গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭.০০১.২০-১০৭৯

তারিখ: ২১/০৯/২০২১ খ্রি.

বিষয়: ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত অ্যাসাইনমেন্ট (১৭তম সপ্তাহ) বিতরণ।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিত জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **১৭তম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (১৭তম সপ্তাহ)

২১/০৯/২০২১
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: বাংলা**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫	মানুষ জাতি (কবিতা)	পাঠ-০৩ মানুষ জাতি	'মানুষ জাতি' কবিতার বিষয়বস্তুর আলোকে সমাজে মানুষে মানুষে সৃষ্ট ভেদাভেদ দূরীকরণে তোমার অভিমত ব্যক্ত কর।	তোমার পাঠ্যবইয়ের 'মানুষ জাতি' কবিতা ও তার বিষয়বস্তু পড়বে এবং নৈতিক শিক্ষা ও মানব কল্যাণ সম্বলিত বিভিন্ন ধরণের গল্প, কবিতা উপন্যাস পড়বে এবং প্রয়োজনে ইন্টারনেটের সাহায্য নিবে।	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে– অতি উত্তম ২. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে– উত্তম ৩. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে– ভালো ৪. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয় এবং লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব থাকলে– অগ্রগতি প্রয়োজন

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: বাংলা**

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ</th><th>নির্দেশনা</th><th>মূল্যায়ন রুব্রিক্স</th></tr>
<tr>
<td>অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫</td>
<td>ব্যাকরণ</td>
<td>সন্ধি</td>
<td>কর্মপত্র
প্রদত্ত ছকটি যথাযথভাবে পূরণ কর
<table>
<tr><th>প্রদত্ত শব্দ</th><th>সন্ধি বিশ্লেষণ</th><th>সন্ধির নাম</th><th>নিয়ম/সূত্র</th></tr>
<tr><td>নবান্ন</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>শীতার্ত</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>নিজন্ত</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>উচ্চারণ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>সন্ধি</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>বৃষ্টি</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>প্রচ্ছদ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>উন্নত</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>রাজ্ঞী</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ষষ্ঠ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>*সন্ধির নাম (স্বরসন্ধি, ব্যঞ্জন সন্ধি)
*নিয়ম (পূর্ণ/ সংক্ষিপ্ত) দুটোই গ্রহণযোগ্য হবে)
*৩০টি তথ্য লিখতে হবে।</td>
<td>
<table>
<tr><td>অতি উত্তম</td><td>সব সঠিক</td></tr>
<tr><td>উত্তম</td><td>১-২ টি তথ্য ভুল</td></tr>
<tr><td>ভালো</td><td>৩-৪ টি তথ্য ভুল</td></tr>
<tr><td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td><td>৪ এর অধিক তথ্য ভুল</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: বাংলা**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫	ব্যাকরণ (১.৩)	**সাধু ও চলিত রীতির পার্থক্য**	সাধু ও চলিত ভাষার পার্থক্যকরণ: আবার বলিতেছি , আর ভাবের ঘরে চুরি করিও না। আগে ভালো করিয়া চোখ মেলিয়া দেখ। কার্যের সম্ভাবনা-অসম্ভাবনার কথা অগ্রে বিবেচনা করিয়া পরে কার্যে নামিলে তোমার উৎসাহ অনর্থক নষ্ট হইবে না। মনে রাখিও তোমার 'স্পিরিট' বা আত্মার শক্তিকে অন্যের প্ররোচনায় নষ্ট করিতে তোমার কোনো অধিকার নাই। তাহা পাপ-মহাপাপ!	