পুরোহিত পদে যোসেফ * বিশপ, আর্চবিশপ ও কার্ডিনাল হিসেবে জন পল * পোপ হিসেবে জন পল | তখনও দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ ----- এক নম্বর মূলমন্ত্র। |
| | ২৪ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | ত্রয়োদশ | ৩ | ৬৫-৬৬ | * মানুষকে একত্রিতকরণ * ক্ষমার উজ্জ্বল আদর্শ | পোপ দ্বিতীয় জন পলের ----- স্তম্ভিত হয়ে গিয়েছিল। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং পোপ দ্বিতীয় জন পলের পুরোহিত, বিশপ ও পোপ হওয়ার বিষয়টি লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|---------------------------|----------|--------|---------------------------|---|---|
| ১৫শ সপ্তাহ | ২৮ আগস্ট ২০২১ শনিবার | ত্রয়োদশ | ৪ | ৬৭ | * সকলকে সমান চোখে দেখা * বাংলাদেশে পোপ দ্বিতীয় জন পল * জন পলের ধন্য শ্রেণিভুক্তকরণ | পোপ দ্বিতীয় জন পল ----- ধন্য পোপ দ্বিতীয় জন পল । |
| | ২৯ আগস্ট ২০২১ রবিবার | চতুর্দশ | ১ | ৭০-৭১ | স্বর্গ কী | ঈশ্বরের কাছ থেকে ----- অপেক্ষা করছেন । |
| | ৩১ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | চতুর্দশ | ২ | ৭১-৭২ | স্বর্গে যাওয়ার উপায় | স্বর্গে যাওয়ার অর্থ ----- নির্ভর করে চলতে থাকবে। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং কীভাবে স্বর্গে যাওয়া যায় তা লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ) |
|---------------|-----------------------------------|---------|--------|---------------------------|--|--|
| ১৬শ সপ্তাহ | ০৪ সেপ্টেম্বর ২০২১ শনিবার | চতুর্দশ | ৩ | ৭২-৭৩ | * নরক ও নরকে যাওয়ার কারণ * যীশুর দেখানো পথে চলা | নরক হলো ----- স্বর্গে যাওয়ার অনুমতি দিবেন। |
| | ০৫ সেপ্টেম্বর ২০২১ রবিবার | পঞ্চদশ | ১ | ৭৫-৭৬ | বিশ্বাসমন্ত্রের ব্যাখ্যা | খ্রিষ্টীয় বিশ্বাসমন্ত্র রচিত ----- তা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়নি। |
| | ০৭ সেপ্টেম্বর ২০২১ মঙ্গলবার | পঞ্চদশ | ২ | ৭৬-৭৭ | বিশ্বাসমন্ত্রের ব্যাখ্যা | “পাতালে অবরোধ করিলেন ----- লোভলালসা বা কামনাবাসনা”। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং নিজ নিজ মডুলীর বই থেকে বিশ্বাসমন্ত্র বা বিশ্বাস সূত্র মুখস্থ করে লিখবে।

Homework-21

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 12**Lesson: 1-2****Page: 24**

B. Complete the sentences with the correct day or ordinal number in word.

Saturday is the _____ day of the week.

_____ is the second day of the week.

Monday is the _____ day of the week.

_____ is the fourth day of the week.

Wednesday is the _____ day of the week.

_____ is the sixth day of the week.

Friday is the _____ day of the week.

We don't go to school on _____. It is the weekend.

We go to school on _____, _____, _____,

_____, _____ and _____. These are

weekdays, or working days.

| Homework-22 | | |
|-------------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 12

Lesson: 3-4

Page: 25

B. On what day of the week was Soloman Grundy
born? _____ buried? _____
named? _____ married? _____

C. Write the days of the week in cursive letters in the correct order.

Weekdays: _____

Weekend: _____

| | | |
|--------------------|-----------|-------|
| Homework-23 | | |
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 13**Lesson: 1-2****Page: 26**

B. Look at the clocks. Say the times. Complete the sentences with the correct number.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.

| | | |
|--------------------|-----------|-------|
| Homework-24 | | |
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 13

Lesson: 3-4

Page: 27

A. Look at the clocks. Write T for True or F for False.



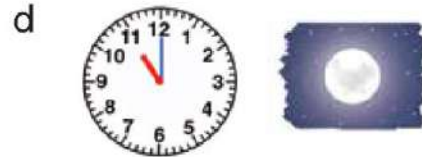
It's 2 a.m. ___



It's 8 p.m. ___



It's 4 p.m. ___



It's 11 a.m. ___

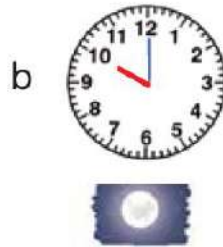
B. Write the two false sentences correctly.

C. Look at the clocks. Ask and answer the questions about the time.



What's the time?

It's 2 p.m.



Homework-25

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 14**Lesson: 1-2****Page: 28**

B. Complete the sentences with the time in numbers. Use a.m. or p.m.

- 1 Mita gets up at _____.
- 2 She has breakfast at _____.
- 3 She goes to school at _____.
- 4 She visits her grandmother at _____.
- 5 She returns home at _____.

| Homework-26 | | |
|-------------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 14

Lesson: 3-4

Page: 29

A. Answer the questions about yourself. Use complete sentences.

1 What time do you get up?

2 When do you have breakfast?

3 What time do you go to school?

4 When do you return home?

5 What time do you go to bed?

B. Write a short composition about your daily routine. Use your answers from Activity A.

Homework-27

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 15**Lesson: 1-3****Page: 30**

B. Complete the sentences with the question words
What, Who, Where, Why and How.

- 1 _____ old is Sagar?
- 2 _____ is Keya?
- 3 _____ does his father do?
- 4 _____ does his father work?
- 5 _____ helps his mother in the garden?
- 6 _____ is Sagar proud of his mother's garden?

Homework-28

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 15**Lesson: 4-5****Page: 31****B. Complete the questions with do or does.**

- 1 What are your friends' names? Where _____ they live?
- 2 What is your father's name? What _____ he do?
- 3 When _____ we leave school today?
- 4 Who _____ you sit next to in school?
- 5 What is your mother's name? What _____ she do?
- 6 How _____ the biscuits taste?
- 7 We are in English class now. When _____ it finish?
- 8 When _____ you get up in the morning?
- 9 What _____ you do on the weekend?
- 10 How _____ you come to school?

Homework-29

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 16**Lesson: 1-2****Page: 32**

B. Read the sentences. Write T for True or F for False.

1 Sagar gets up at six o'clock in the morning on weekdays. ____

2 Sagar has breakfast with Keya on weekdays. ____

3 School starts at nine in the morning. ____

4 English is Sagar's favourite subject. ____

5 Sagar watches TV with Keya and his cousins. ____

6 On weekends, Sagar goes to bed at ten o'clock at night. ____

C. Correct the False sentences in Activity B. Write them in your exercise book.

| | | |
|--------------------|-----------|-------|
| Homework-30 | | |
| Name: | Roll No.: | Date: |

Unit: 16**Lesson: 3-5****Page: 33**

B. List the things you do on weekdays and the times.

| Weekdays | | Weekends | |
|-----------|---------------------|-----------|--|
| morning | get up at 7 o'clock | morning | |
| afternoon | | afternoon | |
| evening | | evening | |
| night | | night | |

C. Write a short composition about your weekdays routine. Use the information in Activity B in your exercise book.

Homework-31

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 17**Lesson: 3-4****Page: 35**

B. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets. Use the present continuous.

- 1 The boy _____ to his mother. (talk)
- 2 The girl _____ her grandmother. (help)
- 3 They _____ breakfast. (have)
- 4 We _____ English. (study)
- 5 You _____ in my chair! (sit)
- 6 I _____ my bag. (open)

C. Look around your classroom. What's happening? Write two sentences.

Examples: It's raining. / It's not raining.

Our teacher is writing on the board.

