

আমার বাংলা বই



পঞ্চম
শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

শ্রেণি: পঞ্চম

বিষয়: বাংলা

শিক্ষার্থীর নাম:

রোল নম্বর:

তারিখ:

নির্দেশনা: “শখের মৃৎশিল্প” বর্ণনামূলক রচনাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

শখ টেপা পুতুল নকশা শালবন বিহার টেরাকোটা মৃৎশিল্প শখের হাঁড়ি

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

শখ নকশা মৃৎশিল্প টেপা পুতুল

ক. এই যে দেখছ, এসবই গ্রামের শিল্পীদের তৈরি।

খ. মাটির পুতুল জমানো আমার একটি

গ. মাটির তৈরি শিল্পকর্মকে বলে।

০/০

ঘ. আমরা মেলা থেকে অনেক কিনলাম।

৩. ঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দিই।

ক. আনন্দপুরে কখন মেলা বসে?

- | | |
|----------------------|------------------|
| ১. ষোলই ডিসেম্বর | ২. পহেলা বৈশাখ |
| ৩. একুশে ফেব্রুয়ারি | ৪. পহেলা ফাল্গুন |

খ. মামা কোথায় পড়েন?

১. ঢাকা কলেজে
২. রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে
৩. ঢাকার চারুকলা ইনস্টিটিউটে
৪. চট্টগ্রামের চারুকলা ইনস্টিটিউটে

গ. মৃৎশিল্পের সবচেয়ে প্রাচীন উপাদান হচ্ছে –

- | | |
|---------|---------|
| ১. বাঁশ | ২. কাঠ |
| ৩. পানি | ৪. মাটি |

ঘ. আমাদের সবচেয়ে প্রাচীন শিল্প হচ্ছে –

- | | |
|--------------|--------------|
| ১. চারুশিল্প | ২. মৃৎশিল্প |
| ৩. কারুশিল্প | ৪. দারুশিল্প |

ঙ. কুমার সম্প্রদায় কিসের কাজ করে –

- | | |
|--------------------|--------------|
| ১. বাঁশের কাজ | ২. কাঠের কাজ |
| ৩. পাকা বাড়ির কাজ | ৪. মাটির কাজ |

চ. গ্রামের শিল্পীরা রং তৈরি করেন –

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| ১. আম ও লাউ পাতা থেকে | ২. শিম ও কাঁঠাল গাছের বাকল থেকে |
| ৩. সরিষা ফুল থেকে | ৪. পান ও চুন থেকে |

ছ. পোড়া মাটির ফলকের অন্য নাম –

- | | |
|----------------|-------------|
| ১. টেপা পুতুল | ২. টেরাকোটা |
| ৩. শখের হাঁড়ি | ৪. মৃৎশিল্প |

৪. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. মাটির শিল্প বলতে কী বুঝি?
- খ. বাংলাদেশের প্রাচীন শিল্পকর্ম কোনটি?
- গ. শখের হাঁড়ি কী রকম?
- ঘ. বৈশাখী মেলায় কী কী পাওয়া যায়?
- ঙ. মৃৎশিল্পের প্রধান উপাদান কী?
- চ. কয়েকটি মৃৎশিল্পের নাম বলি।
- ছ. টেরাকোটা কী?
- জ. বাংলাদেশের কোথায় পোড়ামাটির প্রাচীন শিল্প দেখতে পাওয়া যায়?
- ঝ. মাটির শিল্প কেন আমাদের ঐতিহ্য ও গৌরবের বিষয়?
- ঞ. মামার বাড়ি রসের হাঁড়ি-প্রচলিত এই কথাটি দিয়ে কী বোঝানো হয়?

৫. নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ি এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখি।

যখন কোনো কিছু সুন্দর করে আঁকি বা বানাই অথবা গাই, তখন তা হয় শিল্প। শিল্পের এ কাজকে বলে শিল্পকলা। আমাদের দেশের সবচেয়ে প্রাচীন শিল্প হচ্ছে মাটির শিল্প। এ দেশের কুমার সম্প্রদায় যুগ যুগ ধরে তৈরি করে আসছে মাটির জিনিস, যেমন-কলস, হাঁড়ি, সরা, বাসনকোসন, পেয়ালা, সুরাই, মটকা, জালা, পিঠে তৈরির নানা হাঁচ। আরও কত কী! মাটির তৈরি শিল্পকর্মকে আমরা বলি মাটির শিল্প বা মৃৎশিল্প। এ শিল্পের প্রধান উপকরণ হলো মাটি। মাটি হলেই যে তা দিয়ে শিল্পের কাজ করা যাবে তাও নয়। এজন্য অনেক যত্ন আর শ্রম দরকার। দরকার হাতের নৈপুণ্য ও কারিগরি জ্ঞান। কুমারদের কাছে এসব খুব সহজ। কারণ তাঁরা বংশ পরম্পরায় এ কাজ করে আসছেন।

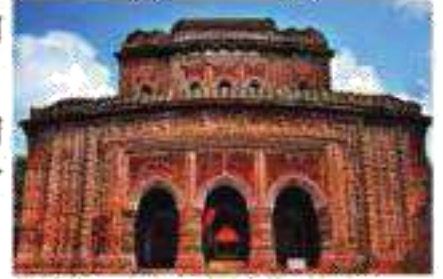
- ক. শিল্পকলা বলতে কী বোঝ?
- খ. শিল্পের কাজের জন্য কী কী প্রয়োজন?
- গ. কেন কুমারদের কাছে এসব কাজ সহজ?

৬. নিচের শব্দগুলো দিয়ে যা বুঝি তা লিখি।

- | | |
|----------------|---------------|
| ক. মৃৎশিল্প | গ. টেরাকোটা |
| খ. শখের হাঁড়ি | ঘ. টেপা পুতুল |

৭. নিচের কথাগুলো বুঝে নিই।

কম্বুজির মন্দির ১৭৫২ খ্রিস্টাব্দে মহারাজা রামনাথ রায় দিনাজপুরের কম্বুজির মন্দির নির্মাণ করেন। এ মন্দিরের গায়ে স্থাপিত অগূর্ব সুন্দর টেরাকোটা বাংলার মাটির শিল্পের প্রাচীন নিদর্শন।



পাহাড়পুর

নওগাঁ জেলার পাহাড়পুরে আবিষ্কৃত হয়েছে প্রাচীন বৌদ্ধ সত্যতার নিদর্শন সোমপুর বিহার। এই সোমপুর বিহারের আশ-পাশের বড় বৌদ্ধ মন্দিরে পাওয়া গেছে অনেক সুন্দর টেরাকোটা। এগুলো অষ্টম শতকের অর্থাৎ আজ থেকে প্রায় বারো শ বছর আগের তৈরি।



শালবন বিহার

কুমিল্লার ময়নামতিতে মাটি খুঁড়ে আবিষ্কৃত হয়েছে প্রাচীন বৌদ্ধ সত্যতার নিদর্শন। অষ্টম শতকের এই পুরাকীর্তি বাংলাদেশের প্রাচীন সত্যতার পরিচায়ক। শালবন বিহারে পাওয়া গেছে নানা ধরনের পোড়ামাটির ফলক।



মহাস্থানগড়

বগুড়া শহর থেকে ১৮ কিলোমিটার উত্তরে করতোয়া নদীর তীরে অবস্থিত মহাস্থানগড়। যিশু খ্রিস্টের জন্মের পূর্বে দ্বিতীয় থেকে পরবর্তী পনেরো শতকে বাংলার এ প্রাচীন নগর গড়ে ওঠে। মহাস্থানগড়ে পাওয়া গেছে অনেক পোড়ামাটির ফলক,পাত্র, অলংকার ও মূর্তি।



৮. কর্ণ অনুশীলন।

আমার দেখা কুমারপাড়ার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিই।

অথবা

আমার দেখা কোনো হস্তশিল্প বা হাতের কাজ সম্পর্কে লিখি।

নিশিরাত কিচির মিচির ফেরিঅলা শব্দদূষণ

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

ফেরিঅলা নিশিরাত শব্দদূষণ কিচির মিচির

- ক. চাঁচামেচি করো না, সবাই ঘুমুচ্ছে।
 খ. ভোর বেলাতেই পাখির শুনতে শুনতে আমার ঘুম ভাঙে।
 গ. হাঁক দিচ্ছে-থালাবাসন চাই?
 ঘ. আমাদের শোনার ক্ষমতা কমিয়ে দেয়।

৩. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. কবিতায় কোন কোন পশু ও পাখির কথা বলা হয়েছে?
 খ. শহরে কী কারণে শব্দদূষণ হয়?
 গ. কুকুরের ডাক আর পাখির ডাকের মধ্যে কোনটি তোমার ভালো লাগে? কেন?
 ঘ. গ্রামের মানুষ কোন পাখির ডাক শুনে ঘুম থেকে ওঠেন?

৪. শহুরে জীবনের সাথে গ্রামের জীবনের তুলনা করি ও লিখি।

বিষয়বস্তু	শহুরে জীবন	গ্রামের জীবন
পরিবেশ		
শব্দ		
রাস্তাঘাট		
জীবনযাত্রা		
হাটবাজার		

শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “স্মরণীয় যাঁরা চিরদিন” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

অকলুষ অবধারিত আত্মদানকারী নির্বিচারে বরণ্য পাক্ত মনষী বশষী

২. যত্নের ভিত্তরে শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

অকলুষ অবধারিত আত্মদানকারী বরণ্য নির্বিচারে বশষী পাক্ত মনষী

ক. তারা বুঝতে পারে যে, তাদের পরাজয়

খ. দেশের ভিতরে জীবনযাপন করতে করতে প্রাণ দেন
এদেশের লক্ষ লক্ষ মানুষ।

- গ. পাকিস্তানিরা একে একে হত্যা করে এদেশের মেধাবী, আলোকিত ও
মানুষদের।
- ঘ. মুক্তিযুদ্ধে শহিদরা মহান হিসাবে চিরস্মরণীয়।
- ঙ. পঁচিশে মার্চ রাতে পাকিস্তানি সেনারা হত্যা করে নিদ্রিত মানুষকে।
- চ. অধ্যাপক গোবিন্দচন্দ্র দেব ছিলেন দর্শনশাস্ত্রের শিক্ষক।
- ছ. কিছু লোকজন যোগ দেয় ওইসব বাহিনীতে।
- জ. রাজাকার বাহিনী এদেশের অনেক চিন্তাবিদদের হত্যা করে।

৩. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. ১৯৭১ সালের পঁচিশে মার্চ রাতে পাকিস্তানি সৈন্যরা এদেশে কী করেছিল?
- খ. রাজাকার আলবদর কারা? তাদের কর্মকাণ্ড সম্পর্কে বলি ও লিখি।
- গ. কোন শহিদ বুদ্ধিজীবী প্রথম পাকিস্তানি গণপরিষদে বাংলা ভাষাকে রাষ্ট্রভাষা করার দাবি জানান? তাঁর সম্পর্কে বলি ও লিখি।
- ঘ. শহিদ সাবের কে ছিলেন? তিনি কীভাবে শহিদ হন?
- ঙ. রণদাপ্রসাদ সাহাকে কেন দানবীর বলা হয়?
- চ. দুজন শহিদ সাংবাদিকের নাম বলি ও তাঁরা কোথায় কীভাবে শহিদ হন সে সম্পর্কে লিখি।
- ছ. আমরা কেন চিরদিন শহিদ বুদ্ধিজীবীদের স্মরণ করব?
- জ. কোন দিনটিকে 'শহিদ বুদ্ধিজীবী দিবস' হিসেবে পালন করা হয়? কেন?
- ঝ. আমরা কীভাবে শহিদদের ঋণ শোধ করতে পারি?

৪. বাম পাশের বাক্যের সাথে ডান পাশের ঠিক শব্দ মিলিয়ে পড়ি ও লিখি।

বরণ করার যোগ্য	মেধাবী
মেধা আছে এমন যে জন	নিরহংকার
অহংকার নেই যার	বরণ্য
বিচার-বিবেচনা ছাড়া যা	অপূরণীয়
কোনোভাবেই পূরণ করা যায় না এমন	নির্বিচার

৫. ঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দিই।

ক. কোন তারিখে পাকিস্তানি সেনারা ঢাকার নিরস্ত্র, ঘুমন্ত মানুষের উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ১. ১৯৭১ সালের সাতাশে মার্চ | ২. ১৯৭১ সালের পঁচিশে মার্চ |
| ৩. ১৯৭১ সালের ঊনত্রিশে মার্চ | ৪. ১৯৭১ সালের ছাব্বিশে মার্চ |

খ. প্রতিবছর ১৪ই ডিসেম্বর পালন করা হয়—

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| ১. 'স্বাধীনতা দিবস' হিসেবে | ২. 'মাতৃভাষা দিবস' হিসেবে |
| ৩. 'শহিদ বুদ্ধিজীবী দিবস' হিসেবে | ৪. 'বিজয় দিবস' হিসেবে |

গ. দেশ স্বাধীন হবার পর বুদ্ধিজীবীদের ক্ষত-বিক্ষত লাশ পাওয়া যায় —

১. মিরপুর ও রায়ের বাজারের বধ্যভূমিতে
২. ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে
৩. ঢাকার বুড়িগঙ্গা নদীতে
৪. সংবাদপত্র অফিসে

৬. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা ঘরে ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

ঘুমন্ত	জাগ্রত	স্বাধীন	পরাজিত	সাধু	অসাধু	লোভী	নির্লোভ	সরল	গরল
--------	--------	---------	--------	------	-------	------	---------	-----	-----

ক. অবস্থায় সংবাদ অফিসে শহিদ হন শহিদ সাবের।

খ. দেশ হবার পরে অনেক বুদ্ধিজীবীর লাশ পাওয়া যায়।

গ. এদেশের কৃষক জীবনযাপন করে।

ঘ. বাংলাদেশে অনেক সন্ন্যাসী বাস করে।

ঙ. আলবদর বাহিনীর লোকেরা ছিল অসাধু ও

৭. 'শহিদ বুদ্ধিজীবী' সম্মর্কে আমার অনুভূতি লিখি।

শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “স্বদেশ” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

২. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

কড়ি টুকটুক শিল্পী পাখপাখালি

৩. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

টুকটুকে শিল্পী পাখপাখালির কড়ি

ক. এদেশে আগে এখনকার মতো টাকাপয়সা ছিল না। লোকে কেনা-বেচা করত দিয়ে।

খ. মেলা থেকে বোনের জন্য একটা জামা কিনে আনব।

গ. জয়নুল আবেদিন ছিলেন একজন বড় মাপের চিত্র

ঘ. বাংলাদেশের গাছে গাছে শোনা যায় কলকাকলি।

৪. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

ক. গ্রাম বাংলার কোন ছবিটি আমাদের চেনা?

খ. কোন ছবিটি টাকা দিয়ে কেনা যায় না?

গ. স্বদেশ কবিতায় কী দেখে ছেলেটির দিন কেটে যায়?

ঘ. ‘সব মিলে এক ছবি’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে?