সাধু ও চলিত রীতির বৈশিষ্ট্য সমূহ জানতে *বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি* পাঠ্য-বইয়ের ৩-৮ পৃষ্ঠা পড়া যেতে পারে।	**ক. অতি উত্তম** (১. সর্বনাম পদের চলিত রীতির যথাযথ প্রয়োগ ২. ক্রিয়াপদের চলিতরীতির যথাযথ প্রয়োগ ৩. তৎসম শব্দ থেকে তদ্ভব শব্দে যথাযথ রূপান্তর) **খ. উত্তম** (১. সর্বনাম পদের চলিত রীতির যথাযথ প্রয়োগ ২. ক্রিয়াপদের চলিতরীতির যথাযথ প্রয়োগ ৩. তৎসম শব্দ থেকে তদ্ভব শব্দে আংশিক রূপান্তর) **গ. ভালো** (১. সর্বনাম পদের চলিত রীতির যথাযথ প্রয়োগ ২. ক্রিয়াপদের চলিতরীতির আংশিক প্রয়োগ ৩. তৎসম শব্দ থেকে তদ্ভব শব্দে আংশিক রূপান্তর) **ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন** (১. সর্বনাম পদের চলিত রীতির যথাযথ প্রয়োগের অভাব ২. ক্রিয়াপদের চলিতরীতির যথাযথ প্রয়োগের অভাব ৩. তৎসম শব্দ থেকে তদ্ভব শব্দে যথাযথ রূপান্তরের অভাব)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি	পাঠ-১. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি কম্পিউটার পাঠ-২. কম্পিউটার কম্পিউটার খেলা পাঠ-৩. ইনপুট ডিভাইস পাঠ-৪. মেমরি ও স্টোরেজ ডিভাইস পাঠ-৫. প্রসেসর ও মাদারবোর্ড পাঠ-৬. আউটপুট ডিভাইস পাঠ-৭. সফটওয়্যার পাঠ-৮. অ্যাপ্লিকেশন সফটওয়্যার পাঠ-৯. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির আরও কিছু যন্ত্রপাতি	“করোনায় স্কুল বন্ধ থাকায় তুমি তোমার দৈনন্দিন পড়ালেখার ঘাটতি পূরণে সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত ক্লাসসমূহ অনুসরণ করে থাকো। এছাড়া তুমি তোমার স্কুল পরিচালিত অনলাইন ক্লাসসহ অন্যান্য বিশিষ্ট শিক্ষকের ক্লাসও দেখে থাকো।” তুমি এসব ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে কোন কোন ডিভাইস ব্যবহার করো? তার একটি তালিকা তৈরি করে ব্যবহার প্রক্রিয়া লিখ।	শিরোনাম, বিষয়বস্তু উপস্থাপন, পরিশিষ্ট (প্রতিবেদন প্রস্তুতকারীর নাম, শ্রেণি, রোল, প্রতিবেদন তৈরির সময়, তারিখ ও স্থান)	অতি উত্তম: ১. বিষয়বস্তুর আলোকে লেখায় যথাযথ ডিভাইসসমূহ চিহ্নিত ২. ডিভাইসের সঠিক ব্যবহার প্রক্রিয়া ধারাবাহিকভাবে লিপিবদ্ধ ৩. লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার উপস্থিতি উত্তম: ১. বিষয়বস্তুর আলোকে অধিকাংশ ক্ষেত্রে ডিভাইসসমূহ চিহ্নিত ২. ডিভাইসগুলোর সঠিক ব্যবহার প্রক্রিয়া অধিকাংশক্ষেত্রে লিপিবদ্ধ ৩. অধিকাংশক্ষেত্রে নিজস্বতা ও লেখায় সৃজনশীলতা বিদ্যমান ভালো: ১. বিষয়বস্তুর আলোকে আংশিকক্ষেত্রে ডিভাইসগুলো চিহ্নিত ২. ডিভাইসগুলোর সঠিক ব্যবহার প্রক্রিয়া আংশিকক্ষেত্রে লিপিবদ্ধ ৩. আংশিকক্ষেত্রে নিজস্বতা ও লেখায় সৃজনশীলতা বিদ্যমান অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. বিষয়বস্তুর আলোকে ডিভাইসগুলো সঠিকভাবে চিহ্নিত করতে না পারা ২. ডিভাইসগুলোর ব্যবহার প্রক্রিয়া সঠিকভাবে লিপিবদ্ধ করতে না পারা ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার সংশ্লিষ্ঠ যন্ত্রপাতি	পাঠ-৮ ও ৯ : ইনপুট ডিভাইস পাঠ-১০ ও ১১ : মেমোরি ও স্টোরেজ ডিভাইস পাঠ-১২ ও ১৩: মাদারবোর্ড পাঠ -১৪: প্রসেসর পাঠ ১৫: ইনপুট ও আউটপুট ডিভাইস পাঠ-১৬,১৭: ইনপুট ও আউটপুট ডিভাইস পাঠ -১৮: আউটপুট ডিভাইস	একটি কম্পিউটারের বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করে এদের কার্যাবলি ও প্রয়োজনীতার উপর একটি সচিত্র বিবরণ প্রস্তুত কর। (অনুর্ধ ২৫০শব্দ)	• পাঠ্য বইয়ের সংশ্লিষ্ঠ বিষয়ের উপর পর্যাপ্ত ধারণা অর্জন করা • চিত্রাঙ্কনের ক্ষেত্রে পেন্সিল ও প্রয়োজনীয় উপকরণের ব্যবহার •প্রয়োজনে বাবা-মা /অভিভাবকের সহযোগিতা নেয়া •বর্তমান করোনা মহামারির কারণে মোবাইল বা যে কোনো ভার্চুয়াল মিডিয়ার সাহায্যে বিষয় শিক্ষকের শরণাপন্ন হওয়া • ইন্টারনেটের সাহায্য নেয়া • সহস্তে নিবন্ধটি