Homework-32

Name:

Roll No.:

Date:

Unit: 19**Lesson: 3-5****Page: 39**

B. Write and say the plural forms for each word.

carrot _____

window _____

seed _____

glass _____

baby _____

dish _____

box _____

story _____

Homework-33

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 20**Lesson: 3-4****Page: 41**

A. Complete the dialogue with **some** and **any**.

Joya: We need to go shopping. Look in the fridge.

Are there _____ eggs?

Ratul: Yes, there are. But there isn't _____ milk.

Joya: OK. Do we have _____ juice?

Ratul: No, we don't. We also need cheese.

We don't have _____ cheese.

Joya: OK. We don't have _____ papayas or coconuts.

Ratul: But we have _____ mangoes and we have _____ strawberries.

Homework-34

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 21**Lesson: 1-2****Page: 42**

B. Complete the sentences about *Alex* or *Heba*.

- 1 Alex is British.
- 2 _____ is from Saudi Arabia.
- 3 _____ gets up at five o'clock in the morning.
- 4 _____ has breakfast at eight o'clock in the morning.
- 5 _____ likes apple juice.
- 6 _____ has hot beans for breakfast.

Homework-35

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 21**Lesson: 3-6****Page: 43**

A. Pairwork. Ask and answer the questions.

- 1 When do you get up?
- 2 What time do you have breakfast?
- 3 What do you usually eat for breakfast?
- 4 What do you like to eat for breakfast? What don't you like?
- 5 Do you have any drinks with your breakfast?
- 6 What's your favourite drink?

B. Write your answers to the questions in Activity A in your exercise book.

C. Write a short composition about your breakfast. Use the information from Activity B in your exercise book.

Homework-36

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 23**Lesson: 4-5****Page: 47**

C. Write the sentences in your exercise book. Add capital letters and question marks.

1 do you live in rajshahi

2 where do you play

3 is mitu your friend

4 how old are you

5 can you use a computer

6 where are you from

Homework-37

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 24**Lesson: 1-2****Page: 48**

C. Add capital letters and exclamation marks.

1 stop now

4 don't do that

2 that's great

5 come here now

3 i'm so happy

6 hurray

Homework-38

| | | |
|-------|-----------|-------|
| Name: | Roll No.: | Date: |
|-------|-----------|-------|

Unit: 24**Lesson: 3-4****Page: 49**

C. Add capital letters after the first quotation marks.

Sujon says, " ~~p~~ please don't be angry."

Sujon says, " Please don't be angry."

- 1 Rumi says, "my teacher is Miss Akhtar."
- 2 Mita says, "i'm going home."
- 3 Shahin says, "this is very nice!"
- 4 Saiful says, "you are first."
- 5 Trishna says, "let's swim in the pond."

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠেরশিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|--------------|---------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|--------------|---|
| ৯ম সপ্তাহ | ১০ জুলাই ২০২১, শনিবার | অধ্যায়-৩, পরিচ্ছেদ-২ | ৭ | ২৫-২৬ | ধর্মগ্রন্থ | আঠারো দিন পর কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ.....এই 'মুসল' থেকেই এ পর্বের নাম হয় 'মৌসল' পর্ব। |
| | ১১ জুলাই ২০২১, রবিবার | অধ্যায়-৩, পরিচ্ছেদ-২ | ৮ | ২৫-২৬ | ধর্মগ্রন্থ | আঠারো দিন পর কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ.....এই 'মুসল' থেকেই এ পর্বের নাম হয় 'মৌসল' পর্ব। |
| | ১৩ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার | অধ্যায় ৩, পরিচ্ছেদ-২ | ৯ | ২৭ | ধর্মগ্রন্থ | যদুবংশ ধবংস এবং শ্রীকৃষ্ণের মৃত্যুতে..... শিক্ষা জীবনে কাজে লাগাব। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং অনুশাসন পর্ব ও আশ্রমবাসিক পর্ব সম্পর্কে পঁচটি করে মোট ১০টি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ:
 বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠেরশিরো নাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|---------------|---------------------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|---|
| ১০ম সপ্তাহ | ১৭ জুলাই ২০২১, শনিবার | অধ্যায়-৩ পরিচ্ছেদ-২ | ১০ | ২৭ | ধর্মগ্রন্থ | যদুবংশ ধবংস এবং শ্রীকৃষ্ণের মৃত্যুতে.....শিক্ষা জীবনে কাজে লাগাব। |
| | ২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার | অধ্যায়-৪ | ২ | ৩০-৩১ | শ্রদ্ধা ও সহনশীলতা | অনেক দেশ নিয়ে আমাদের পৃথিবী..... ধর্মীয় তুষ্ঠানগুলোর একটি তালিকা তৈরি করি। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং যুগ্মটিরের স্বর্গারোহণ সম্পর্কে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|---------------|----------------------------|---------------|-----------|-----------------------------|-----------------------|---|
| ১১শ সপ্তাহ | ৩১ জুলাই ২০২১, শনিবার | অধ্যায় -৪ | ৩ | ৩১-৩২ | শ্রদ্ধা ও সহনশীলতা | ধর্মীয় ও সামাজিক অনুষ্ঠান দরকার পারস্পরিক শ্রদ্ধা ও সহনশীলতা। |
| | ০১ আগস্ট ২০২১, রবিবার | অধ্যায় -৪ | ৪ | ৩২ | শ্রদ্ধা ও সহনশীলতা | এ পারস্পরিক শ্রদ্ধা ও সহনশীলতা মিলেমিশে বসবাস করতে পারব। |
| | ০৩ আগস্ট ২০২১, মঙ্গলবার | অধ্যায় -৫ | ২ | ৩৫ | ত্যাগ ও উদারতা | ত্যাগের মত উদারতাও এখন আমরা সেই উপাখ্যানটি শুনব। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু, নারী-পুরুষ, জাতি-ধর্ম- বর্ণ নির্বিশেষে সকলের প্রতি কেমন শ্রদ্ধা ও সহনশীল আচরণ করবে সে বিষয়ে ১০টি বাক্য লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ বইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|--------|--------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-------------------|---|
| ১২শ | ৭ আগস্ট ২০২১, শনিবার | অধ্যায়-৫ | ৩ | ৩৬-৩৭ | ত্যাগ ও উদারতা | অনেক অনেক কাল আগের কথা ধারাবাহিকভাবে নামগুলো নীচের ছকে লিখি। |
| সপ্তাহ | ০৮ আগস্ট ২০২১, রবিবার | অধ্যায়-৫ | ৪ | ৩৭-৩৮ | ত্যাগ ও উদারতা | সব শুনে দধীচি মুনি বললেন তারই নাম উদারতা। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং পাঠে বর্ণিত দধীচি মুনির ত্যাগ ও উদারতার অমর কাহিনি সম্পর্কে ১০টি
বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|---------------|----------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|--|--|
| ১৩শ সপ্তাহ | ১৪ আগস্ট ২০২১, শনিবার | অধ্যায়-৬, পরিচ্ছেদ-১ | ২ | ৪১-৪২ | প্রতিজ্ঞা রক্ষা ও গুরুজনে ভক্তি: প্রতিজ্ঞা রক্ষা | এরপর রাজা ভাবলেন কিন্তু তিনি শুনলেন না। |
| | ১৭ আগস্ট ২০২১, মঙ্গলবার | অধ্যায়-৬, পরিচ্ছেদ-১ | ৩ | ৪২ | প্রতিজ্ঞা রক্ষা ও গুরুজনে ভক্তি: প্রতিজ্ঞা রক্ষা | এদিকে অলক্ষীর মূর্তি থাকায় সব সময় প্রতিজ্ঞারক্ষা করে চলব। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং প্রতিজ্ঞা রক্ষার জন্য রাজা যা করেছিলেন এর মাধ্যমে লোকজন যেভাবে উপকৃত হয়েছিল তা ৫টি বাক্যে সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠেরশিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|---------------|----------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|---|--|
| ১৪শ সপ্তাহ | ২১ আগস্ট ২০২১, শনিবার | অধ্যায়-৬, পরিচ্ছেদ-১ | ৪ | ৪২ | প্রতিজ্ঞা রক্ষা ও গুরুজনে ভক্তি: প্রতিজ্ঞা রক্ষা | এদিকে অলক্ষীর মূর্তি থাকায় সব সময় প্রতিজ্ঞারক্ষা করে চলব। |
| | ২২ আগস্ট ২০২১, রবিবার | অধ্যায়-৬, পরিচ্ছেদ-২ | ১ | ৪৫ | প্রতিজ্ঞা রক্ষা ও গুরুজনে ভক্তি: গুরুজনে ভক্তি | গুরু শব্দের সাধারণ অর্থ আশীর্বাদে আমাদের মঞ্জল হবে। |
| | ২৪ আগস্ট ২০২১, মঙ্গলবার | অধ্যায়-৬, পরিচ্ছেদ-২ | ২ | ৪৫-৪৭ | প্রতিজ্ঞা রক্ষা ও গুরুজনে ভক্তি: গুরুজনে ভক্তি | এখানে আনুগির গুরুভক্তির উপমন্যু ও বেদ। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং পঞ্চগুরু, মহাগুরু ও আমাদের জীবনে মহাগুরুর প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে ১০টি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-.....পাঠশেষ) |
|------------|------------------|--------------------------|--------|-----------------------|--|---|
| ১৫শ সপ্তাহ | ২৮ আগস্ট ২০২১ | অধ্যায়-৬, পরিচ্ছেদ-২ | ৩ | ৪৭ | প্রতিজ্ঞা রক্ষা ও গুরুজনে ভক্তি: গুরুজনে ভক্তি | গুরু জমির কাছে গেলেন মাতা স্বর্গের চেয়েও |
| | ২৯ আগস্ট ২০২১ | অধ্যায়-৭ পরিচ্ছেদ-১ | ২ | ৫০ | স্বাস্থ্যরক্ষা ও আসন: স্বাস্থ্যরক্ষা | নিয়মিত খেলাধুলা করতে হবে শরীর সুস্থ থাকলে সব কাজ। |
| | ৩১ আগস্ট ২০২১ | অধ্যায়-৭, পরিচ্ছেদ-২ | ১ | ৫৩ | স্বাস্থ্যরক্ষা ও আসন: আসন | আসন জলো যোগব্যায়ামের শরীরের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের উপকার করে। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং নিচের ছকটি পূরণ করবে।