৫. নিচের কথাগুলো বুঝে নিই।

ক. এমনি পাওয়া এই ছবিটি
কড়িতে নয় কেনা।



বাংলাদেশ চির সবুজের দেশ। সোনালি আঁশের দেশ। শস্য-শ্যামল বাংলাদেশের মাঠে মাঠে নানা ফসলের খেত। গাছে গাছে পাখি। ঐক্যেবঁকে চলেছে অসংখ্য নদী। এর এক দিকে পাহাড় আর অন্য দিকে সাগর। সবকিছুতেই প্রকৃতির এক অপূরণ হোঁয়া। শিল্পী রং-ভুলি দিয়ে এ প্রকৃতিরই ছবি আঁকেন। কখনো কখনো তা বিক্রি হয়। অনেকে কিনে নেন। কিন্তু শান্ত-শ্যামল প্রকৃতির এই মন ছুড়ানো ছবি টাকা-পয়সা দিয়ে কেনা যায় না।

খ. মাঠের পরে মাঠ চলেছে
নেই ঘেন এর শেষ।



সুজলা-সুফলা শস্য-শ্যামলা আমাদের এই বাংলাদেশ। মাঠে মাঠে ফসলের খেত। বাতাস বয়ে যায় তার ওপর দিয়ে। মনে হয়, নদীর ঢেউ মাঠে ছড়িয়ে পড়েছে। অব্যাহত খোলা সবুজ মাঠ, মাঝে মাঝে গ্রাম, আবার মাঠ। গ্রাম মাঠের সাথে মিশে যায়। মনে হয় সবকিছু মাঠের উপাদান। মাঠের পর মাঠ চলে গেছে, কোথাও শেষ হচ্ছে না।

গ. এই যে ছবি এমন আঁকা
ছবির মতো দেশ,
দেশের মাটি দেশের মানুষ
নানা রকম বেশ,

নদী, নালা, পাহাড়, সমুদ্র সব মিলে এদেশ ছবির মতো। এদেশের প্রতিটি ঋতু বৈচিত্র্যময়। বিভিন্ন ধরনের মানুষের দেশ এটা। প্রকৃতি মাঝে মাঝে রং বদলায়। যেমন ছবিতে নানান রং ব্যবহার করা হয়। এদেশের মানুষজনও নানারকমের বেশভূষা পয়েন। সব মিলিয়ে সুন্দর এদেশ।



৬. ঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দিই।

ক. নদীর তীরে সারি সারি কী রাখা ছিল?

- | | |
|----------------|-----------------|
| ১. জেলেদের জাল | ২. গাছের গুঁড়ি |
| ৩. খড়ের গাদা | ৪. নৌকা |

খ. ছেলেটির সারাদিন কীভাবে কাটে ?

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| ১. খেলাধুলা করে | ২. মাঠের মানুষ আর হাটের মানুষ দেখে |
| ৩. পড়াশোনা করে | ৪. বন্ধুদের সঙ্গে গল্পগুজব করে |

গ. 'স্বদেশ' কবিতায় ছেলেটি কীভাবে তার ছবি আঁকে?

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| ১. রং-তুলি দিয়ে | ২. পেনসিল দিয়ে |
| ৩. নিজের মনের মধ্যে | ৪. মা বাবার সহযোগিতা নিয়ে |

ঘ. 'স্বদেশ' কবিতায় কবি বাংলাদেশের কোন ছবিটি তুলে ধরেছেন?

১. বাংলাদেশের শহরের মানুষের ছবি
২. নদীর পাড়ের জেলেদের ছবি
৩. বাংলাদেশের পাহাড়ি মানুষের ছবি
৪. বাংলাদেশের প্রকৃতি ও মানুষের জীবনযাত্রার ছবি

ঙ. 'এই ছেলেটির মুখ সারাদেশের সব ছেলেদের মুখেতে টুকটুক'- কথাটি কী অর্থে বোঝানো হয়েছে?

১. ছেলেটির মুখের রং
২. ছেলেটির মুখের গড়ন
৩. ছেলেটির মুখের প্রতিচ্ছবি
৪. ছেলেটির মুখের কথা

৭. শূন্যস্থান পূরণ করি।

‘ এই যে ছবি

.....মতো দেশ,

..... দেশের মানুষ

নানা রকম বেশ,

বাড়ি বাগান

সব মিলে এক.....

নেই নেইতবুও

আঁকতে পারি সবই।’

৮. ডান দিক থেকে কবিতায় ব্যবহৃত ঠিক কথাটি নিয়ে খালি জায়গায় বসাই।

ক. একলা বসে আপন মনে বসে । পুকুর পাড়ে/গাছের তলে/নদীর ধারে

খ. এমনি পাওয়া এই ছবিটি নয় কেনা । টাকায়/কড়িতে/ সোনায়ে

গ. এক পাশে তার জারুল গাছে দুটি । হলুদ পাখি/জারুল ফুল /শালিক পাখি

৯. কর্ম-অনুশীলন।

নিচের নির্দেশনা অনুযায়ী আমাদের দেশ সম্পর্কে একটি রচনা লিখি।

আমাদের দেশের নাম, দেশের সীমারেখা ও আয়তন, রাজধানী, বিভাগীয় শহর, প্রধান প্রধান নদনদী, জনসংখ্যা ও ভাষা, জাতীয় প্রতীকসমূহ (ফুল, ফল, মাছ, পশু, পাখি), প্রকৃতি ও পরিবেশ।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

আফেপুঠে গর্দান গর্জে ওঠা স্বাদ বিস্বাদ পুঁটলি ফুরমাস ঘোর ফুরসত
টনটন চিনচিন মায়াবতী কাঁকন রক্ষী রাজপ্রাসাদ পরস্পর

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

পরস্পরের বিস্বাদ আফেপুঠে পুঁটলিটি ফুরসত টনটন

ক. তার হাতের রান্না এমন যে মুখেই তোলা যায় না।

খ. বৃন্দ লোকটি তার সযত্নে একপাশে রেখে দিল।

গ. লোকটির কাজের চাপ এত বেশি যে দম ফেলার নেই।

ঘ. তার সমস্ত শরীর ব্যথায় করছে।

ঙ. তারা দুজন বন্ধু।

চ. গ্রামের মায়া ছেলেটিকে বেঁধে রেখেছে।

৩. প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

- ক. রাজপুত্র কোথায় বসে রাখাল বন্ধুর বাঁশি শুনত?
খ. রাজপুত্র রাখাল বন্ধুর কথা ভুলে যায় কেন?
গ. রাজা কেন মনে করলেন প্রতিজ্ঞা ভঙ্গের কারণেই তাঁর এই দশা?
ঘ. তোমার মা বাড়িতে কী ধরনের পিঠা বানায় লেখ।
ঙ. অচেনা লোকটি রাজার প্রাণ রক্ষার জন্য এগিয়ে না এলে কী হতো?
চ. তুমি কী মনে কর অচেনা লোকটির কারণেই রাজার প্রাণ রক্ষা পেল?
ছ. কীভাবে লোকেরা নকল রানিকে বুঝে ফেলল?
জ. রাজা কীভাবে তাঁর প্রতিজ্ঞা পালন করলেন?
ঝ. কাঞ্চনমালা এবং কাঁকনমালার চরিত্রের তুলনামূলক আলোচনা কর।
ঞ. গল্পটা তোমার কেমন লেগেছে? বর্ণনা দাও।

৪. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা ঘরে ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

কান্না	হাসি	চেনা	অচেনা	ভালো	মন্দ	বড়	ছোট	আলো	অন্ধকার
--------	------	------	-------	------	------	-----	-----	-----	---------

- ক. সন্তানের মৃত্যুতে তিনি ধরে রাখতে পারলেন না।
খ. লোকটির ফাঁদে পা দিয়ে সে তার সবকিছু হারিয়েছে।
গ. রাসেল বয়সে হলেও সংসারের অনেক কাজে মাকে সাহায্য করে।
ঘ. লোকটিকে আমি কোথায় যেন দেখেছি, খুব মনে হচ্ছে।
ঙ. বিদ্যুৎ চলে যাওয়ায় চারদিকে নেমে এলো।

৫. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি।

নিঝুম সুখ রাজপুত্র প্রতিজ্ঞা টনটন ময়ূর পদ্মলতা চিনচিন ঝলমল বাঁশি রাজ্য

৬. নিচের বাক্যাংশ ও বাক্যগুলো পড়ি।

- ব্যথায় টনটন করা – খুব ব্যথা করা। সুচবিধা রাজার শরীর দিনরাত ব্যথায় টনটন করত।
খুশিতে ঝলমলিয়ে ওঠা – মন আনন্দে ভরে ওঠা। রাখাল বন্ধুর বাঁশির সুর শুনে রাজপুত্রের মন খুশিতে ঝলমলিয়ে উঠত।

৭. গল্পে 'টনটন', 'থমথম' এ রকম শব্দ আছে। এই ধরনের আরও কয়েকটি শব্দের ব্যবহার লিখি (এখানে একটি দেখানো হলো)।

ভনভন – চারদিকে মাছি ভনভন করছে।

টনটন –

থৈথৈ –

রইরই –

কনকন –

ঝনঝন –

৮. বিপরীত শব্দ লিখি এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য লিখি।

সুখ দুঃখ মা-বাবার মনে কখনো দুঃখ দেয়া উচিত নয়।
.....

মায়া
.....

স্বাদ
.....

কষ্ট
.....

নকল
.....

রানি
.....

রাজপুত্র
.....

অসুন্দর
.....

খুশি
.....

৯. যুক্তবর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরি করে পড়ি ও লিখি।

ক্ষ – ব্রহ্মপুত্র, ব্রাহ্মণবাড়িয়া

ক্খ – পরিপক্ক, ক্খচিৎ

গ্গ – গ্গড়ার, পাষন্ড

গ্গ – ঘণ্টা, কণ্টক

শ্রেণিঃ পঞ্চম

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “অবাক জলপান” নাটকটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

২. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

গেরস্ত বরকন্দাজ তেষ্টা খাটিয়া এক্সপেরিমেন্ট বুদ্ধমূর্তি

৩. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

গেরস্ত

বরকন্দাজ

এক্সপেরিমেন্ট

তেষ্টায়

বুদ্ধমূর্তি

খাটিয়ার

ক. বাড়ি, দুপুর রোদে দরজা ঐটে সব ঘুম দিচ্ছে।

খ. বরকে কি আপনি বলেন?

গ. একটা লোক জল জল করছে, তবু জল খেতে পায় না।

ঘ. পথিক ক্লান্ত হয়ে অবশেষে ওপর বসে পড়ল।

ঙ. নোংরা জলের ভিতর কী আছে তা করে বলা যাবে।

চ. লোকটিকে দেখলেই ভয় লাগে।

৪. প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

ক. 'বোবা জল' বলতে কী বোঝায়?

খ. 'জলাতঙ্ক' কাকে বলে?

গ. জলের তেফটায় পথিকের মন ও শরীরের অবস্থা কী হয়েছিল? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. মনে কর এই পথিকের সঙ্গে তুমি কথা বলছ। তোমাদের দু'জনের কথোপকথন কেমন হতে পারে তা নিজের ভাষায় লেখ।

ঙ. পথিককে বুড়িওয়ালার কত রকম জলের কথা শুনিয়েছিল? নামগুলো লেখ।

চ. তুমি তোমার সহপাঠীর সাথে আলোচনা করে ইচ্ছেমতো একটি নাটিকা লেখ।

৫. ঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দিই।

ক. অবাক জলপান কোন ধরনের রচনা?

১. নাটিকা

২. ছোটগল্প

৩. প্রবন্ধ

৪. উপন্যাস

খ. পথিক বুড়িওয়ালার কাছে কী চেয়েছিল?

১. কাঁচা আম

২. জল

৩. জলপাই

৪. পাকা আম

গ. কুকুরে কামড়ালে মামা কোন রোগের কথা বলেছিল?

১. ডিপথেরিয়া

২. আমাশয়

৩. জলাতঙ্ক

৪. টাইফয়েড

ঘ. পথিক কয়জনের কাছে খাবার জল চেয়েছিল?

১. ৪ জন

২. ৩ জন

৩. ২ জন

৪. ৫ জন

ঙ. বৃন্দ পথিককে কয় ধরনের জলের কথা বলতে চেয়েছিল?

১. পঁচিশ

২. ত্রিশ

৩. দশ

৪. সাতাশ

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

চ. পথিক শেষ পর্যন্ত কার কাছ থেকে খাবার জল পেয়েছিল?

১. বালক ২. মামা

৩. ঝুড়িওয়ালা ৪. বৃন্দ

ছ. নাটিকাটিতে বিজ্ঞানীর চরিত্রে কাকে দেখানো হয়েছে?

১. ঝুড়িওয়ালা ২. বৃন্দ

৩. বালক ৪. মামা

অনুশীলনী

১. কবিতার মূলভাব জেনে নিই।

ঘাসফুল যে কী আনন্দে বেঁচে আছে, জীবনকে উপভোগ করছে সে কথাই এখানে তারা নিজেরা বলছে। ফুল ছিঁড়ে, পায়ের নিচে পিষে ফেলে মানুষ যেন তাদের কষ্ট না দেয়- সেই মিনতি তারা করছে। গাছে ফুল ফুটলে তা দেখে আনন্দ পাওয়া চাই। ফুল ছেঁড়ার অর্থ ফুলকে মেরে ফেলা। গাছের যেমন প্রাণ আছে, ফুলেরও তেমনই প্রাণ আছে।

২. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

দোলাই কিরণ ধরা তারারা ফোটে স্নেহ-কণা রূপকথা

৩. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

দোলায় কিরণ ধরার তারারা স্নেহ-কণা রূপকথার ফোটে

ক. ছোট ছোট ফুল হাওয়াতে মাথা।

খ. সকালে সূর্যের ততটা তীব্র হয় না।

গ. বৃকের স্নেহ-কণাগুলি ঘাস হয়ে ফুটে ওঠে।

ঘ. আঁধার আকাশে মিটিমিটি করে চায়।

ঙ. ফুল গাছে ফুল।

চ. বই পড়তে অনেক ভালো লাগে।

ছ. মা দিয়ে আমাদের ভরে রাখেন।

৪. প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে বলি ও লিখি।

ক. হাওয়াতে কারা মাথা দোলাচ্ছে?

খ. ঘাসফুল আমাদের কাছে কী মিনতি করছে? কেন করছে?

গ. ঘাসফুল কার সাথে নিজেকে তুলনা করেছে? কীভাবে তুলনা করেছে?

ঘ. ফুল মানুষকে কীভাবে আনন্দ দেয়?