লিপিবদ্ধ করা	অতি উত্তম: ১। পাঠ্য বইয়ের তথ্য ও তত্ত্ব জ্ঞানের আলোকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যথার্থ ব্যাখ্যা প্রদান ২। কম্পিউটার সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতির সঠিকভাবে চিহ্নিত করণ ৩। এর যথাযথ ব্যবহার ও প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করণ ৪। উপস্থাপনায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উত্তম: ১। পাঠ্য বইয়ের ধারণার আলোকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা প্রদান ২। কম্পিউটার সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতির অধিকাংশ চিহ্নিত করণ ৩। এর ব্যবহার ও প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করণ ৪। বিষয় জ্ঞানে ধারাবাহিকতা থাকলেও নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা লক্ষণীয় মাত্রা না পৌঁছা ভালো: ১। পাঠ্য বইয়ের ধারণার আলোকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের কতিপয় ব্যাখ্যা প্রদান ২। কম্পিউটার সংশ্লিষ্ট কিছু যন্ত্রপাতির চিহ্নিত করণ ৩। এর কতিপয় ব্যবহার ও প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করণ অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। পাঠ্য বইয়ের আলোকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সামান্য ব্যাখ্যা প্রদান ২। বিষয় জ্ঞান প্রাথমিক স্তরেই সীমাবদ্ধ থাকা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	**দ্বিতীয় অধ্যায়:** কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	পাঠ ০৮: নেটওয়ার্কের ধারণা পাঠ ০৯: টপোলজি পাঠ ১০: নেটওয়ার্কের ব্যবহার পাঠ ১১: নেটওয়ার্কের ব্যবহার	নেটওয়ার্কের দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহার ও সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি সম্পর্কিত একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর।	প্রতিবেদনটি তৈরির ক্ষেত্রে লক্ষ রাখতে হবে- ১।প্রারম্ভিক অংশ: মূল শিরোনাম, প্রাপকের নাম ঠিকানা, সূত্র বিষয়ের সংক্ষিপ্ত সার নির্দেশক কথা। ২।প্রধানঅংশ: বিষয় সম্পর্কে ভূমিকা, মূলপ্রতিবেদন (দৈনন্দিন জীবনে নেটওয়ার্কের ব্যবহার, নেটওয়ার্ক, সার্ভার, ক্লায়েন্ট, মিডিয়া, নেটওয়ার্ক এডাপ্টার, রিসোর্স, ইউজার, প্রটোকল, হাব, সুইচ, রাউটার, মডেম, ল্যান কার্ড), উপসংহার ও সুপারিশ। ৩।পরিশিষ্ট: তথ্য নির্দেশ, গ্রন্থ বিবরণী ও আনুসঙ্গিক বিষয়াদি।	ক. অতি উত্তম: (১) বিষয়বস্তুর যথার্থতা, ধারাবাহিকতা ও প্রাসঙ্গিকতা। (২) লেখায় তথ্যও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় লক্ষণীয় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা। খ. উত্তম: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা আছে তবে তা লক্ষণীয় নয়। গ. ভালো: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা আংশিকভাবে সঠিক। (৩) লেখায় সামান্য নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা। ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতার অভাব।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: ইংরেজী**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