| | |
|--------------------------------|--|
| ১। শরীর সুস্থ থাকলে | |
| ২। খাওয়ার আগে সাবান দিয়ে হাত | |
| ৩। শরীর সুস্থ থাকলে সব কাজ | |

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠ নং | পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠেরশিরো নাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------|--------|-------------------------|---------------------------------|--|
| ১৬শ সপ্তাহ | ৪ সেপ্টেম্বর ২০২১, শনিবার | অধ্যায়-৭, পরিচ্ছেদ-২ | ২ | ৫৩-৫৪ | স্বাস্থ্যরক্ষা ও আসন: আসন | নিম্নে বজ্রাসন ও পদহস্তাসনের আসন অভ্যাস করা অত্যন্ত ফলপ্রদ। |
| | ৫ সেপ্টেম্বর ২০২১, রবিবার | অধ্যায়-৭, পরিচ্ছেদ-২ | ৩ | ৫৪-৫৫ | স্বাস্থ্যরক্ষা ও আসন: আসন | এই আসনে প্রথমে পদহস্তাসনের অনুশীলন করি। |
| | ৭ সেপ্টেম্বর ২০২১, মঙ্গলবার | অধ্যায়-৮ | ২ | ৫৭-৫৮ | দেশপ্রেম | পুরাকালে কার্তবীর্য নামে দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই পড়ে পদহস্তাসন সম্পর্কে জানবে এবং পদহস্তাসন অনুশীলনের উপকারিতা ৫টি বাক্যে সুন্দর করে
 লিখবে।

বাড়ির কাজ:৯

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি:চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠনং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|--------------|-----------------------------|---------|-------|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| ৯ম সপ্তাহ | ১০জুলাই ২০২১ শনিবার | তৃতীয় | ১ | ৪০-৪১ | আখলাক | মানুষের স্বভাব ----- --শান্তি পাব। |
| | ১১জুলাই ২০২১ রবিবার | তৃতীয় | ২ | ৪১-৪৩ | আব্বা-আম্মাকে সম্মান করা | আব্বা-আম্মা আমাদের----- দোয়া করব। |
| | ১৩জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার | তৃতীয় | ৩ | ৪৩-৪৪ | বড়দের সম্মান ও ছোটদের মেহ করা | আব্বা-আম্মা আমাদের----- -----আল্লাহকে খুশি রাখব। |

বাড়ির কাজঃ শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং সং চরিত্রের একটি তালিকা তৈরি করে সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: ১০

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম: তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠনং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|--------------|------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------------------------------|---|
| ১০ সপ্তাহ | ১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার | তৃতীয় | ৪ | ৪৪-৪৫ | প্রতিবেশীর সাথে ভালো ব্যবহার | আমাদের আশেপাশে যারা----- -তালিকা তৈরি করবে। |
| | ২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার | তৃতীয় | ৫ | ৪৫-৪৬ | রোগীর সেবা করা | আমাদের বাড়িতে আব্বা-আম্মা----- ----- দোয়া করব। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং কি কি উপায়ে রোগীর সেবা করা যায় তার একটি তালিকা তৈরি করে লিখবে।

বাড়ির কাজ:১১

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি:চতুর্থ

(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠনং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|--------------|-------------------------------|---------|-------|-----------------------------|-----------------|--|
| ১১ সপ্তাহ | ৩১জুলাই ২০২১ শনিবার | তৃতীয় | ৬ | ৪৬-৪৭ | সত্য কথা বলা | সত্যকথা বলা মহৎ গুণ ----- -----জাহান্নাম থেকে রক্ষা পাব । |
| | ০১ আগস্ট ২০২১ রবিবার | তৃতীয় | ৭ | ৪৭-৪৮ | ওয়াদা পালন করা | ওয়াদা পালন করা অর্থ ----- -জান্নাত লাভ করব । |
| | ০৩আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | তৃতীয় | ৮ | ৪৮-৫০ | লোভ না করা | যত পায় আরও চায় -----আল্লাহর হুকুম মেনে চলব । |

বাড়ির কাজঃ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং সত্য কথা বলার সুফল এবং মিথ্যা বলার কুফল সুন্দর করে লিখবে ।

বাড়ির কাজ: ১২

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠনং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠসুরু-----পাঠশেষ) |
|----------------|---------------------------|---------|-------|-----------------------------|----------------------|---|
| ১২তম সপ্তাহ | ০৭আগস্ট ২০২১ শনিবার | তৃতীয় | ৯ | ৫০-৫১ | পরনিন্দা না করা | পরনিন্দা করা -----সুন্দর সমাজ গড়বে। |
| | ০৮আগস্ট ২০২১ রবিবার | চতুর্থ | ১ | ৫৫-৫৭ | কুরআন মজিদ শিক্ষা | কুরআন মজিদ -----খাতায় সুন্দর করে লিখবে। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং কুরআন মজিদ শিক্ষা সম্বন্ধে মহানবি (স .)-বাণীটি সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ:১৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি:চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠনং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|----------------|-----------------------------|---------|-------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------|
| ১৩তম সপ্তাহ | ১৪আগস্ট ২০২১ শনিবার | চতুর্থ | ০২ | ৫৮-৬১ | হরকত ও তানবীন | আমরা জানি যবর----- চাটটি পড়ব । |
| | ১৭আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | চতুর্থ | ০৩ | ৬১-৬২ | জযম ও তাশদীদ | আমরা জানি-----সুন্দর করে লিখবে । |

বাড়ির কাজঃ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং হরকত যুক্ত আরবি বর্ণ গুলো সুন্দর করে লিখবে ।