৫. কবিতার অংশটি ব্যাখ্যা করি।

মোরা তারই লাল নীল সাদা হাসি
রূপকথা নীল আকাশের বাঁশি—
শুনি আর দুটি শান্ত বাতাসে
যখন তারারা ফোটে।

৬. কবিতাটি আবৃত্তি করি ও না দেখে লিখি।

৭. কর্ম-অনুশীলন।

ক. আমার প্রিয় ফুল সম্পর্কে একটি রচনা লিখি।

ফুলের নাম:

ফুলের বিভিন্ন অংশের বর্ণনা:

কোথায় হয়:

ব্যবহার:

কেন প্রিয় ফুল:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “মাটির নিচে যে শহর” রচনাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

প্রত্নতাত্ত্বিক উপত্যকা জনপদ প্রাচীনতম অভিভূত নিদর্শন খ্রিষ্টপূর্ব
ঐতিহাসিক

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

ঐতিহাসিক উপত্যকা অভিভূত নিদর্শন প্রাচীনতম

ক. পাহাড়পুর আমাদের দেশে অতি একটি বিহার।

খ. ক্রমে ক্রমে অনেক আশ্চর্য পাওয়া যাচ্ছে উয়ারী-বটেশ্বরে।

গ. উয়ারী-বটেশ্বর বাংলাদেশের নিদর্শন।

ঘ. পাহাড় ও পর্বতের মাঝে সমতল ভূমিকে বলে।

ঙ. আমি জাদুঘর দেখে হয়ে গেলাম।

৩. প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে বলি ও লিখি।

ক. প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন বলতে কী বোঝ? বাংলাদেশের প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শনগুলি সম্পর্কে যা
জান লেখ।

খ. উয়ারী-বটেশ্বরের প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন কীভাবে মানুষের নজরে এলো?

গ. উয়ারী-বটেশ্বর এলাকাটি বাংলাদেশের কোন অঞ্চলে অবস্থিত? এই এলাকাটির
প্রত্নতাত্ত্বিক অঞ্চলে পরিণত হওয়ার পিছনে কী কারণ তা লেখ।

ঘ. ব্রহ্মপুত্র নদ আগে কোথা দিয়ে প্রবাহিত হতো আর এখন কোথায়?

ঙ. কোন কোন নিদর্শন থেকে উয়ারী-বটেশ্বরের সময়কাল জানা যায়?

চ. উয়ারী-বটেশ্বর এলাকাটি সম্পর্কে ঐতিহাসিকগণ যা ধারণা করেছেন তা বর্ণনা কর।

৪. বিশেষভাবে লক্ষ্য করি।

ছাপাঙ্কিত-ছাপ হলো দাগ বা চিহ্ন দেওয়া। কোনো কিছুর ওপর ছাপ দিয়ে অঙ্কন করা।
বাংলাদেশের মুদ্রার ওপর শাপলা ফুল ছাপাঙ্কিত আছে।
এখানে দুটি শব্দ, ছাপ + অঙ্কিত মিলে হয়েছে ছাপাঙ্কিত। এই রকম দুই শব্দের মিলন হলে তাকে বলে সন্ধি। যেমন, নীল + আকাশ= নীলাকাশ।

৫. ঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দিই।

ক. উয়ারী-বটেশ্বরের প্রচুর প্রাচীন নিদর্শন সংগ্রহ করে জাদুঘরে কে জমা দেন?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ১. হাসিবুল্লাহ পাঠান | ২. হাফিজুল্লাহ পাঠান |
| ৩. হাবিবুল্লাহ পাঠান | ৪. শরিফুল্লাহ পাঠান |

খ. একটি বৌদ্ধবিহারের সম্প্রদান পাওয়া গেছে—

- | | |
|--------------|----------------|
| ১. ভাষানটেকে | ২. জানখাঁরটেকে |
| ৩. টেকেরহাটে | ৪. টঙ্গীরটেকে |

গ. কোন নদীপাড়ের বিস্তীর্ণ অঞ্চল জুড়ে ছিল সুসভ্য মানুষজনের বসবাস?

- | | |
|---------------|----------------|
| ১. বুড়িগঙ্গা | ২. ব্রহ্মপুত্র |
| ৩. শীতলক্ষ্যা | ৪. মেঘনা |

ঘ. ব্রহ্মপুত্র নদ বয়ে গেছে কোন অঞ্চলের পাশ দিয়ে?

- | | |
|--------------|-------------|
| ১. মধুপুর | ২. ময়নামতি |
| ৩. পাহাড়পুর | ৪. নরসিংদী |

ঙ. এই সভ্যতা প্রাচীনকালে কী নামে বিশ্বজুড়ে পরিচিত ছিল?

- | | |
|-------------|-------------|
| ১. রূপাগড়া | ২. মনগড়া |
| ৩. সোনাগড়া | ৪. সোনাঝুরি |

৬. কর্ম-অনুশীলন।

বাংলাদেশের একটি ঐতিহাসিক স্থান সম্পর্কে রচনা লিখি।

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে



পরিন্দা ভালো নয়



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (নবম সপ্তাহ)
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
পঞ্চম শ্রেণি

বাড়ির কাজ নং ০৯

শিক্ষার্থীর নাম	
শাখা	
রোল নম্বর	
বিদ্যালয়ের নাম	
উপজেলা	
জেলা	

অধ্যায়-১	আমাদের মুক্তিযুদ্ধ
পাঠ্যাংশ-১.৫	পাকিস্তানি বাহিনীর আত্মসমর্পণ ও আমাদের বিজয়
পাঠ নং	৯
পৃষ্ঠা নং	১০-১১
তারিখ	১০-০৭-২০২১
বার	শনিবার

ক. মাত্র নয় মাসের যুদ্ধে বাঙালি জাতি কীভাবে বিজয় অর্জন করেন- তা বড়দের সহায়তায় আলোচনা কর। যে বিষয়গুলো নিয়ে আলোচনা করবে সেগুলো হলো:

সামরিক বাহিনী	
সাধারণ মানুষের অংশগ্রহণ	
বৈদেশিক সমর্থন ও সহায়তা	
মুক্তিযুদ্ধের প্রকৃত কারণ	

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (দশম সপ্তাহ)
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
পঞ্চম শ্রেণি

বাড়ির কাজ নং ১০

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-২	ব্রিটিশ শাসন
শাখা		পাঠ্যাংশ- ২.১	১৭৫৭ সালের পলাশির যুদ্ধ
রোল নম্বর		পাঠ নং	১
বিদ্যালয়ের নাম		পৃষ্ঠা নং	১৪-১৫
উপজেলা		তারিখ	২৭-০৭-২০২১
জেলা		বার	শনিবার

ক. পাঠ্য বইয়ের বিষয়বস্তু-১ পড়ে এবং বড়দের সহায়তায় আলোচনা করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ।

প্রশ্ন	উত্তর
১. ইংরেজরা কেন ভারতে এসেছিল?	
২. বাংলার প্রতি কেন ইংরেজদের আগ্রহ ছিল?	
৩. ১৭৫৭-১৯৪৭ সাল পর্যন্ত কারা বাংলা শাসন করে?	
৪. নবাবের বিরুদ্ধে কারা যড়যন্ত্র করে?	
৫. নবাব কেন যুদ্ধে পরাজিত হয়েছিলেন?	
৬. পলাশির যুদ্ধের পরে কী হয়েছিল?	

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (একাদশ সপ্তাহ)

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

পঞ্চম শ্রেণি

বাড়ির কাজ নং ১১

শিক্ষার্থীর নাম	
শাখা	
রোল নম্বর	
বিদ্যালয়ের নাম	
উপজেলা	
জেলা	

অধ্যায়-২	ব্রিটিশ শাসন
পাঠ্যাংশ-২.৩	১৮৫৭ সালের সিপাহি বিদ্রোহ
পাঠ নং	৫
পৃষ্ঠা নং	১৮-১৯
তারিখ	০১-০৮-২০২১
বার	রবিবার

ক. পাঠ্য বইয়ের বিষয়বস্তু-৩ পড়ে বড়দের সহায়তায় ১৮৫৭ সালের সিপাহি বিদ্রোহের কারণগুলো লেখ।

১)

২)

৩)

৪)

৫)

খ. সিপাহি বিদ্রোহের কারণগুলো গুরুত্ব অনুসারে সাজিয়ে লেখ।

১৮৫৭ সালের বিদ্রোহের কারণ
১.
২.
৩.
৪.
৫.

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (দ্বাদশ সপ্তাহ)
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
পঞ্চম শ্রেণি

বাড়ির কাজ নং ১২

শিক্ষার্থীর নাম	
শাখা	
রোল নম্বর	
বিদ্যালয়ের নাম	
উপজেলা	
জেলা	

অধ্যায়-৩	বাংলাদেশের ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন
পাঠ্যাংশ-৩.১	মহাস্থানগড় ও ওয়ারী-বটেশ্বর
পাঠ নং	১
পৃষ্ঠা নং	২২-২৩
তারিখ	০৮-০৮-২০২১
বার	রবিবার

ক. প্রাচীন নিদর্শন গুলো রক্ষা করা প্রয়োজন কেন- বড়দের সহায়তায় আলোচনা কর। জাদুঘরে সংরক্ষিত নিদর্শন থেকে আমরা কী জানতে পারি তা লেখ।

খ. পাঠ্য বইয়ের ২৩ পৃষ্ঠায় দেয়া পাথরে খোদাই করা বুদ্ধের দন্ডায়মান চিত্রটি ভালোভাবে লক্ষ্য করে চিত্রটি সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (ত্রয়োদশ সপ্তাহ)
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
পঞ্চম শ্রেণি

বাড়ির কাজ নং ১৩

শিক্ষার্থীর নাম	
শাখা	
রোল নম্বর	
বিদ্যালয়ের নাম	
উপজেলা	
জেলা	

অধ্যায়-৩	বাংলাদেশের ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন
পাঠ্যংশ-৩.৩	সোনারগাঁও ও লালবাগ কেল্লা
পাঠ নং	৫
পৃষ্ঠা নং	২৬-২৭
তারিখ	১৬-০৮-২০২১
বার	সোমবার

ক. মানুষ কেন যুগে যুগে নদীর ধারে গুরুত্বপূর্ণ শহর নির্মাণ করেছে- বড়দের সহায়তায় আলোচনা করে তা লেখ।

১).....
.....

২).....
.....

৩).....
.....

৪)
.....
.....

খ. পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা/ বিষয়বস্তু ৩ পড়ে নিচের স্থানগুলোতে উল্লেখযোগ্য কী কী দেখার আছে সেগুলো লেখ।

স্থান	দর্শনীয় জায়গা/বস্তু
সোনারগাঁও	
পানাম নগর	
লালবাগ কেল্লা	

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (চতুর্দশ সপ্তাহ)

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

পঞ্চম শ্রেণি

বাড়ির কাজ নং ১৪

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-৪	আমাদের অর্থনীতি: কৃষি ও শিল্প
শাখা		পাঠ্যাংশ-৪.১	চাল, গম ও ডাল
রোল নম্বর		পাঠ নং	১
বিদ্যালয়ের নাম		পৃষ্ঠা নং	৩০-৩১
উপজেলা		তারিখ	২৩-০৮-২০২১
জেলা		বার	সোমবার

ক. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

প্রশ্ন	উত্তর
অর্থনীতি শব্দের অর্থ কী? বড়দের সহায়তায় লিখ।	
১. তুমি কোন কোন ফসল উৎপন্ন হতে দেখেছো?	
২. ফসল কোথায় বিক্রি করা হয়?	
৩. কৃষিজাত কোন খাবার খেতে তুমি পছন্দ কর?	

খ. পাঠ্য বইয়ের বিষয়বস্তু ১ থেকে তথ্য নিয়ে নিচের ছকে লেখ।

	ধান	গম	ডাল
আমরা কীভাবে এটি খাই			
এটি কোথায় উৎপন্ন			

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (পঞ্চদশ সপ্তাহ)
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
পঞ্চম শ্রেণি

বাড়ির কাজ নং ১৫

শিক্ষার্থীর নাম	
শাখা	
রোল নম্বর	
বিদ্যালয়ের নাম	
উপজেলা	
জেলা	

অধ্যায়-৪	আমাদের অর্থনীতি: কৃষি ও শিল্প
পাঠ্যাংশ-৪.২	পাট, চা ও তামাক
পাঠ নং	৫
পৃষ্ঠা নং	৩৪-৩৫
তারিখ	০১-০৯-২০২১
বার	বুধবার

ক. মানুষ তাদের দৈনন্দিন জীবনে অর্থকরী ফসলজাত বিভিন্ন পণ্য কীভাবে ব্যবহার করে তা বড়দের সহায়তায় আলোচনা করে লেখ।

পাট	
চা	

খ. পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা ৩৪ থেকে তথ্য নিয়ে নিচের ছকটি পূরণ কর।

	পাট	চা
কী কাজে ব্যবহার করা হয়		
কোথায় উৎপন্ন হয়		

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (ষোড়শ সপ্তাহ)
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
পঞ্চম শ্রেণি

বাড়ির কাজ নং ১৬

শিক্ষার্থীর নাম	
শাখা	
রোল নম্বর	
বিদ্যালয়ের নাম	
উপজেলা	
জেলা	

অধ্যায়-৪	আমাদের অর্থনীতি: কৃষি ও শিল্প
পাঠ্যাংশ-৪.২	বাংলাদেশের শিল্প
পাঠ নং	৮
পৃষ্ঠা নং	৩৬-৩৭
তারিখ	০৬-০৯-২০২১
বার	সোমবার

ক. আমাদের রপ্তানী করা ৪টি এবং আমদানী করা ৪টি পণ্য সম্পর্কে প্রশ্নগুলোর উত্তর বড়দের সহায়তায় আলোচনা করে লেখ।

আমদানি	রপ্তানি
বুনন তুলা	ছেলেদের পোশাক
পেট্রোলিয়াম	টি শার্ট
কাঁচামাল হিসেবে তুলা	সোয়েটার
পাম তেল	মেয়েদের পোশাক

- উপরের কোন উপাদান গুলো পোশাক শিল্পের অংশ?
উঃ
- উপরে বর্ণিত পোশাক শিল্পের কোন উপাদানগুলো আমদানী করা হয়?
উঃ
- কোন পোশাকগুলো রপ্তানি হয়?
উঃ
- আমরা এখনো তুলা আমদানি করি কেন?
উঃ