Assignment-5	**Unit Four:** Are We Aware?	**Lesson 1:** The Ferry Boat **Lesson 2:** Are we Too Many? **Lesson 3:** Our Food and Shelter **Lesson 4:** The Story of Lipi **Lesson 5:** Let's become skilled workforce	Bangladesh is one of the densely populated countries in the world where about 18 crores people live in within 1,47,570 square kilometers. The age range of about 10 crores people is 15-64. By upgrading unskilled workforce to skilled workforce many countries in this world have turned into a developed one. Think how Bangladesh can reach in the level of developed countries by making unskilled people to skilled workforce. Give five (5) ideas and explain in not more than 200 words.	**1.Topic/Title:** **2.Introduction:** **3.Body/Description:** (para or para title may vary assignment to assignment) **4.Conclusion:**	**Excellent:** 1. 5 reasons given in the writing. 2. Error free sentences. 3. Appropriate vocabulary is used. **Very Good:** 1. At least 3 reasons given in the writing. 2. Minor error in sentences. 3. Satisfactory vocabulary is used. **Good:** 1. At least 2 reasons given in the writing. 2. Frequent error in sentences. 3. Good range of vocabulary is used and some misuse of vocabulary. **Needs improvement:** 1. One or irrelevant reasons given in the writing. 2. Lots of errorsin sentences. 3. Inadequate vocabulary.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: রসায়ন**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	চতুর্থ অধ্যায়: পর্যায় সারণি (আংশিক)	● পর্যায় সারণির বিকাশ ○ পটভূমি ○ পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য ○ বিভিন্ন পর্যায় সূত্র ○ পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি ● পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম ● ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় ○ শ্রেণি নির্ণয় ○ পর্যায় নির্ণয় ● মৌলের পর্যায় বৃত্ত ধর্ম	তোমার ঘরের জানালায় বিভিন্ন বস্তু রয়েছে। প্রতিটি বস্তুতে একটি প্রধান উপাদান মৌল রয়েছে। যে কোনো একটি বস্তুর প্রধান উপাদান মৌলের বোর মডেল চিত্রঅংকন, শক্তিস্তরে ও উপশক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস এবং পর্যায় সারণিতে এর অবস্থান সংক্রান্ত একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করো।	● বস্তুর প্রধান উপাদান মৌলের নাম নির্বাচনে প্রয়োজনে শিক্ষকের সহায়তা নিবে। এক্ষেত্রে ওয়েবসাইটও ব্যবহার করতে পারো। ● পর্যায় সারণির চিত্রে সম্ভব হলে রং ব্যবহার করতে পারো। ● $2n^2$ সূত্রের ধারণায় কক্ষ পথে বা শক্তি স্তরে মৌলটির ইলেকট্রন বিন্যাস দেখাও। ● $(n+l)$ সূত্র ব্যবহার করে উপশক্তি স্তরে মৌলটির ইলেকট্রন বিন্যাস করো। ● ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায়সারণিতে এর অবস্থান নির্ণয় কর এবং পর্যায়সারণির চিত্র অংকন করে এর অবস্থান দেখাও।	**অতিউত্তম** ○ মৌলের নাম, ইলেকট্রন বিন্যাস, পর্যায়সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় করে সঠিকভাবে লিখতে পারলে। ● চিত্র ও বর্ণনার উপস্থাপন নান্দনিক হলে। ● বাক্য গঠনসহ প্রতিবেদন উপস্থাপনের ধারাবাহিকতা বজায় থাকলে। **উত্তম** ○ মৌলের নাম, ইলেকট্রন বিন্যাস, পর্যায়সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় করে চিত্রসহ সঠিকভাবে লিখতে পারলে। ● বাক্য গঠনসহ প্রতিবেদন উপস্থাপনের ধারাবাহিকতা বজায় থাকলে। **ভালো** ● ধারাবাহিকতা ব্যতীত মৌলের নাম, ইলেকট্রন বিন্যাস, পর্যায়সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় করে সঠিকভাবে লিখতে পারলে। **অগ্রগতি প্রয়োজন** ● মৌলের নাম, ইলেকট্রন বিন্যাস, পর্যায়সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় লেখায় সঠিকতা না থাকলে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	**তৃতীয় অধ্যায়:** আত্মকর্মসংস্থান	• আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা • আত্মকর্মসংস্থানের প্রয়োজনীয়তা • আত্মকর্মসংস্থানে প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা • বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবেচনায় আত্মকর্মসংস্থানের উপযুক্ত ও লাভজনক ক্ষেত্র • আত্মকর্মসংস্থানে উপযুক্ত ক্ষেত্র নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয় • আত্মকর্মসংস্থানে সহায়ক প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান • আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে করণীয়	যুব সমাজকে আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপগুলো নিয়ে একটি নিবন্ধ রচনা কর। **সংকেত:** • সূচনা • আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা • আত্মকর্মসংস্থানে সহায়ক প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান • আত্মকর্মসংস্থানে সরকারের গৃহীত অন্যান্য পদক্ষেপ • উপসংহার	• পাঠ্যপুস্তকের ৩য় অধ্যায় ভালোভাবে পড়ে নিতে হবে। • প্রয়োজনীয় ছবি সংযুক্ত করা যেতে পারে। • প্রয়োজনে অন্যান্য বই, জার্নাল, পেপার কাটিং এবং সরকারী প্রকাশনার সহায়তা নেয়া যেতে পারে।	**অতি উত্তম:** • বিষয়বস্তুর সঠিকতা • পাঠ্যবইয়ের আলোকে ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে উপস্থাপন • নিজস্বতা বজায় থাকা • বৈচিত্রপূর্ণ উপস্থাপন **উত্তম:** • বিষয়বস্তুর সঠিকতা • মোটামুটিভাবে ধারাবাহিকতা ও সঠিকতা বিদ্যমান থাকা • শুধুমাত্র পাঠ্যবই নির্ভরতা • অধিকাংশ ক্ষেত্রে বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন **ভালো:** • বিষয়বস্তু মোটামুটি সঠিক • উপস্থাপনায় নিজস্বতা কম থাকা • ধারাবাহিক ও সঠিকতা আংশিকভাবে বিদ্যমান থাকা • শুধুমাত্র পাঠ্যবই নির্ভরতা • উপস্থাপনা মোটামুটি **অগ্রগতি প্রয়োজন:** • বিষয়বস্তু সঠিকতার অভাব • লেখার ধারাবাহিকতার অভাব • উপস্থাপনে নিজস্বতার অভাব • সাদামাটা উপস্থাপন

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	**তৃতীয় অধ্যায়:** মানচিত্র পঠন ও ব্যবহার	• মানচিত্রের ধারণা, গুরুত্ব ও ব্যবহার • মানচিত্রে স্কেল নির্দেশের পদ্ধতি • মানচিত্রের প্রকারভেদ • মানচিত্রে তথ্য-উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলি • মানচিত্রে প্রচলিত প্রতীক চিহ্নসমূহ • মানচিত্রে তথ্য উপস্থাপনের জন্য গুরুত্বপূর্ণ কয়েকটি বিষয় • স্থানীয় সময়, প্রমাণ সময়, স্থান ভেদে সময়ের পার্থক্যের গাণিতিক সমাধান • মানচিত্রে জিপিএস ও জিআইএস • জিপিএস এর কার্যনীতি • জিপিএস এর সুবিধা ও অসুবিধা • জিআইএস	তোমার পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত আন্তর্জাতিক সাংকেতিক চিহ্নগুলো ব্যবহার করে বাংলাদেশের একটি মানচিত্র অঙ্কন কর। সংকেত: ১। বাংলাদেশের মানচিত্র ২। আন্তর্জাতিক সাংকেতিক চিহ্ন ৩। মানচিত্রের শিরোনাম ৪। মানচিত্রে উত্তর দিক নির্দেশ ৫। সূচক	১। পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত আন্তর্জাতিক সাংকেতিক চিহ্নগুলো জানতে হবে ২। ভূসংস্থানিক মানচিত্র, ভূচিত্রাবলি, দেয়াল মানচিত্র দেখা যেতে পারে ৩। পোস্টার পেপার/ ক্যালেন্ডারের উল্টো পৃষ্ঠা ব্যবহার করা যেতে পারে	**অতি উত্তম:** ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। মানচিত্রে তথ্য উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলির সঠিকতা ৩। অঙ্কনে নান্দনিকতা **উত্তম:** ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। মানচিত্রে তথ্য উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলির সঠিকতা **ভালো:** ১। বিষয়বস্তুর আংশিক যথার্থতা **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১। বিষয়বস্তুর যথার্থতার অভাব ২। অঙ্কনে নান্দনিকতার অভাব