বাড়ির কাজ: ১৪

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠনং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|----------------|-----------------------------|---------|-------|-----------------------------|---|---|
| ১৪তম সপ্তাহ | ২১আগস্ট ২০২১ শনিবার | চতুর্থ | ০৪ | ৬৬-৬৭ | আরবি বর্ণের শব্দ ও বাক্য গঠন এবং পঠন | নিচে ৪টি চাট দেয়া হলো ----- -----ছয় বর্ণের শব্দ। |
| | ২২আগস্ট ২০২১ রবিবার | চতুর্থ | ৫ | ৬৩-৬৫ | তাজবীদ ও মাদ্দ | কুরআন মজিদের কোনো কোনো হরফ --- -----সাওয়াব পাওয়া যায় । |
| | ২৪আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | চতুর্থ | ৬ | ৬৫-৬৬ | মাখরাজ,ইদগাম,ইযহার | আরবি হরফ মুখের বিভিন্ন স্থান----- -----চাট তৈরি করবে। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং তাজবীদ ও মাদ্দ কাকে বলে? মাদ্দের হরফ কয়টি ও কী কী উদাহারন সহ সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: ১৫

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম: তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠনং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|----------------|------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------------|--|
| ১৫তম সপ্তাহ | ২৮ আগস্ট ২০২১ শনিবার | চতুর্থ | ৭ | ৬৮-৬৮ | সূরা আন নাসর | মাদানি, আয়াত-৩ ----- লিখবে। |
| | ২৯ আগস্ট ২০২১ রবিবার | চতুর্থ | ৮ | ৬৮-৬৯ | সূরা আল লাহাব | মক্কি, আয়াত- ৫ ----- পাকানো রজ্জু। |
| | ৩১ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার | চতুর্থ | ৯ | ৬৯-৬৯ | সূরা ইখলাস | মক্কি, আয়াত - ৪ ----- কেউ নাই। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং সূরা ইখলাস বাংলা উচ্চারণে সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: ১৬

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: চতুর্থ
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম: তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম: শাখা: রোল নং-.....

| সপ্তাহ | তারিখ ও বার | অধ্যায় | পাঠনং | পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং | পাঠের শিরোনাম | পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ) |
|----------------|----------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---|---|
| ১৬তম সপ্তাহ | ০৪সেপ্টেম্বর ২০২১ শনিবার | পঞ্চম | ১ | ৭২ | নবি- রাসুলগণের পরিচয় ও জীবনাদর্শ | আল্লাহ তায়ালা আমাদের ----- -----নবি-রাসুলের জীবনাদর্শ জানব। |
| | ০৫সেপ্টেম্বর ২০২১ রবিবার | পঞ্চম | ২ | ৭২-৭৪ | মহানবি হযরত মুহাম্মদ(স.)- জীবনাদর্শ, জন্ম ও পরিচয় | মহানবি হযরত মুহাম্মদ(স.)- ----- -----৫০ বছর স্থায়ী ছিল। |
| | ০৭সেপ্টেম্বর ২০২১ মঙ্গলবার | পঞ্চম | ৩ | ৭৪-৭৬ | মহানবি(স.) — এর নবুয়ত লাভ ও মক্কায় ইসলাম প্রচার | মহানবি হযরত মুহাম্মদ(স.)- ----- -----তৈরি করবে। |

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং হিলফুল ফুজল—এর নীতিগুলো সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ-১৭
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



নিচের সূত্রটি ব্যবহার করে আগের পৃষ্ঠার উত্তরগুলো যাচাই করি:

$$\text{ভাজক} \times \text{ভাগফল} + \text{ভাগশেষ} = \text{ভাজ্য}$$

(১) $৮০ \div ২০ = ৪$ সঠিক মিল
 $২০ \times ৪ = ৮০$

(২) $৮০ \div ৩০ = ২$ ভাগশেষ ২০ সঠিক মিল
 $৩০ \times ২ + ২০ = ৮০$



ভাগ কর এবং তার উত্তর যাচাই কর:

(১) $৯০ \div ৩০$

(২) $৮০ \div ৪০$

(৩) $১২০ \div ৪০$

(৪) $২৪০ \div ৬০$

(৫) $৪২০ \div ৭০$

(৬) $৪০০ \div ৫০$

(৭) $৫০ \div ২০$

(৮) $৮০ \div ৩০$

(৯) $১২০ \div ৩০$

(১০) $২১০ \div ৫০$

(১১) $৩৯০ \div ৬০$

(১২) $৫০০ \div ৯০$



নিচের সমস্যাটির ভুল খুঁজে বের কর এবং তার সঠিক উত্তরটি নির্ণয় কর:

$$১৯০ \div ৪০ = ৪ \text{ ভাগশেষ } ৩$$



তোমার কাছে ৮৫টি চকলেট রয়েছে। যদি তুমি বন্ধুদেরকে ২১টি করে চকলেট দাও তবে কতজন চকলেট পাবে?

সমস্যাটি আগের সমস্যাটির অনুরূপ।

গাণিতিক বাক্য:

প্রথমে, ভাগফলটি কী হবে তা অনুমান করি।

৮৫ কে ৮০ এবং ২১ কে ২০ বলে মনে করি।

$$৮৫ \div ২১ \rightarrow ৮০ \div ২০ \rightarrow ৮ \div ২$$

অনুমিত ভাগফলটি : $৮ \div ২ = ৪$

চল এখন, $৮৫ \div ২১$ এর জন্য কীভাবে লম্বা ভাগ করা যায় তা চিন্তা করি।

বাড়ির কাজ- ১৮
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



৪৩২টি কাগজের টুকরো রয়েছে। যদি তুমি ১৮ জনের মাঝে সমান সংখ্যক টুকরো বিতরণ কর, তাহলে প্রত্যেকে কতটি করে পাবে?



সমান সংখ্যায় ভাগ করার ক্ষেত্রে আমরা ব্যবহার করি।

গাণিতিক বাক্য:

অনুমান: $830 \div 20 \rightarrow 83 \div 2 \rightarrow$ প্রায় ২০

$$\begin{array}{r}
 18 \overline{) 832} \\
 \underline{72} \\
 112 \\
 \underline{108} \\
 42 \\
 \underline{36} \\
 62 \\
 \underline{54} \\
 82 \\
 \underline{72} \\
 102 \\
 \underline{90} \\
 12
 \end{array}$$

১. শতক স্থানে আমরা $8 \div 18$ করতে পারি না। কিন্তু দশক স্থানে সরলে আমরা $83 \div 18$ করতে পারি।

২. দশক স্থানে আমরা ভাগফল হিসেবে ২ লিখি এবং ১৮ কে ২ দ্বারা গুণ করে ৩৬ পাই। ৪৩ থেকে ৩৬ বিয়োগ করে ৭ পাই।

৩. একক স্থানে যাই এবং ২ কে নিচে নামাই। এখন আমাদের কাছে ৭২ আছে।

৪. এখন আমরা $92 \div 18$ করে একক স্থানে ভাগফল হিসেবে ৫ পাই এবং কোনো ভাগশেষ নেই।

আমাদের উচিত অনুমিত ভাগফলের সাথে তুলনা করে আসল ভাগফলের সত্যতা যাচাই করা। এই ক্ষেত্রে ২৪ ভাগফলটি ২০ এর কাছাকাছি।



$$832 \div 18 = 28$$

উত্তর: প্রত্যেকে ২৪ টি করে কাগজ পাবে।



উপরে নিচে ভাগ কর:

- (১) $682 \div 22$ (২) $885 \div 85$ (৩) $692 \div 32$ (৪) $938 \div 32$
(৫) $592 \div 12$ (৬) $610 \div 18$ (৭) $690 \div 16$ (৮) $890 \div 86$

বাড়ির কাজ- ১৯
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



ভাগের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যবহার করে নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর এবং সমাধানের পদ্ধতি সহপাঠীদের সাথে আলোচনা কর।