উঃ

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
৯ম সপ্তাহ	১০জুলাই ২০২১ শনিবার	ষষ্ঠ অধ্যায়: কর্ম ও কর্মফল	০১	৩৮-৩৯	বৌদ্ধধর্মের মূল ভিত্তি গতি নিয়তি বিধান।
	১১জুলাই ২০২১ রবিবার	ষষ্ঠ অধ্যায়: কর্ম ও কর্মফল	০২	৩৯	তোমরা আপন কর্মে সংযত শ্রেত, অসুর নরক ইত্যাদি।
	১৩ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	ষষ্ঠ অধ্যায়: কর্ম ও কর্মফল	০৩	৩৯-৪১	এবার কর্ম ও কর্মফল সম্পর্কে মানুষরূপে গড়ে তুলবে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং বুদ্ধ কর্মবাদ সম্পর্কে যে উপদেশ দিয়েছেন তা থেকে দশটি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১০ম সপ্তাহ	১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার	সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শ্রাবকশিষ্য ও গৃহীশিষ্য	০১	৪৫-৪৬	ভগবান বুদ্ধ সারনাথে পরিনির্বাণ লাভ করেন।
	২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শ্রাবকশিষ্য ও গৃহীশিষ্য	০২	৪৭-৪৮	স্থবির অনুরুদ্ধের পূর্বজন্মের সকলের জন্য শিক্ষণীয় ।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং আনন্দ যে ৮টি শর্তে বুদ্ধের প্রধান সেবক নিযুক্ত হন। শিক্ষার্থীরা সেই ৮টি শর্ত নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১১তম সপ্তাহ	৩১ জুলাই ২০২১ শনিবার	সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শ্রাবকশিষ্য ও গৃহীশিষ্য	০৩	৪৮-৪৯	এ নারী পদুত্তর বুদ্ধের সৎকর্মে রত থাকবে।
	০১ আগস্ট ২০২১ রবিবার	সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শ্রাবকশিষ্য ও গৃহীশিষ্য	০৪	৪৯-৫০	বিপসসী বুদ্ধের সময় সুখী হতে পারবে।
	০৩ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শ্রাবকশিষ্য ও গৃহীশিষ্য	০৫	৫০-৫১	বুদ্ধের সময় মগধ সবচেয়ে বেশি।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং রাজা বিশ্বিসার সম্পর্কে ১০টি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১২তম সপ্তাহ	০৭ আগস্ট ২০২১ শনিবার	সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শ্রাবকশিষ্য ও গৃহীশিষ্য	০৬	৫২-৫৩	জীবক ছিলেন ভগবান খ্যাতি লাভ করেন।
	০৮ আগস্ট ২০২১ রবিবার	অষ্টম অধ্যায়: জাতকের শিক্ষা	০১	৫৬	সাধারণ অর্থে জাতক করা জাতকের শিক্ষা।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং জাতকের উপদেশ ও শিক্ষা সম্পর্কে ১০টি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৩তম সপ্তাহ	১৪ আগস্ট ২০২১ শনিবার	অষ্টম অধ্যায়: জাতকের শিক্ষা	০২	৫৭-৫৮	জাতক পাঠে অনেক সম্পর্কে জানতে পারবে।
	১৭ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	অষ্টম অধ্যায়: জাতকের শিক্ষা	০৩	৫৮-৬০	প্রাচীন কালে বারাণসীর ধর্ম রক্ষা করে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং মহাধর্মপাল সম্পর্কে ১০টি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৪তম সপ্তাহ	২১ আগস্ট ২০২১ শনিবার	অষ্টম অধ্যায়: জাতকের শিক্ষা	০৪	৬০-৬২	প্রাচীন কালে বারাণসীর কোন কালাকাল নেই।
	২২ আগস্ট ২০২১ রবিবার	অষ্টম অধ্যায়: জাতকের শিক্ষা	০৫	৬২-৬৪	সুদূর অতীতে বারাণসীরাজ বঞ্চিত করা উচিত নয়।
	২৪ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	অষ্টম অধ্যায়: জাতকের শিক্ষা	০৬	৬৪-৬৬	পুরাকালে বারাণসীরাজ সাবধানের মার নেই।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং কুটবাগিজ জাতক সম্পর্কে ১০টি বাক্য নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৫ তম সপ্তাহ	২৮ আগস্ট ২০২১ শনিবার	অষ্টম অধ্যায়: জাতকের শিক্ষা	০৭	৬৬-৬৮	অতীতকালের বারাণসীর রাজা বন্ধুর পরিচয় হয়।
	২৯ আগস্ট ২০২১ রবিবার	নবম অধ্যায়: ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন	০১	৭১-৭২	বৌদ্ধধর্মের প্রবর্তক..... গৌরবের স্বাক্ষর বহন করে।
	৩১ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	নবম অধ্যায়: ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন	০২	৭২	ঐতিহাসিক স্থান দর্শন স্থানের বর্ণনা জানতে পারবে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং বাংলাদেশে অবস্থিত তিনটি বৌদ্ধ ঐতিহাসিক স্থান ও পাঁচটি বৌদ্ধ নিদর্শন এর নাম নিচে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৬ তম সপ্তাহ	০৪ সেপ্টেম্বর ২০২১ শনিবার	নবম অধ্যায়: ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন	০৩	৭২-৭৪	শ্রাবস্তী ভারতের উত্তর শ্রাবস্তী নগরীর ধ্বংসাবশেষ।
	০৫ সেপ্টেম্বর ২০২১ রবিবার	নবম অধ্যায়: ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন	০৪	৭৫-৭৬	বৈশালী ভারতের বিহার এখানে জন্মগ্রহণ করেন।
	০৭ সেপ্টেম্বর ২০২১ মঙ্গলবার	নবম অধ্যায়: ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন	০৫	৭৬-৭৭	তক্ষশিলা ভারতীয় শিক্ষা করে ধ্বংস করেন।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং বৈশালী সম্পর্কে ১০টি বাক্য নিচে লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
৯ম সপ্তাহ	১০জুলাই ২০২১ শনিবার	অষ্টম	১	৪১-৪২	যীশুর মর্মবেদনা	যীশুর নতুন ----- সহ্য করলেন ।
	১১জুলাই ২০২১ রবিবার	অষ্টম	২	৪২	প্রভু যীশুর যাতনাভোগ ও মৃত্যু	পিলাতের বিচারে ----- দেয়া হলো ।
	১৩জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	অষ্টম	৩	৪২-৪৪	প্রভু যীশুর পুনরুত্থান	মাগদালার মারিয়া ----- মুক্তিদাতা হলেন ।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং প্রভু যীশুর পুনরুত্থান নিয়ে পাঁচটি বাক্য লিখবে ।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১০ম সপ্তাহ	১৭জুলাই ২০২১ শনিবার	অষ্টম	৪	৪৪	যীশুর স্বর্গারোহণ	পুনরুত্থানের পর ----- থাকলেন ।
	২৭জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	অষ্টম	৫	৪৪-৪৫	পুনরুত্থিত যীশু আমাদের নিত্য সঙ্গী	যীশু সশরীরে -----সাথেই রয়েছেন

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং প্রভু যীশুর স্বর্গারোহণ নিয়ে পাঁচটি বাক্য লিখবে ।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১১শ সপ্তাহ	৩১জুলাই ২০২১ শনিবার	নবম	১	৪৮-৪৯	পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চলার অর্থ	স্বর্গারোহণের পূর্বে প্রভু যীশু-----পাপের প্রভাব নেই ।
	০১আগস্ট ২০২১ রবিবার	নবম	২	৪৯-৫০	দেহের বশে চলার অর্থ	দেহের বশকে সাধু পল বলেন -----শয়তান খুশি হয় ।
	০৩আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	নবম	৩	৫০-৫১	পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চলার উপায় ।	পবিত্র আত্মার নির্দেশিত পথ ----- পরিচালক হিসাবে গ্রহণ করব ।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং পবিত্র আত্মার অনুপ্রেরণায় চলার পাঁচটি উপায় লিখবে ।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১২শ সপ্তাহ	০৭আগস্ট ২০২১ শনিবার	দশম	১	৫৪-৫৫	মন্ডলীর প্রেরণ কাজের অর্থ	যীশু মানব জাতির পরিত্রাণের জন্য-----তোমরা পরস্পরকে ভালবাসবে ।
	০৮আগস্ট২০২১ রবিবার	দশম	২-৩	৫৫-৫৬	মন্ডলীর প্রধান প্রধান প্রেরণ কাজ	নিম্নে মন্ডলীর প্রধান প্রধান -----অংশ গ্রহণ করা একান্ত আবশ্যিক ।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং মন্ডলীর প্রধান প্রধান পাঁচটি প্রেরণ কাজের নাম লিখবে ।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠেরশিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠসুরু-----পাঠশেষ)
১৩শ সপ্তাহ	১৪আগস্ট ২০২১ শনিবার	একাদশ	১	৫৯-৬০	রোগীলেপন (তৈলাভিষেক, অন্তিম লেপন) সাক্রামেন্ট।	পূর্বের শ্রেণিগুলিতে আমরা সাক্রামেন্ট ----- তার সেই পাপের মোচন হবে।
	১৭আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	একাদশ	২-৩	৬১-৬২	যাজকবরণ সাক্রামেন্ট	ঈশ্বর মনোনীত জাতিকে-----পত্রিতার পথে পরিচালিত করেন।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং যাজক এর পাঁচটি কাজের নাম লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠেরশিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৪শ সপ্তাহ	২১আগস্ট ২০২১ শনিবার	একাদশ	৪	৬২-৬৪	বিবাহ সাক্রামেন্ট	বিবাহ সাক্রামেন্ট এর মাধ্যমে-----মন্দতার পথ ত্যাগ করা ।
	২২আগস্ট ২০২১ রবিবার	দ্বাদশ	১	৬৭-৬৮	ঝুথের(রুতের) পরিচয়	পবিত্র বাইবেলের পুরাতন নিয়মে----- কিছুতেই ছেড়ে গেলেন না ।
	২৪আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	দ্বাদশ	২	৬৮-৬৯	পারিবারিক জীবনে ঝুথের বিশ্বস্ততা	নয়েমী বেথলেহেমে যাবার জন্য তৈরি হলেন----- - দায়িত্বপালনে গুরুত্ব দিয়েছেন ।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং ঝুথের জীবনের তোমার জীবনে যেসব মিল দেখতে পাও এমন পাঁচটি কাজের নাম
লিখবে ।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৫শ সপ্তাহ	২৮আগস্ট২০২১ শনিবার	দ্বাদশ	৩	৬৯-৭০	ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাসে রুথের অটলতা	কিলিয়নের সাথে বিয়ের আগে রুথ----- -- ঈশ্বরের শক্তি চাওয়া।
	২৯ আগস্ট ২০২১ রবিবার	ত্রয়োদশ	১	৭৩-৭৪	নেলসন ম্যাডেলা	আমরা অনেকেই আগে----- বন্ধন থেকে মুক্ত করবেন।
	৩১আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	ত্রয়োদশ	২	৭৪-৭৫	<ul style="list-style-type: none">কারাগারে বন্দী জীবন এবং সাফল্যপ্রেসিডেন্ট নেলসন ম্যাডেলা	আফ্রিকান ন্যাশনাল-----মানুষে পরিনত করেছে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং নেলসন ম্যাডেলার জীবন থেকে শিক্ষণীয় দশটি কাজের তালিকা করে লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠেরশিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৬শ সপ্তাহ	০৪সেপ্টেম্বর ২০২১ শনিবার	চতুর্দশ	১	৭৮	শেষ বিচারের অর্থ	পৃথিবীতে আমরা-----তাদের শাস্তি দিবেন।
	০৫সেপ্টেম্বর২০২১ রবিবার	চতুর্দশ	২	৭৮-৭৯	শেষ বিচারের মানদণ্ড	ঈশ্বর সারা পৃথিবীর ----- রাখাই হবে।
	০৭সেপ্টেম্বর২০২১ মঙ্গলবার	চতুর্দশ	৩	৭৯-৮০	শেষ বিচারের জন্য প্রস্তুতি	আমরা চাই ----- শেষ বিচারে পুরস্কার পাব।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং শেষ বিচারের পাঁচটি মানদণ্ড লিখবে।

Homework-18

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 08**Lesson: 3-4****Page: 31**

Write to me soon!

Lessons 3-4

**B. Read again. Write T for True or F for False.**

- 1 Sima didn't go to school because she wanted to stay at home. _____
- 2 Sima feels fine, but she has a sore throat. _____
- 3 Sima is warm because she has a fever. _____
- 4 Sima should eat, even if she doesn't feel hungry. _____
- 5 Sima should try to go to school. _____
- 6 Sima and her brother should use the same cup and glass. _____

C. Correct the False sentences. Write them in your exercise book.

Homework-19

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 08Lesson: 3-4Page: 31

D. Read the text again. Complete the sentences.

1 Sima didn't go to school because....

- a. she went to the doctor's office. b. she has the flu.
c. she is hungry. d. she is on holiday.

2 The doctor told Sima to.....

- a. use her own plate and cup. b. cough into her hand.
c. go to school. d. wash her face regularly.

E. Pairwork. Read the doctor's advice again. Say the advice.
Use *should* or *shouldn't*.

Example: Eat food that gives your body energy.

You should eat food that gives your body energy.

Homework-20

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 08**Lesson: 7-8****Page: 33****Write to me soon!****Lessons 7-8****H. Find the following parts of the letter in Activity G.***heading, greeting, body, closing, signature***I. Pairwork. Answer the questions about the letter in Activity G.**

- 1 Why is Sima using a lot of tissues?
- 2 Why can't Sima eat very much?
- 3 Does Sima's doctor want her to eat?
- 4 Why can't Sima's friends visit her?

Homework-21

Name:

Roll No.:

Date:

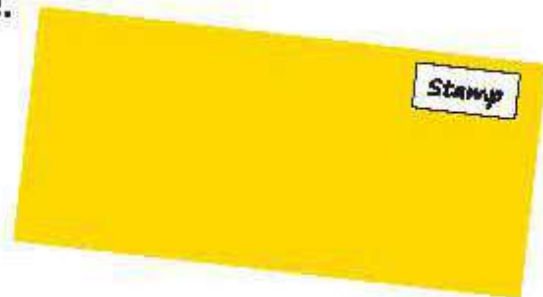
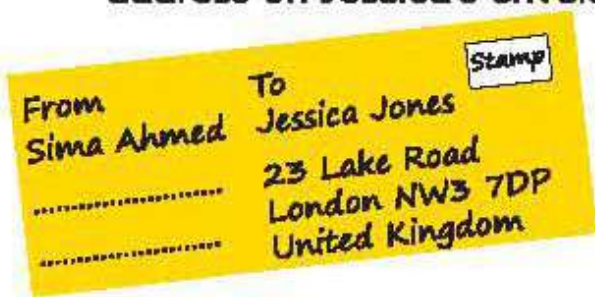
Unit: 08Lesson: 7-8Page: 33

বি. দ্র. ৩২ নং পৃষ্ঠার Sima এর চিঠির মতো করে একটা চিঠি লিখতে হবে।

J. Write Jessica's reply to Sima. Include the parts of the letter listed in Activity H. Use the following cues to write your letter.

- Write your school address.
- In the first paragraph, suggest something that Sima can do to get better.
- In the second paragraph, tell her about something happening at your school.
- End the letter by telling Sima that you hope she gets better soon.
- Sign your letter.

K. Look at the envelope for Sima's letter to Jessica. Write the address on Jessica's envelope.



Homework-22

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 09Lesson: 3-4Page: 35OccupationsLessons 3-4

B. Read again. Write T for True or F for False.

- 1 There was a fire at Raju's school when he was in Class 5. _____
- 2 The teachers left the students in the building during the fire. _____
- 3 Raju didn't see the firefighters put out the fire at his school. _____
- 4 Raju always earns money for being a firefighter. _____
- 5 Raju also likes teaching. _____
- 6 Talking to students is part of Raju's job. _____

C. Correct the False sentences. Write them in your exercise book.

Homework-23

Name:

Roll No.:

Date:

Unit: 09**Lesson: 5-6****Page: 36**

H. Write a composition about someone you know by answering the following questions.

- 1 What is the person's name?
- 2 What does he/she do?
- 3 Where does he/she work?
- 4 What time does he/she start work?
- 5 Does he/she like his/her job? Why or why not?
- 6 What do you think about his/her job?

Homework-24

Name:

Roll No.:

Date:

Unit: 10Lesson: 3-5Page: 39**B. Pairwork. Ask and answer the questions.**

- 1 What's the name of Mamun's home district?
- 2 How far is it from Dhaka?
- 3 How did it get its name?
- 4 What is the name of the river in the town?
- 5 What are two things you can see in the town?
- 6 Who are two famous people from this town?

C. Groupwork. Make a list of the important places in Kishoreganj. Which place do you think is the most interesting? Why? Discuss with your groupmates.

Homework-25

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 10Lesson: 6-7Page: 40

My home district, Sound practice 4

Lessons 6-7

D. Prepare to write about your home district. Answer the questions in your exercise book.

- 1 What is the name of your home district?
- 2 What type of town is it? (district / upazila / divisional town)
- 3 How did your home district get its name?
- 4 What are the interesting places in your home district?
- 5 Who are some famous people from your home district?
- 6 What do you like about your home district?

Homework-26

Name:

Roll No.:

Date:

Unit: 10**Lesson: 6-7****Page: 40****My home district, Sound practice 4****Lessons 6-7**

- E. Write a short composition about your home district. Use the information in Activity D.**

Homework-27

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 11Lesson: 4-5Page: 44

Where's the library?

Lessons 4-5

E. Look and say. Complete the sentences with the correct preposition.



behind

in front of

next to

opposite

outside

- 1 The jeep is _____ the hut.
- 2 The school is _____ the park.
- 3 The cow is _____ the hut.
- 4 The girl is _____ the tree.
- 5 The butterflies are _____ the window.

Homework-28

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 12Lesson: 2-4Page: 47**B. Answer the questions.**

- 1 What tourist places does Tamal tell Andy about?
- 2 What is the name of the island Tamal tells Andy about?
- 3 Where is this island?
- 4 What can you see on this island?
- 5 How can you go on the water in the Bay of Bengal?

C. Pairwork. Act the dialogue from Activity A.**D. Look at the words in bold from the text. Match the words and their meanings.**

- | | |
|----------|--|
| 1 coral | A a journey by sea |
| 2 nest | B a place to lay eggs |
| 3 cruise | C hard colourful substances made of bones of very small creatures at the bottom of the sea |



Homework-29 (Review Class)

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 13 (Class four)Lesson: 1-2Page: 26

Telling the time

Lessons 1-2

A. Look, listen and read.

The clock has two hands. The short, **red** hand is the hour hand.
The long, **blue** hand is the minute hand.

**B.** Look at the clocks. Say the times. Complete the sentences with the correct number.

It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.

Homework-30

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 13Lesson: 2-3Page: 51

D. Read and say.

60 seconds = 1 minute 60 minutes = 1 hour 24 hours = 1 day

E. Ask and answer.

Example: How long is your English class? It's 35 minutes.

- 1 How long is your school day?
- 2 How long is your walk to school?
- 3 How long is your summer holiday?

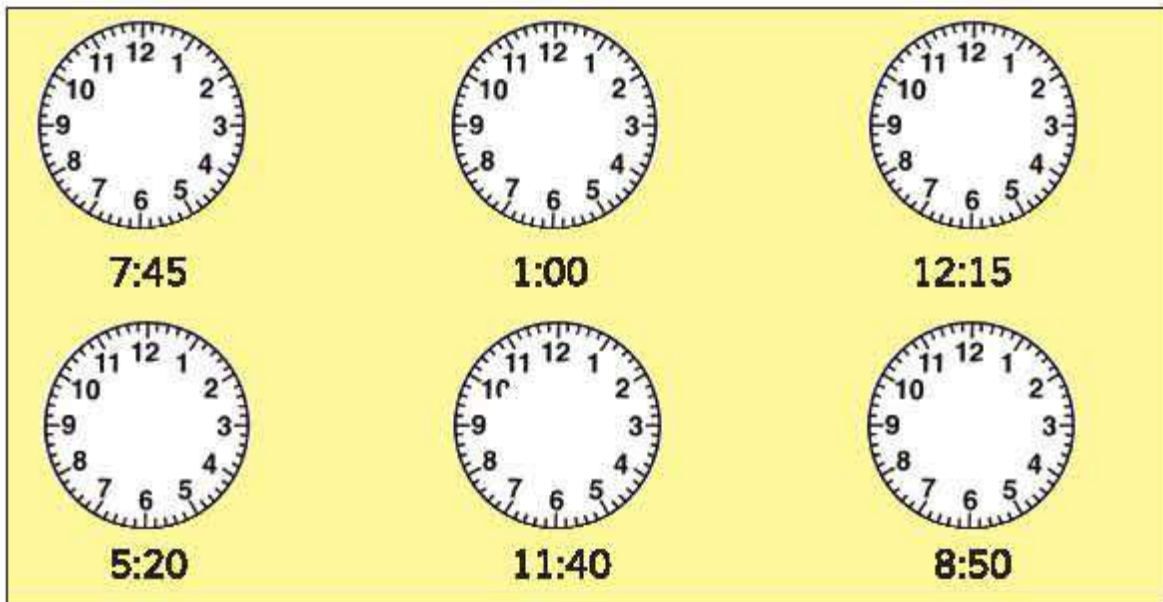
2020

Homework-31

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 13Lesson: 6-7Page: 53

K. Look at the times. Say the times. Draw the hands on the clocks.



L. Groupwork. Draw a clock with any time on it. Show it to your groupmates. The first one to say the correct time then shows his or her clock face. Continue until everyone has had a turn.

Homework-32

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 14Lesson: 3-4Page: 56

The hare and the tortoise

Lessons 3-4

B. Read the sentences. Complete the questions.

- 1 Where _____?
The hare was walking in the forest.
- 2 What _____?
The hare saw the tortoise.
- 3 How _____?
The tortoise was walking slowly.
- 4 Where _____?
They started their race next to a big tree.
- 5 Who _____?
The hare went to sleep.
- 6 How long _____?
He slept for an hour.
- 7 When _____?
The hare woke up when the tortoise crossed the finish line.
- 8 Who _____?
The tortoise won the race.

C. Read the sentences. Which animal is each sentence about?
Write T for Tortoise or H for Hare.

- 1 He is the fastest animal in the forest. _____
- 2 He is the slowest animal in the forest. _____
- 3 He took a nap during the race. _____
- 4 He crossed the finish line first. _____
- 5 He was angry at the end of the race. _____

Homework-33

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 14Lesson: 5-6Page: 57The hare and the tortoise

Lessons 5-6



E. Fill in the blanks with the correct word from the box.

fastest passed raced slowest steadily took won

The hare was the _____ animal, but the tortoise was the _____. One day, the tortoise and the hare _____. The hare ran very quickly, but then he _____ a nap. The tortoise walked on _____. While the hare was sleeping, the tortoise _____ him. The tortoise crossed the finish line first and _____ the race!

F. Match the words in column A with the words with similar meaning in column B.

A

angry

fast

nap

next to

start

B

begin

beside

furious

quick

sleep

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা:..... রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
৯ম সপ্তাহ	১০ জুলাই ২০২১ শনিবার	অধ্যায় ৩, পরিচ্ছেদ-৩	১	৪৩-৪৪	মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী	জগতে বিভিন্ন ধরনের মানুষ জন্মগ্রহণ করেন।এ সময় তিনি গৈরিক বেশ ধারণ করেন।
	১১ জুলাই ২০২১ রবিবার	অধ্যায় ৩, পরিচ্ছেদ-৩	২	৪৪-৪৬	মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী	এবার স্বামী প্রনবানন্দ দৃষ্টি দিলেন তীর্থভূমির দিকে।সংঘের বাড়ীতে তিনি দেহত্যাগ করেন।
	১৩ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	অধ্যায় ৩, পরিচ্ছেদ-৩	৩	৪৬-৪৭	মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী	ভগিনী নিবেদিতা ১৮৬৭ খ্রিস্টাব্দে ইউরোপের আয়ারল্যান্ডে জন্মগ্রহণ করেন। সেই থেকে মার্গারেট 'ভগিনী নিবেদিতা' নামেই খ্যাত হন।

বাড়ির কাজঃ শিক্ষার্থীরা উপরের পাঠগুলো বই দেখে পড়বে এবং স্বামী প্রনবানন্দ যেসব তীর্থ স্থানে ভারত সেবাশ্রম স্থাপন করেন সেগুলোর নাম এবং মানুষের কল্যাণের জন্য তিনি যা যা করেছেন সে সম্পর্কে ১০টি বাক্য ৭টি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১০ম সপ্তাহ	১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার	অধ্যায় ৩, পরিচ্ছেদ- ৩	৪	৪৭-৪৮	মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী	একজন বিদেশিনী হয়েও নিবেদিতা ভারতবাসীদের একান্ত আপন করে নিয়েছিলেন। -----আমরা এই শিক্ষা সর্বদা মনে রাখব এবং জীবনে অনুসরণ করার চেষ্টা করব।
	২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	অধ্যায় ৪	১	৫১	ঈশ্বরের একত্ব, ধর্মীয় সাম্য ও সম্প্রীতি	পৃথিবীর মানুষের মধ্যে নানা দিক থেকে মিল যেমন আছে..... উপাসনার পথ বিভিন্ন হলেও উপাস্য এক এবং অদ্বিতীয়।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা উপরের পাঠগুলো বই দেখে পড়বে এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ উপাসনা সম্পর্কে পার্থকে যে শ্লোকটি বলেছেন তা বাংলা অর্থসহ
সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১১শ সপ্তাহ	৩১ জুলাই ২০২১ শনিবার	অধ্যায় ৪	২	৫১	ঈশ্বরের একত্ব, ধর্মীয় সাম্য ও সম্প্রীতি	পৃথিবীর মানুষের মধ্যে নানা দিক থেকে মিল যেমন আছে..... উপাসনার পথ বিভিন্ন হলেও উপাস্য এক এবং অদ্বিতীয়।
	০১ আগস্ট ২০২১ রবিবার	অধ্যায় ৪	৩	৫২	ঈশ্বরের একত্ব, ধর্মীয় সাম্য ও সম্প্রীতি	মানুষে মানুষে কোন পার্থক্য করা উচিত নয়। একথা মেনে চললে পৃথিবী হবে শান্তিময়- আনন্দময়।
	০৩ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	অধ্যায় ৫	১	৫৫	শিষ্টাচার ও পরমতসহিষ্ণুতা	আমরা আমাদের কোন শিক্ষকের সম্মুখীন হলে তাকে প্রণাম করি।তীর শিষ্টাচারের একটি কাহিনী বলছি।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা উপরের পাঠগুলো বই দেখে পড়বে এবং শিষ্টাচার কথাটির অর্থ কী? শিষ্টাচার সম্পর্কে ৫টি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১২শ সপ্তাহ	৭ আগস্ট ২০২১ শনিবার	অধ্যায় ৫	২	৫৬-৫৭	শিষ্টাচার ও পরমতসহিষ্ণুতা	আমরা জানি ভগবান জীবের মঙ্গলের জন্য,উপযুক্ত ব্যবস্থা নেন।
	৮ আগস্ট ২০২১ রবিবার	অধ্যায় ৫	৩	৫৭	শিষ্টাচার ও পরমতসহিষ্ণুতা	ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তখন মথুরায় পিতা বসুদেবের আলয়ে বাস করছিলেন।আমরা প্রতিনিয়ত করব শিষ্টাচারের অনুশীলন।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা উপরের পাঠগুলো বই দেখে পড়বে এবং দেবর্ষি নারদের প্রতি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শিষ্টাচার প্রদর্শনের ঘটনা সম্পর্কে ৫টি
বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৩শ	১৪ আগস্ট ২০২১ শনিবার	অধ্যায় ৫	৪	৫৭-৫৮	শিষ্টাচার ও পরমতসহিষ্ণুতা	শ্যামল আর শমিমা সহপাঠী।ঐক্য বা সংহতির একটি সূত্র হচ্ছে পারমতসহিষ্ণুতা।
সপ্তাহ	১৭ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	অধ্যায় ৫	৫	৫৭-৫৮	শিষ্টাচার ও পরমতসহিষ্ণুতা	শ্যামল আর শমিমা সহপাঠী।ঐক্য বা সংহতির একটি সূত্র হচ্ছে পারমতসহিষ্ণুতা।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা উপরের পাঠগুলো বই দেখে পড়বে এবং সমাজের শৃঙ্খলাবজায় রাখা এবং রাষ্ট্র পরিচালনার ক্ষেত্রে পরমতসহিষ্ণুতার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে ৫টি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৪শ সপ্তাহ	২১ আগস্ট ২০২১ শনিবার	অধ্যায় ৫	৬	৫৯	শিষ্টাচার ও পরমতসহিষ্ণুতা	১৮৯৩ খ্রিষ্টাব্দ, সেপ্টেম্বরের ১১ তারিখ। নিজেদের জীবনে, সমাজে ও রাষ্ট্রে পরমত সহিষ্ণুতার আদর্শ অনুসরণ করে চলব।
	২২ আগস্ট ২০২১ রবিবার	অধ্যায় ৫	৭	৫৯	শিষ্টাচার ও পরমতসহিষ্ণুতা	১৮৯৩ খ্রিষ্টাব্দ, সেপ্টেম্বরের ১১ তারিখ। নিজেদের জীবনে, সমাজে ও রাষ্ট্রে পরমত সহিষ্ণুতার আদর্শ অনুসরণ করে চলব।
	২৪ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	অধ্যায় ৬	১	৬২	অহিংসা ও পরোপকার	কিছু কিছু মানুষ আছেন.....গিয়ে বললেন, তাঁরা খুব ক্ষুধার্ত ও তৃষ্ণার্ত।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা উপরের পাঠগুলো বই দেখে পড়বে এবং আমেরিকার শিকাগোতে ধর্ম মহাসভায় স্বামী বিবেকানন্দ হিন্দুধর্ম বিষয়ে যে বক্তব্য দিয়েছিলেন তার বিবরণ দিয়ে ৫টি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৫শ সপ্তাহ	২৮ আগস্ট ২০২১ শনিবার	অধ্যায় ৬	২	৬২-৬৪	অহিংসা ও পরোপকার	কিছু কিছু মানুষ আছেন.....এ ঘটনায় বশিষ্ঠের অহিংসা ধর্ম সুন্দরভাবে প্রকাশ পেয়েছে।
	২৯ আগস্ট ২০২১ রবিবার	অধ্যায় ৬	৩	৬৪	অহিংসা ও পরোপকার	যারা মহৎ তাঁরা কখনই নিজের কথা ভাবেন না।কিন্তু কেউ কাউকে ছাড়তে চাচ্ছে না। এজন্য সবাই কঁদছে।’
	৩১ আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	অধ্যায় ৬	৪	৬৪-৬৬	অহিংসা ও পরোপকার	আমরা জানি যে, মহাভারতের কৌরব ও পাণ্ডবদের মধ্যে ভীষণ শত্রুতা ছিল। ‘ এক পরোপকারী মহাপুরুষ আমাদের মঙ্গলের কথা চিন্তা করে বক রাক্ষসকে মেরেছেন।’