(১) $২৫০ \div ৫০$ (২) $৮১০০ \div ৯০০$
(৩) $১৫০ \div ২৫$ (৪) $৭০০ \div ২৫$



নিচের পদ্ধতিটি ভুল অথবা সঠিক তা যাচাই করার জন্য হিসাবটি করি।

যদি আমরা কোনো সংখ্যাকে ১০ বা ১০০ দ্বারা সহজ পদ্ধতিতে ভাগ করি, তবে ভাজকের ডানপাশে ঠিক যতগুলো শূন্য রয়েছে, ভাজ্যের ডানপাশ থেকে ঠিক ততগুলো অঙ্কের আগে কমা বসাই। এর ফলে, কমান বামপাশের সংখ্যাটি হবে ভাগফল এবং ডানপাশের সংখ্যাটি হবে ভাগশেষ।

$৭৩৪ \div ১০$ $৭৩\overline{)৪}$ ১০ $৯৮৭ \div ১০০$ $৯\overline{)৮৭}$ ১০০

ভাগফল ভাগশেষ ভাগফল ভাগশেষ



চল এবার উপরের পদ্ধতির সাহায্যে নিচের সমস্যাগুলো সমাধান করি।

(১) $৮৭৬ \div ১০$ (২) $১২৩৪ \div ১০$ (৩) $৭৬৫ \div ১০০$ (৪) $৯৭৬৫ \div ১০০$

৪.৫ অনুশীলনী

১. ভাগ কর:

(১) $৬০ \div ৩০$ (২) $৯০ \div ৪০$ (৩) $২৪০ \div ৩০$ (৪) $৩১০ \div ৪০$
(৫) $৪৫ \div ১৫$ (৬) $৯২ \div ৪৬$ (৭) $৮৩ \div ৪১$ (৮) $৯৯ \div ২৮$
(৯) $১৬৮ \div ৪২$ (১০) $৪৫৫ \div ৭৩$ (১১) $২২৪ \div ২৮$ (১২) $১৪১ \div ২৭$
(১৩) $৮৩৭ \div ২৭$ (১৪) $৬৯১ \div ১৬$ (১৫) $৯২৮ \div ৪৩$ (১৬) $৭৬৪ \div ২৫$
(১৭) $২৭৯৫ \div ১৩$ (১৮) $৩০৩০ \div ১৪$ (১৯) $১৬৭৪ \div ১৮$ (২০) $৯৩১৬ \div ৩২$

২. সহজ পদ্ধতিতে ভাগ কর:

(১) $৭৬০০ \div ২০০$ (২) $৭২০০ \div ৯০০$
(৩) $১০০০০০ \div ১০০০$ (৪) $৩৫০ \div ২৫$

বাড়ির কাজ – ২০
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ
(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



প্রতিটি সমস্যার ক্ষেত্রে "()" ব্যবহার করে সাধারণ গাণিতিক বাক্য তৈরি করি।

(ক) প্রতিটি সিল্কাকার দাম ৬ টাকা এবং আমার কাছে ১০০ টাকার একটি নোট রয়েছে। আমি ১০টি সিল্কাকার কিনে কত টাকা ফেরত পাব?

$$\boxed{} - (\boxed{} \times \boxed{})$$

(খ) একটি ইলিশ মাছের দাম ৩৫০ টাকা এবং এক জোড়া কনুকের দাম ২০০ টাকা। একটি

ইলিশ মাছ এবং একটি কনুকের কিনলে আমার মোট কত খরচ হবে?

$$\boxed{} + (\boxed{} + \boxed{})$$

(গ) একটি বীধাকপির দাম ২৫ টাকা এবং একটি কুমড়ার দাম ৬০ টাকা হলে ২টি বীধাকপি এবং ৩টি কুমড়ার দাম কত হবে?

$$(\boxed{} \times \boxed{}) + (\boxed{} \times \boxed{})$$

একই গাণিতিক বাক্যে যোগ অথবা বিয়োগ এবং গুন অথবা ভাগ সম্পর্কিত সমস্যা থাকলে প্রথমে গুন অথবা ভাগ এর সমাধান করতে হয়। (কিন্তু গুন এবং ভাগের ক্ষেত্রে বাম থেকে ডানে হিসাব করতে হয়।)

গাণিতিক বাক্য লেখার সময় উক্ত নিয়মের সাথে "()" ব্যবহার করার প্রয়োজন নেই। আমরা উপরের গাণিতিক বাক্যগুলোকে নিম্নোক্তরূপে উপরে লিখতে পারি:

| | | |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| (ক) $100 - (10 \times 6)$ | \Rightarrow | $100 - 10 \times 6$ |
| (খ) $350 + (200 + 2)$ | \Rightarrow | $350 + 200 + 2$ |
| (গ) $(25 \times 2) + (60 \times 3)$ | \Rightarrow | $25 \times 2 + 60 \times 3$ |



হিসাব করা:

হিসাবের ক্রমটি খেয়াল রাখতে হবে।



(১) $6 + 12 \times 4$

(২) $300 - 150 + 50$

(৩) $200 - 25 \times 8$

(৪) $60 + 60 + 6$

বাড়ির কাজ – ২১
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



হিসাবের নিয়ম ব্যবহার করে সমাধান করি।

(১) ২৫×৩২

স্মরণ করি: $২৫ \times ৪ = ১০০$
যদি আমি ৪ ঝুঁজে পাই, তবে খুব সহজ হবে।



$$\begin{aligned} ২৫ \times ৩২ &= ২৫ \times (৪ \times ৮) \\ &= (\square \times \square) \times ৮ \\ &= (\square) \times ৮ \\ &= \square \end{aligned}$$

(২) ৯৯×৯

আমরা জানি, “ $৯৯ = ১০০ - ১$ ”
চল, এই সম্পর্কটি ব্যবহার করি!



$$\begin{aligned} ৯৯ \times ৯ &= (১০০ - ১) \times ৯ \\ &= \square \times ৯ - \square \times ৯ \\ &= \square - \square \\ &= \square \end{aligned}$$



নিচের সমস্যাগুলো সমাধানে একটি সহজ বিকল্প পদ্ধতি ঝুঁজে বের কর এবং খাতায় ধারণাটি ব্যাখ্যা কর:

(১) ২৫×১৬

(২) ২৪×২৫

(৩) ৫০×১৮

(৪) ৯৮×৫

(৫) ১০২×১১

(৬) ৯৯৯×৯



হিসাবের নিয়ম ব্যবহার করে সমাধান কর:

(১) প্রতিটি তরমুজ ৯৮ টাকা দরে বিধান জিপুরা ৫টি তরমুজ কিনলেন। তাঁর মোট কত খরচ হলো ?

(২) মায়ার কাছে ৩৬টি ছোট ব্যাগ রয়েছে। প্রতিটি ব্যাগে ২৫টি করে জলপাই রয়েছে। মায়ার কাছে মোট কতটি জলপাই রয়েছে ?

বাড়ির কাজ – ২২
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৫.৩ অনুশীলনা

১. হিসাবের ক্রমের নিয়মটি ব্যবহার করে সমাধান কর:

(১) $৭ \times ৮ - ৬ \div ২$ (২) $৭ \times (৮ - ৬ \div ২)$

(৩) $(৭ \times ৮ - ৬) \div ২$ (৪) $৭ \times (৮ - ৬) \div ২$

২. হিসাবের নিয়মটি ব্যবহার করে নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর:

(১) $৭২৪ + ৮৭ + ১৩$ (২) $৬২৪ - ৭৬ - ২৪$

(৩) $২০ \times (৬৬ \times ৫০)$ (৪) $৪ \times ৯২ \times ২৫$

(৫) ৩২×২৫ (৬) ৯৭×৮

৩. নিচের সমস্যাগুলোকে সাধারণ গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ করে সমাধান কর:

(১) ৫টি পেনসিলের দাম ৬০ টাকা হলে ৯টি পেনসিলের দাম কত?