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা উপরের পাঠগুলো বই দেখে পড়বে এবং ভীমের পরোপকার গল্পটির বিবরণ দিয়ে ১০টি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১৬শ সপ্তাহ	০৪ সেপ্টেম্বর ২০২১ শনিবার	অধ্যায় ৬	৫	৬৫-৬৬	অহিংসা ও পরোপকার	ব্রাহ্মণের কথা শুনে কুন্তী বললেন, ‘আপনি কোন চিন্তা করবেন না।’ এক পরোপকারী মহাপুরুষ আমাদের মঙ্গলের কথা চিন্তা করে বক রাক্ষসকে মেরেছেন।’
	০৫ সেপ্টেম্বর ২০২১ রবিবার	অধ্যায় ৭, পরিচ্ছেদ-১	১	৬৮-৬৯	স্বাস্থ্যরক্ষা ও যোগব্যায়াম	আমরা জানি, শরীর ও মনকে সুস্থ রাখার নাম স্বাস্থ্যরক্ষা।.....দেহের শক্তির পাশাপাশি মনে শক্তি বাড়ে।
	০৭ সেপ্টেম্বর ২০২১ মঙ্গলবার	অধ্যায় ৭, পরিচ্ছেদ-১	২	৬৯-৭২	স্বাস্থ্যরক্ষা ও যোগব্যায়াম	পরিমিত আহার স্বাস্থ্যরক্ষার অন্যতম উপায়।উপবাসের সংগে ধর্মের নিবিড় সম্পর্ক রয়েছে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা উপরের পাঠগুলো বই দেখে পড়বে এবং পরিমিত আহার ও উপবাসের উপকারিতা সম্পর্কে ১০টি বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: ০৯

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠেরশিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
৯ম সপ্তাহ	১০জুলাই২০২১ শনিবার	তৃতীয়	২	৬৪-৬৭	সৃষ্টির সেবা	আল্লাহ তায়ালা সৃষ্টি করেছেন----- -----ভূষিত করেছেন ।
	১১জুলাই ২০২১ রবিবার	তৃতীয়	৩	৬৭-৬৯	দেশপ্রেম	দেশপ্রেম অর্থ দেশকে ভালোবাসা----- -----ইমাদের অঙ্গ ।
	১৩জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	তৃতীয়	৪	৬৯-৭০	ক্ষমা	ক্ষমা আল্লাহ তায়ালায় ----- -----উদ্ভাসিত হয়েছিল ।

বাড়ির কাজঃ শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং কী কী উপায়ে সৃষ্টির সেবা করা যায় তার একটি তালিকা সুন্দর করে লিখবে ।

বাড়ির কাজ: ১০

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠেরশিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১০ সপ্তাহ	১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার	তৃতীয়	৫	৭১-৭৩	ভালোকাজে সহযোগিতা করা এবং মন্দ কাজে বাধা দেওয়া	ছোট-বড় যত সদাচার----- বাংলাদেশ গড়ব ।
	২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	তৃতীয়	৬	৭৩-৭৫	সততা	সততা মানে সাধুতা ----- -----আদর্শ ও দৃষ্টান্ত ।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং ভালো কাজের ও মন্দ কাজের একটি তালিকা তৈরি করে সুন্দর করে লিখবে ।

বাড়ির কাজ:১১

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি:পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠেরশিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১১ সপ্তাহ	৩১জুলাই ২০২১ শনিবার	তৃতীয়	৭	৭৫-৭৭	পিতা-মাতার খেদমত	এই পৃথিবীতে পিতা-মাতা চেয়ে ----- -----সন্তানের জান্নাত ।
	০১ আগস্ট ২০২১ রবিবার	তৃতীয়	৮	৭৭-৮০	শ্রমের মর্যাদা	শ্রম অর্থ মেহনত----- পারিশ্রমিক দিয়ে দাও ।
	০৩আগস্ট২০২১ মঙ্গলবার	তৃতীয়	৯	৮০-৮১	মানবাধিকার ও বিশ্বভ্রাতৃত্ব	মানুষের অধিকারকে-----নৈতিক দায়িত্ব ।

বাড়ির কাজঃ শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং আমরা নিজেদের কাজ নিজেরা করলে আমাদের মর্যাদা বাড়বে, না কমবে? এ প্রশ্নের উত্তরটি সুন্দর করে লিখবে ।

বাড়ির কাজ: ১২

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠেরশিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১২তম সপ্তাহ	০৭আগস্ট২০২১ শনিবার	তৃতীয়	১০	৮২-৮৫	পরিবেশ ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ	আমাদের চারপাশে ----- ---নৈতিক দায়িত্ব ও কতব্য।
	০৮আগস্ট২০২১ রবিবার	চতুর্থ	০১	৯০-৯১	কুরআন মজিদের পরিচয়	কুরআন মজিদ ----- ইত্যাদি বিষয়ের বিবরণ।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং পরিবেশ সংরক্ষণের উপায়গুলো লিখবে।

বাড়ির কাজ:১৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি:পঞ্চম

(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠেরশিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৩তম সপ্তাহ	১৪আগস্ট২০২১ শনিবার	চতুর্থ	০২	৯১-৯২	মাখরাজ	আরবি শব্দ উচ্চারণের ----- ----- উচ্চারিত হয় ।
	১৭আগস্ট২০২১ মঙ্গলবার	চতুর্থ	০৩	৯৩-৯৩	মাখরাজ	জিহ্বার অগ্রভাগের ----- -----লিখবে ।

বাড়ির কাজঃ শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং কোন কোন স্থান থেকে আরবি ২৯ টি বর্ণ উচ্চারিত হয় তা একটি তালিকা তৈরি করে সুন্দর করে লিখবে ।

বাড়ির কাজ: ১৪

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠেরশিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৪তম সপ্তাহ	২১আগস্ট ২০২১ শনিবার	চতুর্থ	০৪	৯৪-৯৫	ওয়াকফ বা বিরামচিহ্ন	কুরআন মজিদ শুদ্ধ ----- গুলাহ করবে।
	২২আগস্ট ২০২১ রবিবার	চতুর্থ	০৫	৯৬-৯৬	সূরা ফীল	পৃষ্ঠা-(৯৬)
	২৪আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	চতুর্থ	০৬	৯৭-৯৭	সূরা কুরায়শ	পৃষ্ঠা-(৯৭)

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং সূরা ফীল মুখস্ত করে বাংলা উচ্চারণ সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: ১৫

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠেরশিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৫তম সপ্তাহ	২৮আগস্ট২০২১ শনিবার	চতুর্থ	০৭	৯৮-৯৮	সূরা মাউন	পৃষ্ঠা-(৯৮)
	২৯আগস্ট২০২১ রবিবার	চতুর্থ	০৮	৯৯-৯৯	সূরা কাওছার	পৃষ্ঠা- (99)
	৩১আগস্ট ২০২১ মঙ্গলবার	চতুর্থ	০৯	১০০-১০০	সূরা কাফিরুন	পৃষ্ঠা-(১০০)

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং সূরা মাউন মুখস্ত করে সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: ১৬

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: পঞ্চম
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:.....তারিখ:

বিদ্যালয়ের নাম:.....শাখা:রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠেরশিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১৬তম সপ্তাহ	০৪ সেপ্টেম্বর ২০২১ শনিবার	পঞ্চম	০১	১০৪-১০৬	মহানবি (স) এর জীবনাদর্শ	আমরা আগেই জেনেছি----- -আমানত রাখতে লাগল।
	০৫ সেপ্টেম্বর ২০২১ রবিবার	পঞ্চম	০২	১০৬-১০৭	হাজরে আসওয়াদ স্থাপন ও হযরত খাদিজার ব্যবসায়ের দায়িত্ব গ্রহণ ও বিবাহ	বহুদিন পূর্বের ----- অকাতরে ব্যয় করেন।
	০৭ সেপ্টেম্বর ২০২১ মঙ্গলবার	পঞ্চম	০৩	১০৮-১১০	মহানবি (স) এর নবুয়ত লাভ ও ইমানের দাওয়াত	হযরত মুহাম্মদ (স)----- জাহান্নামে লিপ্ত হবে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং হিলফুল ফয়ুলের নীতিগুলো সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ-১০
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

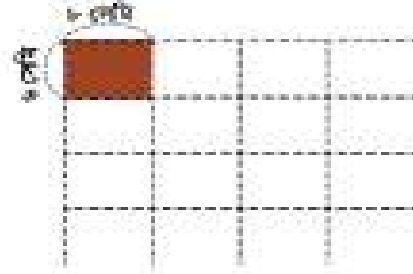
রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

৫.৩. লসাগু এর ব্যবহার



কিছু টাইলস আছে যার প্রত্যেকটির দৈর্ঘ্য ৮ সেমি এবং প্রস্থ ৬ সেমি। আমরা টাইলসগুলো মেঝেতে বসিয়ে একটি বর্গক্ষেত্র বানাতে চাই। সবচেয়ে ছোট বর্গক্ষেত্রটির একবাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করি।



আমরা টাইলসগুলো যখন বসাই তখন দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ কীভাবে পরিবর্তন হয় তা পর্যবেক্ষণ করি।

টাইলস এর সংখ্যা	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
দৈর্ঘ্য (সেমি)	৮	১৬	২৪	৩২				
প্রস্থ (সেমি)	৬	১২	১৮	২৪				

→ সবচেয়ে ছোট বর্গক্ষেত্রটির একবাহুর দৈর্ঘ্য _____ সেমি



উপরের প্রশ্নে—

- (১) সবচেয়ে ছোট বর্গক্ষেত্র বানানোর জন্য কয়টি টাইলস প্রয়োজন ?
- (২) আকারের দিক থেকে দ্বিতীয় ক্ষুদ্রতম বর্গক্ষেত্র বানানোর জন্য কয়টি টাইলস প্রয়োজন ?



২টি ঘণ্টা আছে। একটি ১২ মিনিট পরপর এবং অপরটি ৫ মিনিট পরপর বাজে। যদি ঘণ্টা ২টি একসাথে বিকাল ৩ টার সময় বাজে, পরবর্তীতে কখন পুনরায় একসাথে বাজবে ?



একটি বাস স্টেশন থেকে ক কোম্পানির বাস ১৫ মিনিট পরপর এবং খ কোম্পানির বাস ২৫ মিনিট পরপর ছাড়ে। যদি সকাল ৮:৪৫ এ দুইটি কোম্পানির বাস একসাথে ছাড়ে, পরবর্তীতে কখন পুনরায় একসাথে ছাড়বে ?

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

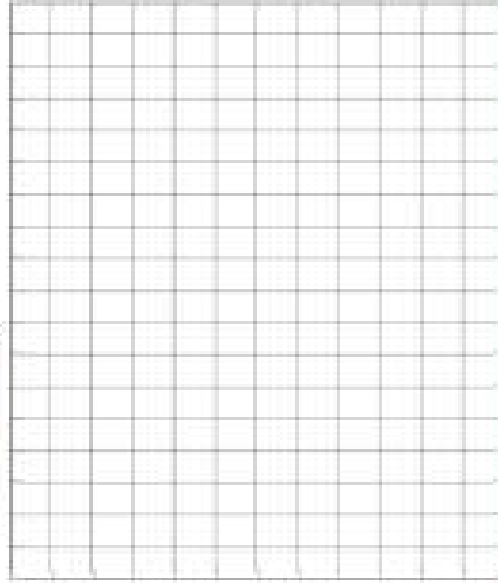
৫.৬. গসাগু এর ব্যবহার



১২ সেমি প্রস্থ এবং ১৮ সেমি দৈর্ঘ্যের একটি ছক কাগজ আছে। আমরা কাগজটিকে কয়েকটি সমান বর্গাকৃতির টুকরা করি যেন কোনো অবশিষ্ট অংশ না থাকে। সবচেয়ে বড় বর্গের এক বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করি।



জানপাশের ছক কাগজ ব্যবহার করে দেখি যে কোনো অবশিষ্ট না রেখে ২ সেমি, ৩ সেমি, ৪ সেমি, ... দৈর্ঘ্যের বাহু বিশিষ্ট বর্গের আকারে এটিকে ভাগ করা যায় কি না।



ছক কাগজ থেকে বৃহত্তম আকৃতির কয়টি বর্গ বানানো যাবে ?



একজন শিক্ষক ৪০ জন ছাত্র এবং ২৪ জন ছাত্রীকে কতগুলো দলে ভাগ করে নিলেন যেন প্রত্যেক দলে ছাত্র ও ছাত্রীর সংখ্যা সমান থাকে এবং কোনো শিক্ষার্থী অবশিষ্ট না থাকে। সর্বোচ্চ কয়টি দলে ভাগ করা যাবে এবং প্রতি দলে কতজন ছাত্র এবং ছাত্রী থাকবে তা নির্ণয় কর।



একজন শিক্ষক ৬০টি পেন্সিল এবং ৩৬টি খাতা কিছু শিক্ষার্থীর মধ্যে কোনো অবশিষ্ট না রেখে সমান ভাগে ভাগ করে দিতে চান। সর্বোচ্চ কতজন শিক্ষার্থীর মধ্যে এই প্রকল্পগুলো সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া যাবে ?



শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

অনুশীলনী ৫

১. লসাগু নির্ণয় কর :

(১) ১৫, ২১

(২) ৩৫, ২১

(৩) ২০, ১২, ২৫

(৪) ৯, ১৬, ১৮

(৫) ২০, ১২, ২৫, ৩২

২. লসাগু নির্ণয় কর :

(১) ১২, ১৮

(২) ২৪, ২৮

(৩) ৩৯, ৫২

(৪) ৫৪, ৩৬, ৭২

(৫) ২০, ৩০, ৩৬, ৪৫

৩. একটি রাস্তায় কিছু গাছ এবং ল্যাম্পপোস্ট আছে। ২৫ মিটার পরপর গাছ এবং ২০ মিটার পরপর ল্যাম্পপোস্ট আছে। রাস্তার শুরুতে গাছ ও ল্যাম্পপোস্ট একত্রে থাকলে কত মিটার পরপর গাছ এবং ল্যাম্পপোস্ট পুনরায় একসাথে থাকবে ?