(২) ভাজক ভাগশেষ এর ৩ গুণ এবং ভাগফল ভাজকের ৪ গুণ। ভাগশেষ যদি ২ হয় তাহলে ভাজ্য কত?

(৩) শম্পার মাসিক বেতন ৭৫০০ টাকা। প্রতি মাসে তার খরচ হয় ৭২৫০ টাকা। শম্পা এক বছরে কত টাকা জমাতে পারবেন?

৪. রূপা ও মনির কাছে একসাথে ৮৭৫ টাকা রয়েছে। মনির কাছে রূপার চেয়ে ১২৫ টাকা বেশি রয়েছে। মনি আর রূপা প্রত্যেকের কাছে কত টাকা আছে ?

৫. পিতা-পুত্রের বয়সের সমষ্টি ৫৫ বছর। পিতার বয়স পুত্রের বয়সের ৪ গুণ। পৃথকভাবে পিতা ও পুত্রের বয়স কত?

৬. ৪টি মুরগি এবং ৩টি হাঁসের দাম একত্রে ৬৩৯ টাকা।
১টি হাঁসের দাম ৮৫ টাকা হলে ১টি মুরগির দাম কত?



৭. নিচের গাণিতিক বাক্য দুইটির জন্য নিজের মতো করে গল্প তৈরি করে সমাধান কর:

(১) $২০০ - (১০ \times ৮)$

(২) $(৬ \times ৮) + (১২ \times ২)$

বাড়ির কাজ – ২৩
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৬.৪ অনুশীলনী

১. খালি ঘরে সম্পর্ক প্রতীক বসাতো যাতে গাণিতিক বাক্যটি সঠিক হয়:

(১) $৮৭ + ১৩$ $১০৮ - ১৯$

(২) $২৬৭ - ২৫ - ২৭$ $২৬৭ - (২৫ + ২৭)$

(৩) $৩৪৩ \div ৭ \div ৭$ $৩৪৩ \div (৭ \times ৭)$

২. কোন গাণিতিক বাক্যটি সঠিক ও কোনটি ভুল তা যাচাই কর:

(১) $৭৬ - ৩৪ + ৩০ = ৭৬ - (৩৪ - ৩০)$

(২) $২০০ - ২৫ \times ৪ \neq (২০০ - ২৫) \times ৪$

(৩) $৩২ \div ৪ \div ২ < ৩২ \div (৪ \div ২)$

(৪) $৩ \times ৬ + ৪ \times ২ = ৩ \times (৬ + ৪) \times ২$

৩. খালি ঘরে সঠিক গাণিতিক প্রতীক বসাতো যাতে গাণিতিক বাক্যটি সঠিক হয়:

(১) ৬৯ $১৩ = ৭$ ৮

(২) ৫৮ $২৯ = ৯৬$ ৯

(৩) ৮ $৫ = ১২০০$ ৩০

(৪) ৮৭ $৩৮ = ৭$ ৭

৪. খোলা বাক্যের খালি ঘরে সংখ্যা বসাতো যাতে গাণিতিক বাক্যটি সঠিক হয়:

(১) $+ ৯ = ৪৯ - ১৫$

(২) $৯ \times$ $= ৩৬ \times ২$

(৩) $৮১ \div$ $= ২৭ \div ৩$

(৪) $৩ + ৮ \times$ $= ৩৫$

৫. ব্যবহার করে নিচের সমস্যাগুলোকে প্রকাশ কর এবং অজানা সংখ্যাটি নির্ণয় কর।

(১) একটি সংখ্যাকে ৭ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল ৫ ও ভাগশেষ ৭ হয়।

(২) ৩ ও ৩ অপূর্ণ একটি সংখ্যার যোগফলকে ৭ দিয়ে গুণ করলে গুণফল ৫৬ হয়।

বাড়ির কাজ – ২৪
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

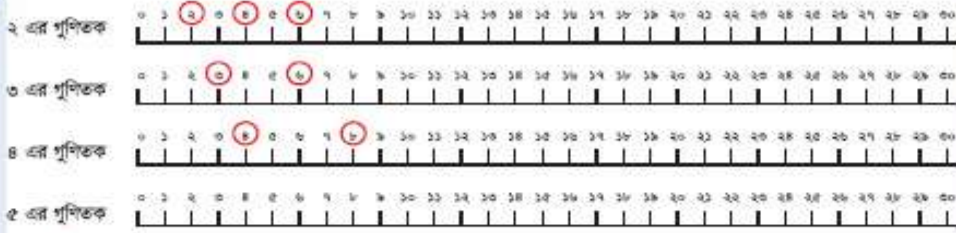
শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

১ নিচের সংখ্যারেখা থেকে ২ এর গুণিতকগুলোকে বৃত্তের মাধ্যমে চিহ্নিত কর। সংখ্যারেখা থেকে ৩, ৪ ও ৬ এর গুণিতকগুলোকেও চিহ্নিত কর। (কয়েকটি করে দেখানো হলো।)



২ নিচের বক্সের কোন সংখ্যাগুলো ৭ এর গুণিতক ?

৭ ১৬ ২১ ৩২ ৬৫ ৮৪

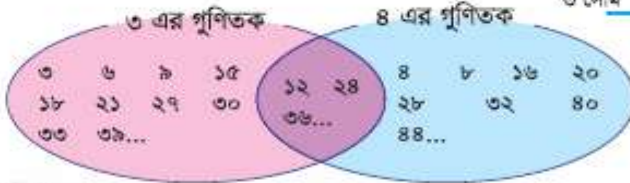
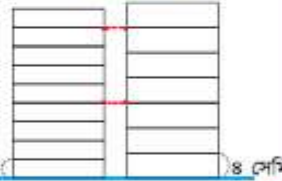
মরণ রাখি, ৭ এর গুণিতক ৭ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।



৩ যে বক্সগুলোর মধ্যে চকলেট আছে তার উচ্চতা ৪ সেমি। বক্সগুলোকে জুপ করে রাখা হলে বক্সের সংখ্যা অনুযায়ী উচ্চতার পরিমাণগুলোকে যে সংখ্যাগুলো দিয়ে প্রকাশ করা যায়, তাকে কী বলে?

৪ ৮ ১২ ১৬ ২০
২৪ ২৮ ৩২ ৩৬
৪০ ৪৪ ৪৮...

৪ যদি ৩ সেমি উচ্চতার বিস্কুটের বক্সগুলো ও ৪ সেমি উচ্চতার চকলেটের বক্সগুলোকে আলাদাভাবে জুপ করতে থাকি, তবে কখন জুপগুলোর উচ্চতা সমান হবে ?



বেশ! আমরা ৩ ও ৪ উভয়ের গুণিতক ব্যবহার করে উত্তরটি বের করতে পারি।

উত্তর: উচ্চতা সমান হবে, যখন জুপ দুইটির উচ্চতা হবে ১২, ২৪, ৩৬.....