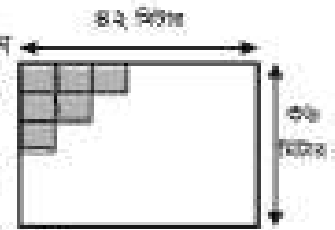


৪. তিনটি ডিন্ডু রং এর ঘণ্টা আছে। লাল রং এর ঘণ্টা ১৮ মিনিট পরপর, হলুদ রং এর ঘণ্টা ১৫ মিনিট পরপর এবং সবুজ রং এর ঘণ্টা ১২ মিনিট পরপর বাজে। ঘণ্টাদুগুণে সন্ধ্যা ৬টার একসাথে বাজলে, পুনরায় কখন একসাথে বাজবে ?

৫. ডান পাশে একটি আয়তাকার মেঝের ছবি দেওয়া আছে। কোন কসি কাচনা না রেখে আমরা ঘরের মেঝেতে বর্গাকার কার্পেট বসাতে চাই।

(১) মেঝেতে বিছানো যাবে এমন বর্গাকার কার্পেটের বৃহত্তমটির একবারুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

(২) সম্পূর্ণ মেঝে কার্পেট বিছানোর জন্য এরূপ কয়টি কার্পেট লাগবে ?



৬. কোনো স্থানে ১০ জনের বেশি শিক্ষার্থী আছে। একজন শিক্ষক ৪২টি কলা, ৮৪টি কিস্কুট এবং ১০৫টি চকলেট কোনো অবশিষ্ট না রেখে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিতে চান। কতজন শিক্ষার্থীর মধ্যে শিক্ষক কলা, কিস্কুট এবং চকলেট ভাগ করে দিতে পারবেন ?

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

অনুশীলনী ৬ (ক)

১. অপ্রকৃত ভগ্নাংশ প্রকাশ কর :

(১) $২\frac{২}{৩}$ (২) $৩\frac{১}{৯}$ (৩) $৫\frac{৫}{১১}$ (৪) $৬\frac{৩}{১০}$ (৫) $২০\frac{১}{২}$

২. মিশ্র ভগ্নাংশ বা পূর্ণ সংখ্যার প্রকাশ কর :

(১) $\frac{৭}{৩}$ (২) $\frac{২১}{৫}$ (৩) $\frac{৩৬}{৯}$ (৪) $\frac{৭৮}{১১}$ (৫) $\frac{২২০}{১০}$

৩. হিসাব কর :

(১) $\frac{৪}{৬} + \frac{৩}{৬}$ (২) $১\frac{২}{৩} + ২\frac{২}{৩}$ (৩) $\frac{৫}{৬} + \frac{৩}{৬}$ (৪) $\frac{৩}{২} + \frac{১}{৪}$ (৫) $\frac{১}{৩} + \frac{৪}{৫}$
 (৬) $১\frac{১}{৩} + \frac{১}{৬}$ (৭) $\frac{৪}{১৫} + ১\frac{১}{১২}$ (৮) $১\frac{৭}{১৫} + \frac{৩}{৫}$ (৯) $\frac{৮}{৭} - \frac{৫}{৭}$ (১০) $১\frac{২}{৫} - \frac{৪}{৫}$
 (১১) $৩ - \frac{৩}{৪}$ (১২) $\frac{৭}{৬} - \frac{১}{৪}$ (১৩) $২\frac{২}{৩} - \frac{৪}{৫}$ (১৪) $২\frac{১}{৬} - \frac{৮}{১৫}$ (১৫) $৩\frac{৭}{১২} - ১\frac{৫}{৬}$

৪. হিসাব কর :

(১) $\frac{১}{৭} + \frac{৩}{৭} + \frac{৫}{৭}$ (২) $\frac{১}{১৮} + \frac{২}{৯} + \frac{৫}{৬}$ (৩) $২\frac{২}{৩} + ১\frac{১}{৪} + ১\frac{৫}{৬}$
 (৪) $\frac{২০}{১১} - \frac{৭}{১১} - \frac{৮}{১১}$ (৫) $\frac{৫}{২} - \frac{১}{৩} - \frac{৫}{৬}$ (৬) $৫\frac{১}{১৫} - ১\frac{৩}{৫} - ২\frac{২}{৩}$
 (৭) $\frac{৭}{১৩} - \frac{৬}{১৩} + \frac{৫}{১৩}$ (৮) $\frac{৩}{৪} + \frac{৭}{৮} - \frac{১১}{১২}$ (৯) $১\frac{১}{৩} + \frac{১}{৪} - ২\frac{৫}{৬} - \frac{৩}{৪}$

৫. $৩\frac{৩}{৪}$ মি ও $২\frac{১}{৩}$ মি দৈর্ঘ্যের দুইটি কিতা একত্রে কত মিটার ?৬. গিটার কাছে $১\frac{৫}{৬}$ লিটার ও ম্যানুনের কাছে $\frac{১৩}{৮}$ লিটার জ্বল আছে। কার জ্বলের পরিমাণ বেশি এবং কত বেশি ?

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)



হিসাব করি $\frac{১০}{৬} \div ৮$



আমি হিসাবের শেষে ভগ্নাংশকে লখিত্ত আকারে প্রকাশ করবো।

$$\begin{aligned} \frac{১০}{৬} \div ৮ &= \frac{১০}{৬ \times ৮} \\ &= \frac{১০}{৪৮} \\ &= \frac{৫}{২৪} \end{aligned}$$

আমি হিসাবের সময় এটিকে লখিত্ত আকারে প্রকাশ করবো।



$$\begin{aligned} \frac{১০}{৬} \div ৮ &= \frac{\frac{১০}{৬}}{৮} \\ &= \frac{১০}{৬ \times ৮} \\ &= \frac{১০}{৪৮} \\ &= \frac{৫}{২৪} \end{aligned}$$

হিসাবের সময় ভগ্নাংশকে লখিত্ত আকারে প্রকাশ করলে সহজ হয়।



হিসাব কর :

(১) $\frac{১২}{৩} \div ৪$ (২) $\frac{৩}{৭} \div ৬$ (৩) $\frac{৪}{৫} \div ৮$ (৪) $\frac{৫}{৬} \div ১০$

(৫) $\frac{৪}{৩} \div ৬$ (৬) $\frac{৮}{৭} \div ৬$ (৭) $\frac{৮}{৫} \div ৪$ (৮) $\frac{১২}{৭} \div ৪$



$\frac{৫}{৬}$ মিটার সুদ ৫ জনকে সমানভাবে ভাগ করে নিলে প্রত্যেককে কত মিটার সুদ পাবে?



$\frac{৩}{৫}$ বর্গ মি ক্ষেত্রফল এর জন্য ২ ডেসি মি রং লাগে। ১ ডেসি মি রং দ্বারা কত বর্গ মি ক্ষেত্রফল রং করা যাবে?

বাড়ির কাজ-১৫
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম
(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

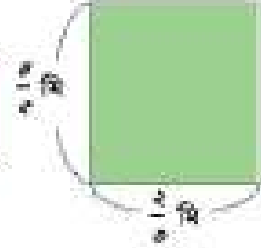
রোল নং:



$\frac{8}{5}$ মি সৈর্য এবং $\frac{2}{3}$ মি প্রস্থবিশিষ্ট একটি আয়তাকার বোর্ডের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করি।



ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্রটি মনে করি :
আয়তাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = সৈর্য \times প্রস্থ



পাণ্ডিতিক বাক্য :

$$\frac{8}{5} \times \frac{2}{3} = \square$$

\square বর্গ মি

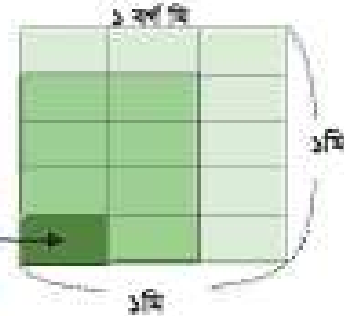


নিচের রেখা চিত্রের সাহায্যে আয়তাকার বোর্ডের ক্ষেত্রফল যে $\frac{8}{15}$ বর্গ মি তা যাচাই করি।

এখানে (8×2) $\frac{1}{2 \times 3}$ বর্গ মি

সুতরাং এটি হলো $\frac{8 \times 2}{2 \times 3}$ \therefore ক্ষেত্রফল হলো $\frac{8}{15}$ বর্গ মি

$\frac{1}{2 \times 3}$ বর্গ মি



সৈর্য এবং প্রস্থ ভগ্নাংশ আকারে লেখার থাকলেও আমরা ক্ষেত্রফলের সূত্র ব্যবহার করতে পারি।



$1\frac{3}{8}$ মি সৈর্য এবং $1\frac{2}{5}$ মি প্রস্থবিশিষ্ট একটি আয়তাকার বোর্ডের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।



একটি বর্গাকার মাঠের এক পাশের সৈর্য $2\frac{3}{2}$ কিমি। মাঠের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

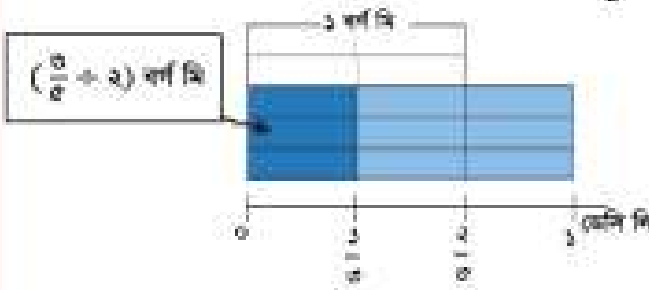
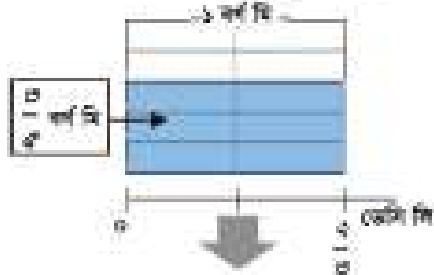
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

সেবাচিত্র ব্যবহার করে $\frac{3}{2} \div \frac{2}{3}$ হিসাবটি কীভাবে করবে তা চিন্তা করি।



প্রথমত $\frac{2}{3}$ ডেসি মি রং দ্বারা রঙিন অংশের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করি। এরপর আমরা পূর্ববর্তী সমস্যা সমাধানের প্রক্রিয়া অনুযায়ী এটি সমাধান করতে পারব।

$\frac{2}{3}$ ডেসি মি রং দ্বারা রঙিন অংশের ক্ষেত্রফল :

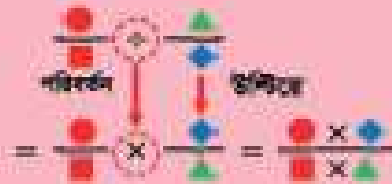
$$\left(\frac{3}{2} \div 2\right) \text{ বর্গ মি}$$

$$\therefore \frac{3}{2} \div \frac{2}{3} = \left(\frac{3}{2} \div 2\right) \times 3$$

$$= \frac{3}{2 \times 2} \times 3 = \frac{3 \times 3}{2 \times 2} = \boxed{\quad}$$

বর্গ মি

অনুপাতের ভাগ এর ক্ষেত্রে, বিপরীত অনুপাত দ্বারা প্রথম অনুপাতকে গুল করি।



হিসাব কর :

(১) $\frac{3}{8} \div \frac{2}{4}$

(২) $\frac{5}{9} \div \frac{2}{10}$

(৩) $\frac{8}{9} \div \frac{3}{8}$

(৪) $\frac{5}{9} \div \frac{2}{9}$

(৫) $\frac{5}{6} \div \frac{3}{6}$

(৬) $\frac{2}{8} \div \frac{3}{8}$

(৭) $\frac{7}{9} \div \frac{2}{2}$

(৮) $\frac{2}{9} \div \frac{5}{9}$

(৯) $\frac{3}{4} \div \frac{3}{6}$

(১০) $\frac{4}{6} \div \frac{3}{6}$

(১১) $\frac{5}{9} \div \frac{3}{9}$

(১২) $\frac{4}{8} \div \frac{2}{4}$

(১৩) $\frac{2}{6} \div \frac{3}{4}$

(১৪) $\frac{4}{6} \div \frac{3}{10}$

(১৫) $\frac{3}{6} \div \frac{3}{9}$

(১৬) $\frac{4}{10} \div \frac{4}{10}$

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

অনুশীলনী ৬ (খ)

১. হিসাব কর :

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (১) $\frac{১}{৫} \times \frac{৩}{৪}$ | (২) $\frac{৫}{৯} \times \frac{৩}{৫}$ | (৩) $\frac{৫}{৬} \times \frac{৩}{৫}$ | (৪) $\frac{১}{৫} \times \frac{১}{৪}$ |
| (৫) $\frac{৫}{৬} \times \frac{১}{৫}$ | (৬) $\frac{৫}{৬} \times \frac{৫}{৬}$ | (৭) $\frac{৫}{৬} \times \frac{৫}{৬}$ | (৮) $\frac{৫}{৬} \times \frac{১}{৬}$ |
| (৯) $\frac{১}{৫} \times \frac{৫}{৬}$ | (১০) $\frac{১}{৫} \times \frac{১}{৬}$ | (১১) $\frac{৫}{৬} \times \frac{১}{৬}$ | (১২) $\frac{১}{৫} \times \frac{৫}{৬}$ |
| (১৩) $২ \times \frac{৫}{৬}$ | (১৪) $১০ \times \frac{৫}{৬}$ | (১৫) $৫ \times \frac{১}{৬}$ | (১৬) $১০ \times ২ \times \frac{৫}{৬}$ |

২. একটি হোস্টেলে প্রতিদিন $২ \frac{১}{৫}$ কুইন্টাল চাল লাগে। হোস্টেলটিতে এক সপ্তাহে কত কুইন্টাল চাল লাগবে?

৩. একটি ঘাতক নলের ১মি এর ওজন $৩ \frac{১}{৪}$ কেজি। নলটির $\frac{৫}{৬}$ মি এর ওজন কত কেজি?

৪. ১ ডেসি লি রং দ্বারা $\frac{৫}{৬}$ বর্গ মি রঙিন করা যায়। $\frac{৫}{৬}$ ডেসি লি রং দ্বারা কত বর্গ মি রঙিন করা যাবে?

৫. হিসাব কর :

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|
| (১) $\frac{৫}{৬} + ২$ | (২) $\frac{৫}{৬} + ৩$ | (৩) $\frac{৫}{৬} + ৪$ | (৪) $\frac{৫}{৬} + ৫$ |
| (৫) $\frac{৫}{৬} + \frac{১}{২}$ | (৬) $\frac{১}{৬} + \frac{৫}{৬}$ | (৭) $\frac{১}{৬} + \frac{৫}{৬}$ | (৮) $\frac{১}{৬} + \frac{১}{৬}$ |
| (৯) $\frac{১}{৬} + \frac{৫}{৬}$ | (১০) $\frac{১}{৬} + \frac{১}{৬}$ | (১১) $\frac{১}{৬} + \frac{৫}{৬}$ | (১২) $\frac{৫}{৬} + \frac{১}{৬}$ |
| (১৩) $২ + \frac{৫}{৬}$ | (১৪) $৫ + \frac{৫}{৬}$ | (১৫) $২ \times \frac{১}{৬} + ২ \times \frac{১}{৬}$ | (১৬) $১১ + ২ \times \frac{১}{৬}$ |

বাড়ির কাজ-১৮
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম
(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

রোল নং:

৬. $৬ \frac{২}{৫}$ মি তার যদি আমরা $\frac{৪}{৫}$ মি করে চুকরা করি, তাহলে কত চুকরা হবে?