বাড়ির কাজ – ২৫
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

কোণের আকৃতি নির্ণয়ের জন্য চাঁদার ব্যবহার

১। চাঁদা ব্যবহার করে ৯০° পরিমাপের একটি কোণ অংকন কর।

২। চাঁদা ব্যবহার করে ৬০° পরিমাপের একটি কোণ অংকন কর।

বাড়ির কাজ – ২৬
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

আমি প্রতিটি গুণনীয়কের মাঝে সম্পর্ক খুঁজে পাই।

১ ২ ৩ ৪ ৬ ১২

প্রতিটি গুণনীয়কের একটি জোড়া আছে যাদের গুণফল ১২।



গুণনীয়কগুলো খুঁজে বের করি ও যাচাই করি। আমি কি খুঁজে পেয়েছি তা নিয়ে সহপাঠীদের সাথে মতবিনিময় করি।

| | |
|----------------|--|
| ৪ এর গুণনীয়ক | ✓ ✓ ✓ ১ ২ ৩ ৪ |
| ৫ এর গুণনীয়ক | ১ ২ ৩ ৪ ৫ |
| ৬ এর গুণনীয়ক | ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ |
| ৮ এর গুণনীয়ক | ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ |
| ১৩ এর গুণনীয়ক | ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ |
| ১৬ এর গুণনীয়ক | ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬ |
| ১৮ এর গুণনীয়ক | ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬ ১৭ ১৮ |

মূলত, ১ থেকে শুরু করতে হবে, পরবর্তীতে ২ এ যেতে হবে এবং এভাবে এগোতে হবে। গুণনীয়কের জোড়া খোঁজার মাধ্যমে আমরা সব গুণনীয়ক খুঁজে বের করতে পারি।



| | |
|----------------|---|
| ১৮ এর গুণনীয়ক | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬ ১৭ ১৮ |
|----------------|---|



গুণনীয়ক নির্ণয় কর:

(১) ৭ (২) ৯ (৩) ১০ (৪) ২৪ (৫) ৩৬

বাড়ির কাজ – ২৭
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



২৪ ও ৩৬ এর সাধারণ গুণনীয়ক নির্ণয় করি।

নিচের ধারণা দুইটির মধ্যে তুলনা করি এবং কীভাবে এটা করতে হবে তা ব্যাখ্যা করি।

মুন্না



২৪ এর গুণনীয়ক : ১, ২, ৩, ৪, ৬, ৮, ১২, ২৪

৩৬ এর গুণনীয়ক : ১, ২, ৩, ৪, ৬, ৯, ১২, ১৮, ৩৬

জেভিফ



২৪ এর গুণনীয়ক : ১, ২, ৩, ৪, ৬, ৮, ১২, ২৪

৩৬ এর গুণনীয়ক : ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ × ✓ ×

উত্তর: ২৪ ও ৩৬ এর সাধারণ গুণনীয়কগুলো হলো ১, ২, ৩, ৪, ৬ ও ১২।

দুইটি সংখ্যার সবচেয়ে বড় সাধারণ গুণনীয়কটিকে বলা হয় গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গসাগু)।
২৪ ও ৩৬ এর গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়কটি হচ্ছে ১২।



সাধারণ গুণনীয়ক ও গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গসাগু) নির্ণয় করি।

(১) ৪, ১৫

৪ এর গুণনীয়ক : ১, ২, ৪

১৫ এর গুণনীয়ক : ১, ৩, ৫, ১৫

৪ এর গুণনীয়ক : ১, ২, ৪

১৫ এর গুণনীয়ক : ✓ × ×

সংখ্যা দুইটির একমাত্র সাধারণ গুণনীয়কটি হলো ১!

(২) ৯, ২৭

৯ এর গুণনীয়ক : ১, ৩, ৯

২৭ এর গুণনীয়ক : ১, ৩, ৯, ২৭

৯ এর গুণনীয়ক : ১, ৩, ৯

২৭ এর গুণনীয়ক : ✓ ✓ ✓

এক্ষেত্রে, ৯ নিজেই ৯ ও ২৭ এর গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গসাগু)!



সাধারণ গুণনীয়কগুলোর তালিকা তৈরি কর এবং গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়কটি (গসাগু) নির্ণয় কর।

(১) ১২, ২০

(২) ৫, ৮

(৩) ২৮, ৪২

(৪) ৮, ১৬, ২০

(৫) ১৫, ১৮, ৩০

(৬) ১২, ৩৬, ৬০

বাড়ির কাজ – ২৮
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৭.৪ অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলোর ৩টি গুণিতক লেখে ছোট থেকে বড় ক্রমে সাজাও:

(১) ৪ (২) ৭ (৩) ১১ (৪) ১৪

২. নিচের সংখ্যার জোড়াগুলোর জন্য ৩টি সাধারণ গুণিতক লেখে ছোট থেকে বড় ক্রমে সাজাও। লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতকটি (লসাগু) লেখ:

(১) ৩, ৪ (২) ৪, ৯ (৩) ৩, ৯ (৪) ৫, ৮

৩. নিচের সংখ্যাগুলোর সকল গুণনীয়ক লেখ:

(১) ৯ (২) ১২ (৩) ২৪ (৪) ৩০

৪. নিচের সংখ্যাগুলোর সকল সাধারণ গুণনীয়ক নির্ণয় কর এবং প্রতিটি সংখ্যায়ুগলের গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়কটি (গসাগু) লেখ:

(১) ৯, ১৫ (২) ১৪, ২১ (৩) ২৪, ৪০ (৪) ৫, ৯

৫. লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক (লসাগু) ও গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গসাগু) নির্ণয় কর:

(১) ৮, ১২, ২৪ (২) ৯, ১২, ১৮

৬. যেকোনো যৌগিক সংখ্যা তৈরির জন্য খালি ঘরে ২, ৩, ও ৫ সংখ্যা বসাত:

(১) $\square \times \square \times \square = \square$ (২) $\square \times \square \times \square \times \square = \square$

(৩) $\square \times \square \times \square \times \square = \square$

৭. বক্সের সংখ্যাগুলোর মধ্য থেকে ২, ৩ ও ৫ এর গুণিতক নির্ণয় কর:

২৪৮, ৩৩৯, ১২১, ৫১৫,

৪৬০, ৯১২, ৭৫১, ৫৫৫,

৮১০, ৯৫১, ১৩১, ৭২৫

(১) ২ এর গুণিতক []

(২) ৩ এর গুণিতক []

(৩) ৫ এর গুণিতক []

বাড়ির কাজ – ২৯
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

৮.১ সমহরবিশিষ্ট সাধারণ ভগ্নাংশ



চল পর্যালোচনা করি।

১. নিচের ভগ্নাংশগুলো রং করি:

ভগ্নাংশের বিভিন্ন অংশের নাম মনে করি।

$\frac{৩}{৪}$

←

$\frac{৩}{৪}$

←



$\frac{১}{৯}$

$\frac{৬}{৯}$

$\frac{৮}{৬}$

২. “<” অথবা “>” প্রতীক বসাই:

(১) $\frac{১}{৪}$ $\frac{৩}{৪}$ (২) $\frac{২}{৫}$ $\frac{১}{৫}$ (৩) $\frac{৫}{৭}$ $\frac{৪}{৭}$ (৪) $\frac{৮}{৯}$ ১

৩. হিসাব করি:

(১) $\frac{১}{৬} + \frac{১}{৬}$ (২) $\frac{২}{৭} + \frac{৪}{৭}$ (৩) $\frac{৫}{৬} + \frac{১}{৬}$ (৪) $\frac{৩}{১০} + \frac{৭}{১০}$

(১) $\frac{২}{৬} - \frac{১}{৬}$ (২) $\frac{৭}{৯} - \frac{৫}{৯}$ (৩) $১ - \frac{২}{৬}$ (৪) $১ - \frac{৭}{১০}$



প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-৯


তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....


| অধ্যায় | পাঠাংশ |
|-------------------|--|
| অধ্যায়:৬- পদার্থ | পৃষ্ঠা: ৪০-৪১ [আমাদের চারপাশে নানা বস্তু রয়েছে একক হলো মিলিলিটার ও লিটার] |

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৪০নং পৃষ্ঠায় দেয়া নির্দেশনা অনুযায়ী নিচের ছকটি তাদের খাতায় তৈরী করে পূরণ করবে।



কাজ :

পদার্থের বৈশিষ্ট্য : ১ম ভাগ



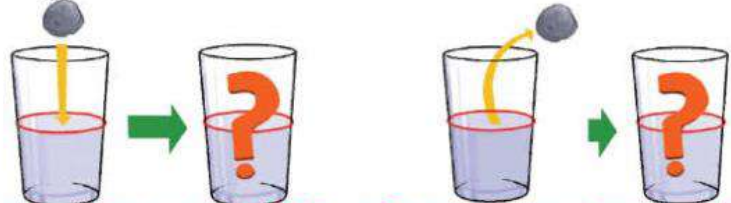
রাবার ব্যান্ড
পানি

কী করতে হবে :

- পানিসহ একটি পরিষ্কার গ্লাস, রাবার ব্যান্ড এবং কয়েকটি পাথরের টুকরা বা মার্বেল নিই।
- নিচে দেখানো ছকের মতো খাতায় একটি ছক তৈরি করি।

| | (১) পানিতে পাথরের টুকরা বা মার্বেল দেওয়ার পূর্বে | (২) পাথরের টুকরা বা মার্বেল দেওয়ার পর | (৩) পাথরের টুকরা বা মার্বেল সরিয়ে নেওয়ার পর |
|---------------------|---|--|---|
| গ্লাসে পানির উপরিতল | | | |

- রাবার ব্যান্ডের সাহায্যে গ্লাসে পানির উপরিতল চিহ্নিত করি এবং প্রথম কলামে ছবিটি আঁকি।
- গ্লাসের পানিতে মার্বেল বা পাথরের টুকরা দিই।
- ছকের দ্বিতীয় কলামে পানির নতুন উপরিতল চিহ্নিত করে ছবিটি আঁকি।
- পানিতে দেওয়া বস্তুটি সরিয়ে নিই এবং উপরিতলের পরিবর্তন লক্ষ করি।
- ছকের তৃতীয় কলামে পানির পরিবর্তিত উপরিতল চিহ্নিত করে ছবিটি আঁকি।



পানিতে পাথরের টুকরা বা মার্বেল দিই পানি থেকে পাথরের টুকরা বা মার্বেল সরিয়ে নিই

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১০


তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

| অধ্যায় | পাঠাংশ |
|-------------------|--|
| অধ্যায়:৬- পদার্থ | পৃষ্ঠা: ৪৫ [কাজ: বায়ুর বৈশিষ্ট্য: ৩য় ভাগ..... পর্যবেক্ষণ খাতায় লিখে রাখি] |

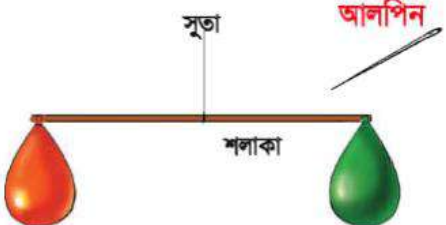
কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৪৫নং পৃষ্ঠায় দেয়া নির্দেশনা অনুযায়ী নিচের কাজটি করে তাদের খাতায় ফলাফল লিখে রাখবে




কাজ : বায়ুর বৈশিষ্ট্য : ৩য় ভাগ

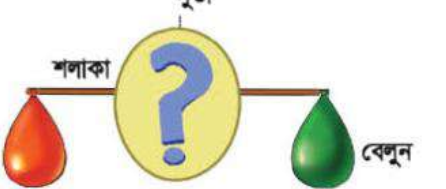
কী করতে হবে :

১. কাঠিতে সূতা বেঁধে একটি দাঁড়িপাল্লা তৈরি করি। দুইটি বেলুন ও একটি আলপিন নিই।
২. বেলুন দুইটিকে এমনভাবে ফুঁ দিয়ে ফুলাই, যাতে বেলুন দুইটির আকৃতি একই হয়।
৩. পাশে দেখানো ছবির মতো বেলুন দুইটিকে দাঁড়িপাল্লার দুইপাশে ঝুলিয়ে দিই।
৪. দাঁড়িপাল্লাটিকে আনুভূমিকভাবে সমান করি।
৫. আলপিনের সাহায্যে আলতো করে বেলুনের মুখের দিকে একটি ছিদ্র করি, যাতে বাতাস আসতে আসতে বের হয়ে যেতে পারে।
৬. বেলুন ও দাঁড়িপাল্লার কী পরিবর্তন হয় তা পর্যবেক্ষণ করি।
৭. নিজের পর্যবেক্ষণ খাতায় লিখে রাখি।



দাঁড়িপাল্লার দুই পাশে দুটি বেলুন





সূতা

শলাকা

বেলুন

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১১

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

| অধ্যায় | পাঠাংশ |
|-------------------------------|--|
| অধ্যায়:৭- প্রাকৃতিক সম্পদ | পৃষ্ঠা: ৫০ [প্রাকৃতিক সম্পদকে নবায়নযোগ্য আলোচনা করে কাজটি করি] |

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৫০নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে নিচের ছকটি তাদের খাতায় পূরণ করবে

| নবায়নযোগ্য প্রাকৃতিক সম্পদ | অনবায়নযোগ্য প্রাকৃতিক সম্পদ |
|-----------------------------|------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১২

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

| অধ্যায় | পাঠাংশ |
|--------------------------------|---|
| অধ্যায়: ৭- প্রাকৃতিক সম্পদ | পৃষ্ঠা: ৫৩-৫৪ [প্রাকৃতিক সম্পদ সীমিত..... আলোচনা করে কাজটি সম্পন্ন করি] |

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৫৩-৫৪নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে নিচের ছকটি পূরণ করবে

| প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণে আমাদের করণীয় | |
|--|--|
| ১. | |
| ২. | |
| ৩. | |
| ৪. | |
| ৫. | |

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১৩

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

| অধ্যায় | পাঠাংশ |
|-------------------------|---|
| অধ্যায়: ৮- মহাবিশ্ব | পৃষ্ঠা: ৫৭ [আমরা যদি প্রতি রাতে চাঁদ..... ২৮ দিনে চাঁদ তার পূর্বের অবস্থায় ফিরে যায়] |

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৫৭নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে চাঁদের দশাগুলোর নাম নিচের ছকে
লিখবে

| | চাঁদের দশা |
|----|------------|
| ১. | |
| ২. | |
| ৩. | |
| ৪. | |
| ৫. | |
| ৬. | |
| ৭. | |
| ৮. | |

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১৪

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

| অধ্যায় | পাঠাংশ |
|---------------------------------------|--|
| অধ্যায়: ৯- আমাদের জীবনে প্রযুক্তি | পৃষ্ঠা: ৬২-৬৩ [যন্ত্র বা কৌশল ব্যবহার করে পরিবেশ নিয়ন্ত্রণ..... ভিডিও ক্যামেরাও ব্যবহার করা হচ্ছে] |

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৬২-৬৩নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে, ছবি দেখে এবং তাদের বাসায় ব্যবহৃত জিনিস পর্যবেক্ষণ করে নিচের ছকটি পূরণ করবে

| ব্যবহারের ক্ষেত্র | ব্যবহৃত প্রযুক্তি |
|-------------------|-------------------|
| বাসস্থান | |
| খেলাধুলা | |

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১৫

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

| অধ্যায় | পাঠাংশ |
|------------------------------------|---|
| অধ্যায়: ৯- আমাদের জীবনে প্রযুক্তি | পৃষ্ঠা: ৬৬ [কৃষিক্ষেত্রে প্রযুক্তি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে..... ফসল উৎপাদনে সহায়তা করে] |

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৬৫ নং পৃষ্ঠায় দেয়া ছবি দেখে ও ৬৬নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে নিচের ছকটি পূরণ করবে

| কৃষিকাজে প্রযুক্তির ব্যবহার | |
|-----------------------------|-------------------|
| কৃষিকাজ | ব্যবহৃত প্রযুক্তি |
| দুগ্ধ খামার | |
| ধানক্ষেত | |
| ফলের বাগান | |
| সবজি ক্ষেত | |

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১৬

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ রোল নং-.....

| অধ্যায় | পাঠাংশ |
|------------------------------------|--|
| অধ্যায়: ১০- আবহাওয়া ও জলবায়ু | পৃষ্ঠা: ৬৯ [আমরা কোন জায়গার আবহাওয়া আকাশের অবস্থা গাছের ডালপালা নড়াচড়া ইত্যাদি দেখে বুঝতে পারি] |

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৬৯নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে আবহাওয়ার ৫টি উপাদানের নাম লিখবে

| | আবহাওয়ার উপাদান |
|----|------------------|
| ১. | |
| ২. | |
| ৩. | |
| ৪. | |
| ৫. | |