৭. $\frac{৯}{৭}$ বর্গ মি একটি দেয়াল রঙিন করতে $\frac{৩}{৪}$ ডেসি লি রং লাগে। ১ ডেসি লি রং দ্বারা কত বর্গ মি দেয়াল রঙিন করা যাবে?

৮. ৫ মি মৈর্খোর একটি খাতব নলের ওজন $২ \frac{৬}{৭}$ কেজি। ১ কেজি ওজনের নল পেতে কত মি মৈর্খোর নল কাটতে হবে?

৯. হিসাব কর :

$$(১) \frac{৭}{২৫} \times \frac{৫}{৬} \times \frac{৩}{১৪}$$

$$(২) \frac{৭}{১২} + ২ \frac{১}{৩} \times \frac{২}{৫}$$

$$(৩) \frac{৭}{১২} \times \frac{২}{৫} + ২ \frac{১}{৩}$$

১০. সমাধান কর :

(১) একটি বাগানের ক্ষেত্রফল ২০ বর্গ মি। এই বাগানের $\frac{৫}{৬}$ অংশ ফুল চাষ করা হয়েছে, চাষ করা অংশের ক্ষেত্রফল কত বর্গ মি?

(২) আহমেদের কাছে ৪ কেজি তেল আছে। ১ লিটার তেলের ওজন $\frac{৬}{৭}$ কেজি হলে, তার কাছে কত লিটার তেল আছে?

(৩) সাজ্জাদ সাহেবের ২৪,০০০ টাকা ছিল। তিনি এই টাকার $\frac{৫}{১২}$ অংশ এতিমখানায়, $\frac{৩}{৮}$ অংশ শিলা প্রতিষ্ঠানে দান করলেন। তার কাছে কত টাকা আছে?

বাড়ির কাজ-১৯
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)



পূরণ করি। (১) ০.০৩×৪ এবং (২) ০.০৫×৬

(১) ০.০৩×৪

০.০৩ হলো ০.০১ এর _____ একক

০.০৩×৪ হলো ০.০১ এর (____ \times ____) একক

এভাবে, $০.০৩ \times ৪ =$ _____

(২) ০.০৫×৬

০.০৫ হলো ০.০১ এর _____ একক

০.০৫×৬ হলো ০.০১ এর (____ \times ____) একক

এভাবে, $০.০৫ \times ৬ =$ _____



পূরণ কর।

(১) ০.০২×৩ (২) ০.০৪×৩ (৩) ০.০৫×২ (৪) ০.০৮×৫



০.০০৪×৭ পূরণটি ব্যাখ্যা করি।

০.০০৪×৭

০.০০৪ হলো ০.০০১ এর _____ একক

০.০০৪×৭ হলো ০.০০১ এর (____ \times ____) একক

এভাবে, $০.০০৪ \times ৭ =$ _____



পূরণ কর।

(১) ০.০০৩×২ (২) ০.০০৮×৩ (৩) ০.০০৬×৫



সমাধান কর।

(১) ৭ প্যাকেট দুধের প্রত্যেকটিতে ০.০৮ লিটার দুধ আছে। এরূপ ৭টি প্যাকেটে মোট কত লিটার দুধ আছে ?

(২) একটি মোটরসাইকেল প্রতি সেকেন্ডে ০.০২ কিমি যায়। ৯ সেকেন্ডে কত কিলোমিটার যায় ?

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)



সামান্তরিক ও রহস্য আকৃতির কাগজগুলোকে কণ বরাবর কাটি। তৈরি করা ত্রিভুজগুলোর বাহু ও কোণগুলোর মধ্যে তুলনা করি। এই ত্রিভুজগুলোতে আমরা কী পাই ?

সামান্তরিক



রহস্য



অপর পাশের ত্রিভুজটি একই আকৃতির

রহস্যের সব ত্রিভুজই দেখে মনে হচ্ছে একই রকম সমকোণী ত্রিভুজ।



একটি আয়ত ও একটি বর্গকে কণ বরাবর কেটে চারটি ত্রিভুজ তৈরি কর। আয়ত ও বর্গের বৈশিষ্ট্যগুলো কী ?

আয়ত



বর্গ



চতুর্ভুজ সম্পর্কে আমরা কী পেয়েছি তা সহজেই ছকের খালি ঘরগুলোতে লিখি।

	সকল বাহুর দৈর্ঘ্য সর্বদা সমান	সকল কোণ সর্বদা সমকোণ	বিশেষ বৈশিষ্ট্য সকলময় :		কর্ণগুলো সকলময় :	
			সমান্তরাল	দৈর্ঘ্য সমান	প্রান্তরকে সমকোণীভূত করে	প্রান্তরকে সমকোণে হলে করে
সামান্তরিক	না					
রহস্য	হ্যাঁ					
আয়ত	না					
বর্গ	হ্যাঁ					

বাড়ির কাজ-২১
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)



(১) $০.১৬ + ২$ এবং (২) $০.৩৬ + ৬$ ভাগগুলো ব্যাখ্যা করি।

(১) $০.১৬ + ২$

০.১৬ হলো ০.০১ এর _____ একক

$০.১৬ + ২$ হলো ০.০১ এর (_____ + _____) একক

এভাবে, $০.১৬ + ২ =$ _____

(২) $০.৩৬ + ৬$

০.৩৬ হলো ০.০১ এর _____ একক

$০.৩৬ + ৬$ হলো ০.০১ এর (_____ + _____) একক

এভাবে, $০.৩৬ + ৬ =$ _____



ভাগ কর :

(১) $০.০৯ + ৩$

(২) $০.১২ + ৪$

(৩) $০.২৪ + ৮$

(৪) $০.৩৫ + ৫$

(৫) $০.১৮ + ২$

(৬) $০.৩২ + ৪$

(৭) $০.২৮ + ৭$

(৮) $০.৪২ + ৬$



(১) $০.০০৯ + ৩$ এবং (২) $০.০৩৫ + ৭$ ভাগগুলো ব্যাখ্যা করি।

(১) $০.০০৯ + ৩$

০.০০৯ হলো ০.০০১ এর _____ একক

$০.০০৯ + ৩$ হলো ০.০০১ এর (_____ + _____) একক

এভাবে, $০.০০৯ + ৩ =$ _____

(২) $০.০৩৫ + ৭$

০.০৩৫ হলো ০.০০১ এর _____ একক

$০.০৩৫ + ৭$ হলো ০.০০১ এর (_____ + _____) একক

এভাবে, $০.০৩৫ + ৭ =$ _____



ভাগ কর :

(১) $০.০০৮ + ২$

(২) $০.০১৬ + ৪$

(৩) $০.০২৮ + ৭$

(৪) $০.০৪২ + ৬$

(৫) $০.০২১ + ৩$

(৬) $০.০১৮ + ৯$

(৭) $০.০২৫ + ৫$

(৮) $০.০৪৮ + ৮$



একটি শব্দের ০.৬০ লিটার তেল আছে। ঐ তেল ৭টি কাপে সমানভাবে ভাগ হলে, প্রত্যেক কাপে কত লিটার তেল থাকবে ?

বাড়ির কাজ-৯
প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
১১/০৭/২০২১ রবিবার	অধ্যায়-৫ :পদার্থ ও শক্তি	পাঠ-৫, শক্তি: শক্তির সঞ্চালন	পৃষ্ঠা-৩৪: কাজ: তাপ সঞ্চালন..... কাজটি নিয়ে সহপাঠীদের সাথে আলোচনা করি।

কাজ: তাপ সঞ্চালন

কী করতে হবে:

১. শিক্ষার্থীরা পৃষ্ঠা ৩৪ এর কাজ: তাপ সঞ্চালন পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়বে ও ধারণা স্পষ্ট করবে।
২. ৩৪ পৃষ্ঠার নির্দেশনা অনুসারে বাড়িতে পরীক্ষাটি করবে।
৩. পরীক্ষাটির আলোকে পর্যবেক্ষণপূর্বক কোন পুঁতি চামচ থেকে কখন পড়েছে এবং স্টপওয়াচ বা হাতঘড়ির সাহায্যে তার সময় পরিমাপ করে নিচের ছক পূরণ করবে।
৪. খালি হাতে গরম বাটি এবং চামচ স্পর্শ করবে না।

	কোনটি কখন পড়েছে (প্রথমে, মাঝে ও শেষে)	কখন পড়েছে
পুঁতি 'ক'		
পুঁতি 'খ'		
পুঁতি 'গ'		

বাড়ির কাজ-১০
প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
২৭/০৭/২০২১ মঙ্গলবার	অধ্যায়-৫: পদার্থ ও শক্তি	পাঠ-১০: শক্তি: শক্তির যথাযথ ব্যবহার এবং সংরক্ষণ	পৃষ্ঠা-৩৭: শক্তির সংরক্ষণ কেন জরুরি.....শ্রেণিকক্ষে কিছু নিয়ম তৈরি করি।

কাজ-১: আমরা কীভাবে শক্তি সংরক্ষণ করতে পারি?

কী করতে হবে:

১. শিক্ষার্থীরা পৃষ্ঠা ৩৭ এর কাজ: পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়বে ও ধারণা স্পষ্ট করবে।
২. পাঠের অংশটুকু বুঝে নিচের ছকটি পূরণ করবে।

শক্তি সংরক্ষণের উপায়

বাড়ির কাজ- ১১
প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
৩১/০৭/২০২১ শনিবার	অধ্যায়-৫: পদার্থ ও শক্তি	পাঠ-১১: পদার্থ	পৃষ্ঠা-৩৮: যার ওজন আছে এবং জায়গা দখল করে.....হকে তার ছবি আঁকি।

কাজ-১: পদার্থ কী দিয়ে তৈরি?

কী করতে হবে:

১. পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়বে ও ধারণা স্পষ্ট করবে।
২. ৩৮ পৃষ্ঠায় কাজ: একখন্ড চক গুঁড়া করি অংশটুকুর নির্দেশনা ভালোভাবে পড়ে নিচের ছক পূরণ করবে।

এক খন্ড চক	ভাঙ্গা চক	চকের গুঁড়া

বাড়ির কাজ- ১২
প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
০৭/০৮/২০২১ শনিবার	অধ্যায়-৬: সুস্থ জীবনের জন্য খাদ্য	পাঠ-৪: খাদ্য সংরক্ষণ	পৃষ্ঠা-৪৩: বছরের সব সময় খাদ্য অনেকদিন সংরক্ষণ করা যায়।

কাজ : কীভাবে আমরা খাদ্য সংরক্ষণ করতে পারি?

কী করতে হবে:

১. পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়বে ও ধারণা স্পষ্ট করবে।
২. পাঠের অংশটুকু বুঝে নিচের ছকটি পূরণ করবে।

খাদ্য	কীভাবে সংরক্ষণ করা যায়?
মাংস (গরু, মুরগি), মাছ	
দুধজাত খাদ্য (দুধ, মাখন, দই)	
শাকসবজি	
ফল-মূল	

বাড়ির কাজ-১৩

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
১৬/০৮/২০২১ সোমবার	অধ্যায়-৭: স্বাস্থ্যবিধি	পাঠ-২: সংক্রামক রোগ	পৃষ্ঠা-৪৮: সংক্রামক রোগ অনেক ধরনের হয়ে থাকে.....সহপাঠীদের সাথে আলোচনা করে কাজটি সম্পন্ন করি।

কাজ : সংক্রামক রোগ কী কী ধরনের হতে পারে?

কী করতে হবে:

১. পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়বে ও ধারণা স্পষ্ট করবে।
২. পাঠের অংশটুকু বুঝে নিচের ছকটি পূরণ করবে।

রোগের প্রকারভেদ	রোগের নাম
বায়ুবাহিত	
পানিবাহিত	
ছোঁয়াচে	
প্রাণী এবং পোকামাকড়বাহিত	

বাড়ির কাজ-১৪

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
২২/০৮/২০২১ রবিবার	অধ্যায়-৮: মহাবিশ্ব	পাঠ-১: মহাবিশ্ব এবং পৃথিবী: মহাবিশ্বের আকার	পৃষ্ঠা-৫২-৫৩: রাতের আকাশে খালি চোখে তুমি..... দূরবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করছেন।

কাজ : মহাবিশ্ব কত বড়?

কী করতে হবে:

১. পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়বে ও ধারণা স্পষ্ট করবে।
২. পাঠের অংশটুকু থেকে ধারণা নিয়ে নিচের ছকটি পূরণ করবে।

	পৃথিবী থেকে দূরত্ব	কত সময় লাগে?
চাঁদ	৩,৮৪,৪০০ কি:মি:	
সূর্য	১৫,০০,০০,০০০ কি:মি:	

বাড়ির কাজ-১৫

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
২৯/০৮/২০২১ রবিবার	অধ্যায়-৮: মহাবিশ্ব	পাঠ-৫: ঋতু	পৃষ্ঠা-৫৭: বছরে আমরা ছয়টি ঋতু দেখতে পাই..... সহপাঠীদের সাথে আলোচনা করি।

কাজ : দিন এবং রাতের দৈর্ঘ্য

কী করতে হবে:

১. পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়বে ও ধারণা স্পষ্ট করবে।
২. পৃষ্ঠা ৫৭ এর দিন এবং রাতের দৈর্ঘ্য শীর্ষক কাজটি বিস্তারিত পড়ে নির্দেশনা অনুযায়ী নিচের ছকটি পূরণ করবে।

	ক টর্চের অভিমুখে উত্তর মেরু	খ টর্চের বিপরীতে উত্তর মেরু
দিনের দৈর্ঘ্য (সে.মি.)		
রাতের দৈর্ঘ্য (সে.মি.)		

বাড়ির কাজ-১৬

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
০৬/০৯/২০২১ সোমবার	অধ্যায়-৯: আমাদের জীবনে প্রযুক্তি	পাঠ-১: বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি	পৃষ্ঠা-৬২: বর্তমানে আমরা বিভিন্ন..... সহপাঠীদের সাথে আলোচনা করি।

কাজ : বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ব্যবহার

কী করতে হবে:

১. পাঠের অংশটুকু ভালোভাবে পড়বে ও ধারণা স্পষ্ট করবে।
২. পাঠের অংশটুকু পড়ে ও বুঝে নিচের ছকটি পূরণ করবে।

ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ	প্রযুক্তি	বৈজ্ঞানিক জ্ঞান
পরিবহন	যেমন-গাড়ি	
চিকিৎসা	যেমন- তাপশক্তি, যান্ত্রিক শক্তি	
কৃষি		
বাসাবাড়ী		